IC ACERBI

OBIETTIVI DELL'ORIENTAMENTO SCOLASTICO



1. Dall’anno scolastico 2013 l’orientamento è obbligatorio nelle classi di terza media.
2. Dal 2018 il consiglio europeo raccomanda fortemente lo svolgimento di attività di orientamento in tutte le classi
3. Dall’anno scolastico 2023-2024 obbligatorie 30 ore di orientamento in tutte le 3 classi anche in orario extracurricolari
4. Nell’anno 2023-2024 IC Acerbi ha strutturato il Curriculo orientamento presente sul sito in area riservata (IC Acerbi → Materiali Docenti →Didattica → Curriculi e documenti dell’Istituto → Scuola Secondaria di I grado → Curriculi → Curriculo di orientamento)

Curriculo orientamento IC Acerbi

- ***Analisi***
- ***Proposte operative***

CLASSE PRIMA	obiettivi	attività
Metacognizione	La conoscenza di sé La fiducia in se stessi	Il lessico delle emozioni Esprimere le proprie emozioni Interessi e punti di forza
Stili di apprendimento	Individuare il proprio tipo di memoria preferito (visiva, uditiva, pratica-operativa, espressiva)	• Abbinare parole e immagini • Descrivere • Ascoltare e ripetere • Disegnare, sottolineare • Completare, riformulare, riscrivere ↓ • Appunti, mappe, schemi, testi, esercitazioni pratiche, test e questionari
Abilità di studio	Migliorare tempi di attenzione Imparare a organizzare il proprio tempo Analizzare e approfondire Avviare il metodo di studio	• Organizzare il materiale • Rispettare/pianificare in modo autonomo i tempi di lavoro • Fare appunti, mappe, sintesi grafiche • Ripassare • Esporre argomenti di studio

CLASSE SECONDA	obiettivi	attività
Metacognizione	La conoscenza di sé La fiducia in se stessi Riflettere sulla propria motivazione	• Almamedie • interessi e attitudini • punti di forza • punti di debolezza
Abilità di studio	• analizzare/migliorare partecipazione in classe • organizzare il proprio tempo • imparare a organizzare lo studio • organizzare le idee • consolidare il metodo	• Almamedie misto: 3 incontri + 1 lab 8h oppure: online: 3 incontri + 1 lab 5 h
Autovalutazione	• Dare un giudizio valutativo sul proprio operato scolastico ➔ sulla prova ➔ sui processi di apprendimento	• autovalutazione di materie
Competenze chiave sociali e civiche, digitali, imparare a imparare, collaborare	trovare le modalità di lavoro più idonee in base ➔ al proprio stile di apprendimento ➔ alla disciplina	• attività individuali e/o di gruppo • prove di competenza disciplinari
Conoscere l'organizzazione scolastica italiana e l'offerta formativa	presentazione dell'organizzazione scolastica, delle scuole e indirizzi di studio della scuola secondaria II grado	• introduzione alle scuole e indirizzi di studio come preparazione al lavoro da svolgere in Terza

CLASSE TERZA	obiettivi	attività
Metacognizione **Abilità di studio** **Autovalutazione**	• Saper autovalutare il proprio rendimento scolastico per imparare a migliorarsi • Individuare le proprie abilità e criticità • Identificare le aspettative rispetto alla scelta della scuola futura	Almamedie attività 1+ questionario Punti di forza e di debolezza (scheda 2+3 "Orientamento classe terza")
Conoscere l'organizzazione scolastica italiana e l'offerta formativa	- Conoscere le caratteristiche delle scuole secondarie di II Grado della realtà locale - Conoscere le opportunità professionali e/o dei percorsi di istruzione superiore al termine delle diverse scuole di II grado - Depotenziare gli stereotipi a riguardo dei diversi tipi di scuola e favorire la ricerca di informazioni	Almamedie (Attività 2) in classe con alunni a piccoli gruppi Presentazione scuole e indirizzi di studio Piattaforma Plan your future: SCUOLA SUPERIORE -SCOPRI L'OFFERTA FORMATIVA https://planyourfuture.eu

