

## CRITERI DI VALUTAZIONE

Alla luce dell'Ordinanza ministeriale n. 11 del 16/05/2020 il Collegio docenti dell'IC di via Acerbi delibera i seguenti **criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado** a integrazione di quanto già previsto nel Piano triennale dell'offerta formativa 2019-21:

- gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in **deroga alla frequenza** dei tre quarti del monte ore annuale individualizzato;
- i docenti procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta in presenza e a distanza, sulla base dei **criteri già previsti che si intendono confermati** e pienamente validi anche per la didattica a distanza per quanto riguarda:
  - ✓ la valutazione del **comportamento**;
  - ✓ la descrizione del processo e del **livello globale di sviluppo** degli apprendimenti raggiunto;
- per la valutazione degli alunni si confermano le indicazioni fornite con la circolare interna n. 214: si sottolinea in particolare l'importanza di tutte le **osservazioni, sistematiche e non, relative al processo formativo**; tali osservazioni contribuiscono in modo determinante a fornire ai docenti elementi significativi per la valutazione finale;
- per la valutazione finale degli alunni hanno **piena validità tutte le valutazioni effettuate** durante il periodo della didattica a distanza sia attraverso prove di verifica somministrate in varie modalità, sia attraverso la valorizzazione di compiti o lavori significativi, sia espresse in decimi, sia formulate attraverso giudizi;
- i docenti hanno piena autonomia nel determinare il **peso** che le valutazioni suddette avranno nella determinazione della valutazione finale, senza alcun vincolo di utilizzare una media matematica che non rispecchia adeguatamente la complessità dell'azione didattica;
- in considerazione di quanto sopra esposto e considerate le difficoltà della didattica a distanza, per l'a.s. 2019/20 sono pienamente valide tutte le valutazioni finali, anche in **deroga al numero minimo di verifiche** per quadrimestre previsto nel Piano triennale dell'Offerta formativa;
- per gli alunni DVA si procede alla valutazione sulla base del PEI con gli eventuali adattamenti apportati in seguito all'emergenza covid. Eventuale piano di apprendimento individualizzato ove necessario, integra il PEI
- per gli alunni DSA e BES non certificati con PDP si procede alla valutazione in modo coerente con il PDP. Eventuale piano di apprendimento individualizzato ove necessario, integra il PDP
- gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline, con le seguenti precisazioni:
  - per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di

apprendimento non adeguatamente consolidati, gli insegnanti predispongono il **piano di apprendimento individualizzato** (PAI) in cui sono indicati per ogni disciplina obiettivi di apprendimento da conseguire e le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimenti; verrà predisposto un modello da seguire per la stesura del Pai ed esso verrà allegato al documento di valutazione finale;

- per gli **alunni completamente irreperibili** durante tutto il periodo della didattica a distanza per i quali non esiste alcun elemento di valutazione, nemmeno sulla base delle osservazioni del processo formativo, in sede di scrutinio finale si procederà a constatare l'effettiva impossibilità di procedere alla valutazione, impossibilità che verrà registrata nel documento di valutazione finale; anche per tali alunni si procederà all'ammissione alla classe successiva e alla predisposizione del Pai;
- come di consueto sarà possibile svolgere **colloqui** con i genitori degli alunni sia della Secondaria sia della Primaria che presentano situazioni particolari; tali colloqui potranno essere tenuti in videoconferenza o per telefono, a seconda di quanto si riterrà opportuno;
- solo e unicamente per quegli alunni per i quali i docenti non siano in possesso di alcun elemento valutativo per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può **non ammettere alla classe successiva**.