

Istituto Comprensivo di Via Acerbi di Pavia - Scuola Primaria

Curricolo di SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE - Classe prima

COMPETENZE	TRAGUARDI	ABILITA'	CONOSCENZE
Movimento	Acquisire una corretta motricità in riferimento alle coordinate spaziali e temporali	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e denominare le varie parti del corpo Rappresentare graficamente il corpo fermo e in movimento Coordinare e collegare gli schemi motori di base Saper organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti ed agli altri 	<ul style="list-style-type: none"> Le parti del corpo Schema corporeo Schemi motori: camminare, correre, saltare, strisciare, arrampicarsi, rotolare, la capovolta, lanciare, afferrare Concetti topologici: sopra-sotto, davanti-dietro, dentro-fuori, vicino-lontano, la laterizzazione (sinistra-destra su sé stessi, sinistra- destra sugli altri)
Linguaggi del corpo	Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimere stati d'animo	<ul style="list-style-type: none"> Esplorare ed occupare uno spazio utilizzando i cinque sensi Muoversi a ritmo di musica Muoversi per mimare esperienze e/o narrazioni Associare sensazioni e stati d'animo a movimenti sia in forma libera che codificata 	<ul style="list-style-type: none"> Giochi sensoriali Giochi imitativi Ascolto di brani musicali con ritmi diversi Drammatizzazione Danze Giochi di gruppo Giochi a coppie
Gioco sport	Conoscere e applicare le regole in giochi di movimento individuali e di squadra	<ul style="list-style-type: none"> Partecipare alle varie forme di gioco Conoscere e rispettare le regole dei giochi Accettare in modo critico anche gli insuccessi 	<ul style="list-style-type: none"> Giochi a squadre Giochi di socializzazione /collaborazione
Salute e benessere	Conoscere ed utilizzare in modo corretto gli spazi e gli attrezzi della palestra	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire le più semplici regole dell'attività fisica in palestra 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzo abbigliamento idoneo Cambiare ed allacciare le scarpe

Curricolo di SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE - Classe seconda

COMPETENZE	TRAGUARDI	ABILITA'	CONOSCENZE
Movimento	Acquisire una corretta motricità in riferimento alle coordinate spaziali e temporali	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinare e collegare gli schemi motori. • Muoversi con scioltezza, disinvoltura e ritmo. • Utilizzare efficacemente la gestualità fino motoria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Schemi motori di base (camminare, correre, saltare, strisciare, arrampicarsi, rotolare, la capovolta, lanciare, afferrare) palleggiare, lanciare, ricezione da fermo ed in movimento). • Giochi legati a stime, mira e precisione. • Valutazione di traiettorie.
Linguaggi del corpo	Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimere stati d'animo	<ul style="list-style-type: none"> • Muoversi a ritmo di musica • Muoversi per mimare esperienze e/o narrazioni • Associare sensazioni e stati d'animo a movimenti sia in forma libera che codificata 	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi imitativi • Ascolto di brani musicali con ritmi diversi • Drammatizzazione • Danze • Giochi popolari
Gioco sport	Conoscere e applicare le regole in giochi di movimento individuali e di squadra	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare alle varie forme di gioco • Conoscere e rispettare le regole dei giochi • Accettare in modo critico anche gli insuccessi • Accettare ruoli diversi e le regole dei giochi condivise dalla classe 	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi collettivi • Giochi a coppie • Giochi di collaborazione • Giochi a squadre • Giochi di socializzazione
Salute e benessere	Conoscere ed utilizzare in modo corretto gli spazi e gli attrezzi della palestra	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire le più semplici regole dell'attività fisica in palestra • Familiarizzare con le sensazioni del proprio corpo rispetto all'intensità dell'esercizio fisico 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di abbigliamento idoneo • Cambiare ed allacciare le scarpe • Percezione dei cambiamenti evidenziati dal proprio corpo dopo l'esecuzione di esercizi motori

Curricolo di SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE - Classe terza

COMPETENZE	TRAGUARDI	ABILITA'	CONOSCENZE
Movimento	Acquisire una corretta motricità in riferimento alle coordinate spaziali e temporali	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro • Muoversi con scioltezza e destrezza • Utilizzare efficacemente a gestualità fino motoria 	<ul style="list-style-type: none"> • Correre/saltare; afferrare/lanciare... • Spostamenti nello spazio valutando la direzione, il ritmo e la velocità di spostamento di compagni e oggetti • Palleggio con entrambe le mani in situazioni di movimento utilizzando schemi diversi, singolarmente, a coppie, a gruppi
Linguaggi del corpo	Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimere stati d'animo	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive • Utilizzare il corpo per esprimere sensazioni e stati d'animo 	<ul style="list-style-type: none"> • Musiche e coreografie • Giochi e danze popolari • Drammatizzazioni
Gioco sport	Conoscere e applicare le regole in giochi di movimento individuali e di squadra	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri • Conoscere e rispettare le regole dei giochi • Accettare ruoli diversi e le regole di gioco 	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi organizzati anche sotto forma di gare • Giochi a coppie • Giochi di collaborazione • Giochi a squadre
Salute e benessere	Conoscere ed utilizzare in modo corretto gli spazi e gli attrezzi della palestra	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il rapporto tra alimentazione/esercizio fisico e salute, assumendo adeguati comportamenti e uno stile di vita attivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Raggiungere piena autonomia nel gestire un abbigliamento adeguato