Raccogliere informazioni	- Conoscere i piani di studio dei diversi tipi di istruzione nelle varie declinazioni - Avviare la riflessione sugli elementi che conducono alla scelta definitiva del percorso futuro di studi - Potenziare la consapevolezza del processo decisionale messo in atto	Analisi piani di studio (SCHEDA 5 "Orientamento classe terza") Almamedie (Attività 3-4)
Conoscere il mondo del lavoro	- Conoscere le offerte professionali del settore primario, secondario e terziario anche in relazione al proprio territorio	4 diverse proposte in piattaforma L'offerta lavoro sul territorio: webinar, documentari, ricerche di mercato relative ai diversi settori, incontri con esperti esterni (es. Confindustria giovani), piattaforme dedicate Piattaforma Plan your future: IL MONDO DEL LAVORO https://planyourfuture.eu panoramica generale di classe approfondimento individuale degli alunni che analizzano
Consiglio orientativo	- Riflettere sui propri interessi anche lavorativi in relazione ai propri punti di forza e di debolezza - Confrontare la percezione di sé con l'immagine che i docenti e la famiglia hanno - Coinvolgere la famiglia nell'azione di scelta della scuola secondaria di II grado	SCHEDA 1+8B (revisionate) "Orientamento classe terza" Cos'è il consiglio orientativo, a cosa serve e come viene definito Il dialogo con la famiglia SCHEDA 6 "Orientamento classe terza" IN PARALLELO CON I FIGLI)

OBIETTIVI DELL'ORIENTAMENTO



- Favorire la conoscenza di sé (interessi, attitudini, potenzialità)
- Guidare alla scelta consapevole della scuola superiore
- Supportare famiglie e studenti nel percorso decisionale

NUCLEI PRINCIPALI

- CLASSI PRIME: avvio all'autoconsapevolezza
- CLASSI SECONDE: esplorazione delle professioni e del mondo scolastico
- CLASSI TERZE: scelta della scuola superiore

OBIETTIVI DEL CURRICULO

- Comprendere il significato dell'orientamento come processo continuo
- Integrare attività orientative nelle varie discipline
- Definire un percorso comune per le tre classi
- Individuare attività concrete e strumenti di monitoraggio

ORIENTAMENTO TRASVERSALE IN SENSO AMPIO

- **GITE E VISITE D'ISTRUZIONE CON VALORE ORIENTATIVO**
- **INCONTRI CON ESPERTI, EX STUDENTI O RAPPRESENTANTI DELLE SCUOLE SUPERIORI**
- **PARTECIPAZIONE A EVENTI CULTURALI O FIERE DELL'ORIENTAMENTO**
- **QUESTIONARI E MOMENTI DI RIFLESSIONE SULLA CONOSCENZA DI SE', SUI PROPRI INTERESSI, MOTIVAZIONI E STILI DI APPRENDIMENTO**

ORIENTAMENTO TRASVERSALE DISCIPLINARE

Il Piano Nazionale di Orientamento (D.M. 328/2022 e successive linee guida) chiarisce che l'orientamento non è un'attività "aggiuntiva", ma trasversale a tutte le discipline.

Ogni docente contribuisce al percorso di orientamento attraverso le proprie attività disciplinari, quando queste sviluppano competenze come:

- consapevolezza di sé e delle proprie capacità;
- riflessione su interessi, valori e attitudini;
- collegamento tra saperi scolastici e contesti di vita o professionali;
- sviluppo di strategie di apprendimento e autonomia.

Per questo, anche un'attività disciplinare può e deve essere registrata come "Orientamento" se rientra in queste finalità — anche se nasce come proposta disciplinare

CLASSE PRIMA	OBIETTIVI	ATTIVITA'
Metacognizione	La conoscenza di sé. La fiducia in se stessi	Il lessico delle emozioni Esprimere le proprie emozioni Interessi e punti di forza

PROPOSTE DI ATTIVITA' «METACOGNIZIONE» – 14 ORE indicative perché dipende molto dalla classe

ORIENTAMENTO TRASVERSALE IN SENSO AMPIO - TUTTI I DOCENTI

- **QUADERNO «IO NEL MONDO»** (simil-portfolio)
  - Triennale, con attività e test da ripetere ogni anno
  - Valuta cambiamenti in sé, interessi, attitudini e aspirazioni

- **USCITE DIDATTICHE, INCONTRI CON ESPERTI, PARTECIPAZIONE AD EVENTI CULTURALI**
  - Attività legate all'orientamento, anche parzialmente

- **UTILIZZO DI RISORSE DIGITALI**:
  - **PLAN YOUR FUTURE** https://www.planyourfuture.eu,
  - **ARCIPELAGO EDUCATIVO (SAVE THE CHILDREN)** https://risorse.arcipelagoeducativo.it/collezioni/orientamento-scolastico-tante-attivita-per-trovare-la-propria-strada (PERCORSI TEMATICI)

ORIENTAMENTO TRASVERSALE DISCIPLINARE

Proposte attive

LETTERE, STORIA E GEOGRAFIA:

- Conoscenza di sé e consapevolezza emotiva
- Scoperta del territorio e delle proprie radici

Proposte di attività:

- **Letture e visioni guidate** (film, documentari, cartoni animati) per riflettere sulle **emozioni**
- **Scrittura di diari o brevi testi riflessivi** → **autoconoscenza**, la riflessione sul **sé e sull'altro**
- **Attività di scoperta del territorio** e delle sue **risorse storiche, culturali e sociali** → senso di appartenenza e orientamento nello spazio e nella comunità.

ARTE:

- Conoscenza di sé attraverso l'espressione creativa

Proposte di attività:

- **Disegni sulle emozioni** → rappresentazione visiva degli stati d'animo.
- **Autoritratto** → riflessione sulla propria identità personale.

MUSICA:

- Esprimere la propria identità attraverso i generi musicali di preferenza

Proposta di attività:

- Ascolto di diversi generi musicali, discussione, compilazione di schede d'ascolto

LINGUE STRANIERE:

- Favorire consapevolezza di sé e capacità comunicativa in contesti linguistici diversi

Proposta di attività:

- Descrizione di sé in lingua straniera (presentazione personale, interessi, aspirazioni)

SOSTEGNO:

- Conoscenza di sé e riflessione sulle proprie attitudini e interessi

Proposta di attività:

- Test del portfolio con discussione
- Costruzione di mappe sugli interessi personali (hobby, preferenze, possibili ambiti di sviluppo)

CLASSE PRIMA	OBIETTIVI	ATTIVITA'
Stili di apprendimento	Individuare il proprio tipo di memoria preferito (visiva, uditiva, pratica-operativa, espressiva)	• Abbinare parole e immagini • Descrivere • Ascoltare e ripetere • Disegnare, sottolineare • Completare, riformulare, riscrivere ↓ Appunti, mappe, schemi, testi, esercitazioni pratiche, test e questionari

PROPOSTE DI ATTIVITA' STILI DI APPRENDIMENTO 12 ore indicative

ORIENTAMENTO TRASVERSALE IN SENSO AMPIO - TUTTI I DOCENTI

- **QUADERNO «IO NEL MONDO»** (simil-portfolio)
  - Triennale, con attività e test da ripetere ogni anno
  - Valuta cambiamenti in sé, interessi, attitudini e aspirazioni

- **USCITE DIDATTICHE, INCONTRI CON ESPERTI, PARTECIPAZIONE AD EVENTI CULTURALI**
  - Attività legate all'orientamento, anche parzialmente

- **ATTIVITA' LABORATORIALI** anche con laboratorio di informatica
  - individuali (io - le mie risorse e limiti)
  - in gruppo (io e l'altro: modi di interagire
  - debate sull'attività svolta

ORIENTAMENTO TRASVERSALE DISCIPLINARE

Proposte attive

MATEMATICA E SCIENZE:

- Sviluppare osservazione, ragionamento logico e problem solving
- Scoprire il proprio stile di apprendimento tramite esperienze pratiche

Proposte di attività:

- Giochi logici per stimolare il ragionamento
- Laboratori scientifici e attività pratiche

MUSICA:

- Favorire ascolto attivo, collaborazione e creatività

Proposte di attività:

- Giochi musicali in gruppo e attività ritmica

LINGUE STRANIERE:

- Sviluppare strategie di apprendimento attivo e collaborazione

Proposte di attività:

- Escape room linguistica (problem solving e comprensione)
- Attività ludico-didattiche di consolidamento lessicale e grammaticale

MOTORIA:

- Sviluppare collaborazione, fair-play e capacità relazionali

Proposta di attività:

- Giochi di gruppo sul fair-play e gestione dei conflitti

TECNOLOGIA:

- Sviluppare competenze operative e creative, problem solving e uso consapevole degli strumenti digitali

Proposta di attività:

- Laboratori pratici con strumenti tecnologici e software educativi
- Progetti e attività collaborative per l'apprendimento attivo

RELIGIONE:

- Favorire consapevolezza di sé, riflessione personale e costruzione dei valori

Proposte di attività:

- Discussioni guidate, scrittura riflessiva e attività di gruppo sui principi etici

SOSTEGNO

- Test del portfolio e loro discussione per riflettere su competenze e interessi

CLASSE PRIMA	OBIETTIVI	ATTIVITA'
Abilità di studio	Migliorare tempi di attenzione Imparare a organizzare il proprio tempo Analizzare e approfondire Avviare il metodo di studio	• Organizzare il materiale • Rispettare/pianificare in modo autonomo i tempi di lavoro • Fare appunti, mappe, sintesi grafiche • Ripassare • Esporre argomenti di studio

PROPOSTE DI ATTIVITA' 4 ore indicative

ORIENTAMENTO TRASVERSALE IN SENSO AMPIO - TUTTI I DOCENTI

- **QUADERNO «IO NEL MONDO»** (simil-portfolio)
  - Triennale, con attività e test da ripetere ogni anno
  - Valuta cambiamenti in sé, interessi, attitudini e aspirazioni

- **USCITE DIDATTICHE, INCONTRI CON ESPERTI, PARTECIPAZIONE AD EVENTI CULTURALI**
  - Attività legate all'orientamento, anche parzialmente

- **INDICAZIONI SULLE ATTIVITÀ SCOLASTICHE IN GENERALE**
  - Come preparare i materiali necessari a secondo delle attività decise
  - Prendere appunti e creare mappe mentali → comprendere e sintetizzare
  - Circle time o discussioni → riflettere su motivazione e atteggiamento verso lo studio

CLASSE SECONDA	OBIETTIVI	ATTIVITA'
Metacognizione	La conoscenza di sé La fiducia in sé stessi Riflettere sulla propria motivazione	• Almamedie • Interessi e attitudini • Punti di forza • Punti di debolezza
Abilità di studio	Analizzare/migliorare partecipazione in classe Organizzare il proprio tempo Imparare a organizzare lo studio Organizzare le idee Consolidare il metodo	• Almamedie
Autovalutazione	Dare un giudizio valutativo • sulla prova • Sui processi di apprendimento	• Autovalutazione di materie
Competenze chiave sociali e civiche, digitali, imparare ad imparare, collaborare	Trovare le modalità di lavoro più idonee in base • Al proprio stile di apprendimento • Alla disciplina	• Attività individuali e/o di gruppo
PROPOSTE DI ATTIVITA' 15 ore indicative		

ORIENTAMENTO TRASVERSALE IN SENSO AMPIO - TUTTI I DOCENTI

- QUADERNO «IO NEL MONDO» (simil-portfolio)

- Triennale, con attività e test da ripetere ogni anno
- Valuta cambiamenti in sé, interessi, attitudini e aspirazioni

- USCITE DIDATTICHE, INCONTRI CON ESPERTI - FIGURE PROFESSIONALI, PARTECIPAZIONE AD EVENTI CULTURALI

- Attività legate all'orientamento, anche parzialmente

- **UTILIZZO DI RISORSE DIGITALI**:

- **PLAN YOUR FUTURE** https://www.planyourfuture.eu,
- **ARCIPELAGO EDUCATIVO (SAVE THE CHILDREN)** https://risorse.arcipelagoeducativo.it/collezioni/orientamento-scolastico-tante-attivita-per-trovare-la-propria-strada (PERCORSI TEMATICI)