Curricolo di SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE - Classe quarta

COMPETENZE	TRAGUARDI	ABILITA'	CONOSCENZE
Movimento	Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare gli schemi motori e posturali e le loro interazioni in situazioni combinate e simultanee 	<ul style="list-style-type: none"> Lancio e presa in movimento Palleggio con destrezza sia a terra sia con i compagni Movimenti finalizzati allo scopo dell'attività tenendo conto di quelli dei compagni
Linguaggi del corpo	Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e comunicative	<ul style="list-style-type: none"> In un gioco di squadra e/o in gara compiere movimenti finalizzati allo scopo del gioco tenendo conto di quelli dei compagni Saper adattare le proprie capacità ai ritmi ed abilità degli altri tenendo conto delle regole Saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria serenamente 	<ul style="list-style-type: none"> Giochi di squadra Giochi pre-sportivi Gioco sport Conoscenza e rispetto delle regole dei giochi sportivi e pre-sportivi praticati Conoscenza ed accettazione dei propri limiti Gioco corretto e nel rispetto dell'altro
Gioco sport	Sperimentare una pluralità di esperienze che permettano di maturare competenze di gioco-sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva. Sperimentare in forma semplificativa e progressivamente sempre più complesse, diverse gestualità tecniche	<ul style="list-style-type: none"> In un gioco di squadra e/o in gara compiere movimenti finalizzati allo scopo del gioco tenendo conto di quelli dei compagni Saper adattare le proprie capacità ai ritmi ed abilità degli altri tenendo conto delle regole Saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria serenamente 	<ul style="list-style-type: none"> Giochi di squadra Giochi pre-sportivi Gioco sport Conoscenza e rispetto delle regole dei giochi sportivi e pre-sportivi praticati Conoscenza ed accettazione dei propri limiti Gioco corretto e nel rispetto dell'altro
Salute e benessere	Agire rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi e trasferire tale competenza	<ul style="list-style-type: none"> Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza dei vari ambienti di vita 	<ul style="list-style-type: none"> Gioco libero e spontaneo Gioco responsabile Cura dell'igiene personale

	nell'ambiente scolastico ed extrascolastico. Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle		
--	--	--	--

Curricolo di SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE - Classe quinta

COMPETENZE	TRAGUARDI	ABILITA'	CONOSCENZE
Movimento	Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare gli schemi motori e posturali e le loro interazioni in situazioni combinate e simultanee Affinare la velocità, la scioltezza e la resistenza nei movimenti Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, organizzando il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri 	<ul style="list-style-type: none"> Schemi motori combinati fra loro (Lancio e presa in movimento; palleggio con destrezza sia a terra sia con i compagni; corse, slalom, salti ...) Corsa di resistenza, corsa di velocità Gare di forza, percorsi misti, staffette, salti ad ostacoli, saltelli in successione rapida Capovolte combinate Arrampicata con palle di grandezza diversa Movimenti finalizzati allo scopo dell'attività tenendo conto di quelli dei compagni
Linguaggi del corpo	Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e comunicative	<ul style="list-style-type: none"> Eseguire semplici composizioni o progressioni motorie utilizzando un'ampia gamma di codici espressivi Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive 	<ul style="list-style-type: none"> Espressione di sentimenti, emozioni con il corpo attraverso danze e/o rappresentazioni
Gioco sport	Sperimentare una pluralità di esperienze che permettano di maturare competenze di gioco-sport	<ul style="list-style-type: none"> In un gioco di squadra e/o in gara compiere movimenti finalizzati allo scopo del gioco tenendo conto di 	<ul style="list-style-type: none"> Giochi di squadra Giochi pre-sportivi

	anche come orientamento alla futura pratica sportiva. Sperimentare in forma semplificativa e progressivamente sempre più complesse, diverse gestualità tecniche	<p>quelli dei compagni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper adattare le proprie capacità ai ritmi ed abilità degli altri tenendo conto delle regole • Saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti degli avversari • Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di gioco-sport 	<ul style="list-style-type: none"> • Gioco sport • Conoscenza e rispetto delle regole dei giochi sportivi e pre-sportivi praticati • Conoscenza ed accettazione dei propri limiti • Gioco corretto e nel rispetto dell'altro
Salute e benessere	Agire rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi e trasferire tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico. Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle	<ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza dei vari ambienti di vita • Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita • Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico 	<ul style="list-style-type: none"> • Gioco libero e spontaneo Gioco responsabile • Regole alimentari • Corretta alimentazione • Conoscenza delle funzioni cardio respiratorie e muscolari • Cura dell'igiene personale

Dati documento: Curricolo verticale marzo 2019

Commissione Curricolo gennaio 2020

Approvazione Collegio Docenti 30 giugno 2020