ATTIVITA' LABORATORIALI anche con laboratorio di informatica

- individuali (io - le mie risorse e limiti)
- in gruppo (io e l'altro: modi di interagire)
- debate sull'attività svolta

ORIENTAMENTO TRASVERSALE DISCIPLINARE

Proposte attive

LETTERE

- Comprensione e produzione testi; sviluppo interesse personale
- Riflettere su strategie di lettura e scrittura; autovalutazione dei testi

Proposta di attività:

- **Lettura riflessiva:** racconti o biografie di persone che hanno compiuto scelte importanti
- **Discussione guidata:** valori, sogni e progetti futuri
- **Scrittura personale:** testi sulle proprie passioni, interessi e preferenze (*cosa mi piace fare, cosa non mi piace fare*)
- **Produzione di brevi relazioni:** esperienze personali come gite, laboratori, attività scolastiche

STORIA E GEOGRAFIA:

- Analisi eventi e territori; collegamento cause/effetti
- Riflessione su strategie di memorizzazione; organizzazione delle informazioni; confronto tra fonti

Proposta di attività:

- **Conoscenza del territorio:** studio di città e territori legati a specifiche economie
- **Ricerca storica e comparativa:** trasformazioni del lavoro nel tempo e nei diversi Paesi

MATEMATICA:

- Sviluppare ragionamento logico, problem solving;
- Scoprire il proprio stile di apprendimento
- Riflettere sulle strategie utilizzate e analizzare errori

Proposta di attività:

- Giochi logici per stimolare il ragionamento
- Risoluzione guidata di problemi ed esercizi
- Verbalizzazione dei passaggi e confronto delle strategie
- Laboratori pratici per applicare concetti matematici
- Attività di statistica semplice: raccolta dati in classe su interessi, hobby, materie preferite

SCIENZE:

- Sviluppare osservazione, analisi e sperimentazione; comprendere il metodo scientifico
- Riflettere su come si apprendono concetti e procedure

Proposte di attività:

- Esperimenti di laboratorio con osservazioni e registrazioni
- Diario scientifico: ipotesi, procedura, risultati
- Attività pratiche sperimentali per sviluppare metodo, osservazione e curiosità
- Discussione guidata dei risultati e autovalutazione

ARTE

- Sviluppare consapevolezza delle abilità richieste in un percorso artistico
- Riflettere sui propri punti di forza e interessi

Attività proposte

- Analizzare figure professionali storiche legate all'arte e al loro impatto sul mondo artistico, culturale ed economico (Leonardo da Vinci, Michelangelo Buonarrotti, Gian Lorenzo Bernini, Andy Warhol….)
- Ricerche su percorsi di carriera artistica nel tempo, dalla bottega rinascimentale agli studi d'arte contemporanei
- Creazione di «mappe professionali» artistiche: quali competenze servivano e come si evolvevano le professioni artistiche

MUSICA

- Comprendere la varietà dei ruoli professionali nel mondo musicale
- Stimolare riflessione sulle proprie attitudini e interessi musicali
- Comprendere l'interazione tra musica, società e cultura

Attività proposte

- Studiare musicisti, compositori e direttori d'orchestra storici
- Analisi di come la musica si inseriva in contesti sociali, educativi e culturali

LINGUE STRANIERE

- Sviluppare competenze comunicative e linguistiche in contesti professionali reali
- Stimolare capacità di problem solving e adattamento a situazioni pratiche
- Far comprendere come le lingue straniere si applicano nelle professioni internazionali
- Favorire consapevolezza sulle competenze linguistiche richieste in diversi contesti professionali

Attività proposte

- Role-play e simulazioni di contesti lavorativi
- Analisi di testi e video su carriere e esperienze professionali internazionali

TECNOLOGIA

Sviluppare manualità e progettazione pratica e lavoro collaborativo

- Stimolare problem solving sequenze operative e creatività
- Far capire come le competenze tecnologiche possono essere applicate concretamente

Attività proposte

Costruzione di piccoli modellini o oggetti con materiali semplici

Realizzazione di un piccolo circuito elettrico con lampadina, pile e fili

Progettazione e costruzione di semplici strutture o ponti con materiali di recupero

MOTORIA

- Far conoscere le diverse professioni legate allo sport e al benessere (allenatore, preparatore atletico, fisioterapista, ecc.)
- Stimolare riflessione sugli interessi personali e sulle attitudini fisiche
- Sviluppare consapevolezza delle competenze richieste nei percorsi professionali sportivi

Attività proposte

- Esperienze su discipline sportive e gestione del corpo come possibili percorsi professionali
- Analisi di carriere sportive e gestione del benessere

RELIGIONE

- Stimolare riflessione sui principi etici e sui valori personali applicabili alla vita professionale
- Favorire consapevolezza delle responsabilità legate a scelte professionali e comportamenti lavorativi
- Sviluppare capacità di giudizio critico e decisionale in contesti professionali e sociali

Attività proposte

- Discussioni su valori, etica e responsabilità professionale

SOSTEGNO

- Riconoscere i propri interessi e punti di forza
- Sviluppare consapevolezza delle proprie attitudini

Rafforzare autostima e fiducia nelle proprie capacità

Attività proposte

- Questionari guidati su passioni, hobby, punti di forza e competenze personali.
- Schede di auto-valutazione sulle abilità cognitive, sociali ed emotive.

CLASSE SECONDA	OBIETTIVI	ATTIVITA'
Conoscere l'organizzazione scolastica italiana e l'offerta formativa	Presentazione dell'organizzazione scolastica, delle scuole e indirizzi di studio delle Scuole Secondarie di II grado	Introduzione alle scuole e indirizzi di studio come preparazione al lavoro da svolgere in terza
ESPLORAZIONE DEI PERCORSI SCOLASTICI E DELLE PROFESSIONI (15 ore circa)		

ORIENTAMENTO TRASVERSALE IN SENSO AMPIO - TUTTI I DOCENTI

- Conoscere i 4 percorsi dopo la Secondaria di I grado (**Liceo - Tecnico - Professionale - IeFP**)
- Riflettere su interessi, attitudini e competenze richieste nei diversi indirizzi
- Collegare le discipline scolastiche al mondo del lavoro

Attività proposte

- Presentazione dei **4 percorsi** da parte di docenti (tipologia di studio, modalità, profilo dello studente)
- Visione di **video e interviste** dalla piattaforma 👉 PLAN YOUR FUTURE
  → Sezioni *Mondo del Lavoro*, *Menu → Storie*, *Interviste a studenti delle scuole superiori*
- Compilazione di **questionari online** (*Menu Questionari*)
- **Mini-intervista** a familiari o docenti su professioni praticate in passato o presenti
- **Riflessione in classe:** Analisi del «peso» delle competenze delle diverse discipline nei percorsi superiori e nelle professioni

CLASSE TERZA	OBIETTIVI	ATTIVITA'
Metacognizione Abilità di studio Autovalutazione	• Saper valutare il proprio rendimento scolastico per imparare a migliorarsi • Individuare le proprie abilità e criticità • Identificare le aspettative rispetto alla scelta della scuola futura	Almamedie
Conoscere l'organizzazione scolastica italiana e l'offerta formativa	• Conoscere le caratteristiche delle scuole secondarie di secondo grado della realtà locale • Conoscere le opportunità professionali e/o dei percorsi di istruzione superiore al termine delle diverse scuole di II grado • Depotenziare gli stereotipi a riguardo dei diversi tipi di scuola e favorire la ricerca di informazioni	Almamedie Presentazione scuole e indirizzi di studio Piattaforma Plan your future: SCUOLA SUPERIORE→SCOPRI L'OFFERA FORMATIVA - https://www.planyourfuture.eu,
Raccogliere informazioni	• Conoscere i piani di studio dei diversi tipi di istruzione nelle varie declinazioni • Avviare la riflessione sugli elementi che conducono alla scelta definitiva del percorso futuro di studi • Potenziare la consapevolezza del processo decisionale messo in atto	Analisi dei piani di studio Almamedie
Conoscere il mondo del lavoro	• Conoscere le offerte professionali del settore primario, secondario e terziario anche in relazione al proprio territorio	Diverse proposte in piattaforma: documentari riguardanti l'offerta del lavoro sul territorio, ricerche di mercato relative ai diversi settori, incontri con esperti Piattaforma : Plan your future→IL MONDO DEL LAVORO

ORIENTAMENTO TRASVERSALE IN SENSO AMPIO – TUTTI I DOCENTI

ESPLORAZIONE E SCELTA DEL PERCORSO SCOLASTICO

USCITE DIDATTICHE, INCONTRI CON ESPERTI - FIGURE PROFESSIONALI, PARTECIPAZIONE AD EVENTI CULTURALI - CAMPUS di orientamento: presentazione diretta degli istituti del territorio

- Attività legate all'orientamento, anche parzialmente

- **UTILIZZO DI RISORSE DIGITALI**:

- **PLAN YOUR FUTURE** https://www.planyourfuture.eu, (video con interviste a studenti e professionisti)
- **ARCIPELAGO EDUCATIVO (SAVE THE CHILDREN)** https://risorse.arcipelagoeducativo.it/collezioni/orientamento-scolastico-tante-attivita-per-trovare-la-propria-strada (PERCORSI TEMATICI)
- Utilizzo del documento *La Bussola*: descrizione dettagliata dei percorsi, quadri orari

ATTIVITA' LABORATORIALI

- individuali (io - le mie risorse e limiti)
- in gruppo (io e l'altro: modi di interagire)

DEBATE

INSERIMENTO A REGISTRO

Disciplina	Finalità orientative	Esempio dicitura registro
Italiano / Lettere	Sviluppare consapevolezza di sé, interessi e motivazioni	Orientamento – Scrittura riflessiva su interessi e scelte personali
Storia / Geografia	Collegare contenuti alla realtà sociale e professionale	Orientamento – Analisi di territori e trasformazioni economiche
Matematica	Sviluppare ragionamento logico, problem solving e metodo	Orientamento – Laboratorio di problem solving e autovalutazione del metodo
Scienze	Promuovere osservazione, metodo e curiosità	Orientamento – Attività sperimentale e riflessione sul metodo scientifico
Lingue straniere	Ampliare orizzonte culturale e riflettere su competenze linguistiche	Orientamento – Presentazione in lingua dei propri interessi e aspirazioni

Disciplina	Finalità orientative	Esempio dicitura registro
Arte e Immagine	Favorire espressione di sé e creatività	Orientamento – Autoritratto e rappresentazione grafica dei propri interessi
Musica	Sviluppare espressione personale e collaborazione	Orientamento – Attività musicale per esplorare talenti e passioni
Tecnologia	Sviluppare competenze pratiche e progettuali	Orientamento – Laboratorio tecnologico e scoperta di attitudini pratiche
Educazione Fisica	Valorizzare collaborazione, impegno e consapevolezza di sé	Orientamento – Attività sportiva e riflessione su impegno e collaborazione
Educazione Civica	Sviluppare cittadinanza, responsabilità e competenze digitali	Orientamento – Riflessione su competenze civiche e digitali per il futuro

L'ORIENTAMENTO E' CRESCITA PER STUDENTI E DOCENTI

Visione comune

- Comprendere il contributo delle discipline all'orientamento
- Costruire linguaggio e strategie condivise
- Garantire coerenza educativa di team

Osservare e conoscere meglio gli studenti

- Rilevare interessi, attitudini e punti di forza
- Individuare bisogni di supporto nel metodo di studio
- Guidare scelte consapevoli e personalizzate

Rafforzare il ruolo formativo

- Valorizzare il docente come guida
- Stimolare la riflessione sul proprio lavoro e sulle strategie didattiche
- Favorire collaborazione interdisciplinare

Crescita professionale

- Conoscere strumenti digitali innovativi
- Applicare strategie didattiche esperienziali
- Contribuire a un progetto scolastico unitario e motivante

IL CONSIGLIO ORIENTATIVO

CRITERI DI VALUTAZIONE

METODO DI STUDIO MATURATO NEL TRIENNIO

METODO DI LAVORO

STILE DI APPRENDIMENTO PREVALENTE

RISORSE PERSONALI MATURATE PER AFFRONTARE UNA NUOVA SCUOLA

CRITERI DI VALUTAZIONE

RISULTATI RAGGIUNTI RISPETTO ALLE DISCIPLINE

PREFERENZE DI STUDIO

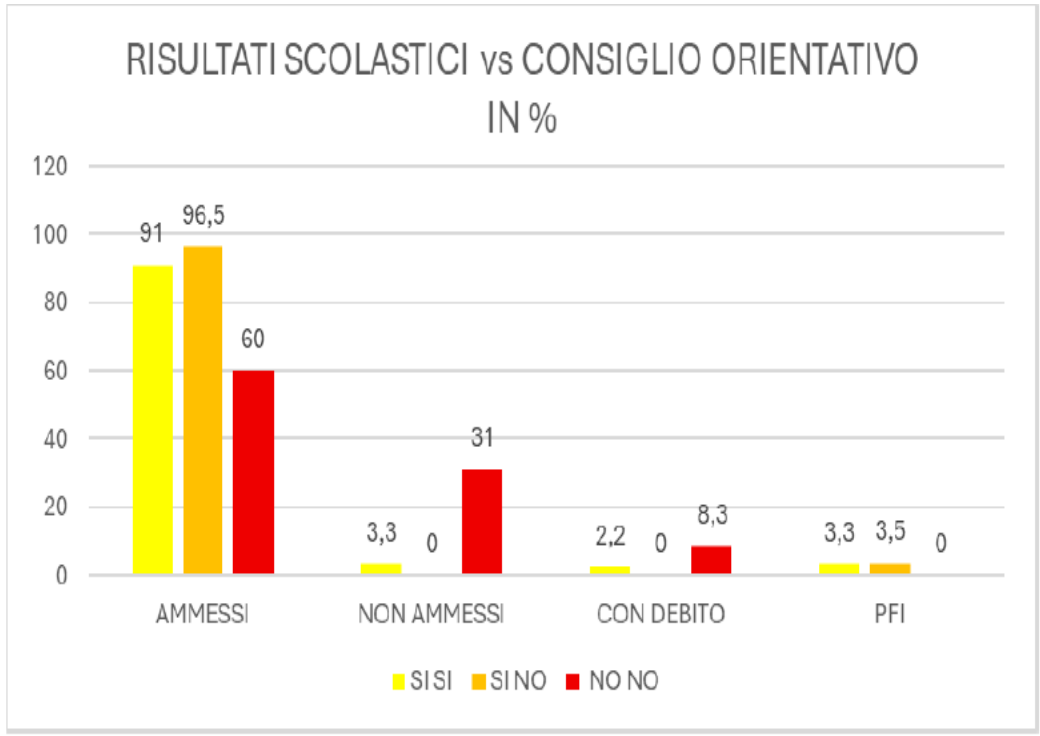
ATTEGGIAMENTO DELLO STUDENTE RISPETTO ALLA SCELTA

ESITI A DISTANZA



SOLO META' DEGLI ALUNNI SEGUE IL CONSIGLIO ORIENTATIVO RICEVUTO

UN ALUNNO SU TRE LO IGNORA TOTALMENTE



I NON AMMESSI SONO NETTAMENTE PIU' NUMEROSI TRA CHI NON SEGUE IL CONSIGLIO ORIENTATIVO (ANCHE PER CHI HA IL DEBITO)

TABELLA ORARIA

Disciplina/ ore nell'a.s.	CONSAPEVOLEZZA DI SE' Cl1 ore 20 Cl2 ore 10 Cl3 ore 5	PROFESSIONI/INTERESSI/ INDIRIZZI SCUOLE Cl1 ore 5 Cl2 ore 10 Cl3 ore10	SCUOLE/ PROFESSIONI Cl1 ore 5 Cl2ore 10 Cl3ore 15	Quando I / II QUAD
Italiano 5 h				
Storia 3 h				
Geografia 2 h				
Mat. Scienze 6 h				
Inglese 3 h				
Spagnolo 2 h				
Arte 2 h				
Ed.Fisica 2 h				
Musica 2 h				
Religione 1h				
Tecnologia 2 h				

«Non si orienta
verso una scuola,
ma verso se stessi.»