

Istituto Comprensivo di Via Acerbi di Pavia - Scuola Primaria

Curricolo IRC - classe prima

ambito tematico	traguardi	abilità	obiettivi specifici	conoscenze
Dio e l'uomo	L'alunno è in grado di riflettere su Dio Creatore e Padre e di confrontarsi con l'esperienza religiosa. L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù.	Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre. Conoscere Gesù di Nazareth, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.	Riconoscere che per la religione cristiana Dio è Padre e Creatore e cogliere nell'ambiente i segni che richiamano tracce della sua presenza.	<ul style="list-style-type: none"> - la dimensione del dono - l'altro: un dono di Dio - la natura come dono - il rispetto nei confronti del creato
La Bibbia e le altre fonti	L'alunno sa farsi accompagnare nella lettura e nella comprensione di semplici passi biblici, adatti alla sua età.	Ascoltare e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione e gli episodi chiave dei racconti evangelici	Conoscere Gesù di Nazareth e scoprire l'ambiente di vita della Palestina di 2000 anni fa	<ul style="list-style-type: none"> - Gesù, bambino come me - Confronto tra ambiente di Gesù e il mio - Il brano evangelico di Gesù al Tempio <ul style="list-style-type: none"> - Le parabole
Il linguaggio religioso	L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.	Riconoscere i segni cristiani - in particolare del Natale e della Pasqua - nell'ambiente, nelle celebrazioni, nella pietà e nella tradizione popolare.	Riconoscere i segni del Natale e della Pasqua, sapendo riferire i principali avvenimenti della nascita e della Passione e Resurrezione di Gesù.	<ul style="list-style-type: none"> - segni del Natale nell'ambiente - segni della Pasqua nell'ambiente - racconti evangelici del Natale - racconti evangelici della Pasqua
I valori etici e religiosi	L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e nella tradizione popolare.	Individuare le caratteristiche della chiesa.	<ul style="list-style-type: none"> - chiesa comunità - i cristiani - chiesa edificio - la chiesa vista dall'esterno, elementi architettonici principali

	L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.		- la chiesa vista dall'interno, oggetti liturgici - la comunità che si raduna la Domenica in chiesa
--	--	--	--	--

Curricolo IRC - classe seconda

ambito tematico	traguardi	abilità	obiettivi specifici	conoscenze
Dio e l'uomo	<p>L'alunno/a è in grado di riflettere su Dio Creatore e Padre e di confrontarsi con l'esperienza religiosa.</p> <p>L'alunno/a è in grado di riflettere sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p>	<p>Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p> <p>Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio.</p> <p>Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p>	<p>Apprendere, attraverso l'approfondimento dei brani della Genesi, che il mondo è stato affidato all'uomo perché ne abbia cura e ne sia responsabile.</p> <p>Percepire la preghiera come forma di comunicazione con Dio e saper operare un confronto fra le diverse forme di preghiera presenti nelle grandi religioni.</p> <p>Conoscere alcuni episodi chiave della vita pubblica di Gesù, individuando le principali caratteristiche del Gesù storico e riconoscendo nelle parabole e nei miracoli la specificità della sua missione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Racconti biblici della Creazione - Rispetto del Creato - S. Francesco - L'amicizia Dio-uomo - Concetto di preghiera - La preghiera nelle religioni - Il pellegrinaggio di Gesù al Tempio - il Battesimo Gesù al Giordano - La chiamata degli Apostoli - Passi evangelici riferiti ad alcune parabole e ad alcuni miracoli di Gesù - La preghiera del Padre Nostro.

<p>La Bibbia e le altre fonti</p>	<p>L'alunno/a riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei.</p> <p>L'alunno/a sa farsi accompagnare nella lettura e nella comprensione di semplici passi biblici adatti alla sua età, per collegarle alla propria esperienza.</p>	<p>Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine bibliche tra cui i racconti della Creazione, [...], gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli, sapendoli utilizzare in diversi contesti e con appropriato linguaggio specifico.</p>	<p>Identificare la Bibbia come libro sacro che parla di Dio e di Gesù.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza della Bibbia - Passi biblici sulla Creazione - Episodi evangelici sulla vita di Gesù - Il racconto della Pentecoste
<p>Il linguaggio religioso</p>	<p>L'alunno/a riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>L'alunno/a coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p>Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e nella tradizione popolare.</p> <p>Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, celebrare...).</p>	<p>Comprendere il significato religioso delle feste cristiane del Natale e della Pasqua e dei rispettivi simboli, identificando in Gesù il dono dell'amore di Dio per la salvezza dell'umanità.</p> <p>Scoprire i sacramenti del Battesimo e dell'Eucaristia, individuandone gli elementi simbolici caratterizzanti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La nascita di Gesù nei Vangeli - L'Epifania - L'Ultima settimana di Gesù: la Settimana Santa nei Vangeli e nelle celebrazioni - Segni del Natale cristiano e della Pasqua nell'ambiente - Il Battesimo e i segni che lo accompagnano - La domenica - L'Eucaristia
<p>I valori etici e religiosi</p>	<p>L'alunno/a identifica nella Chiesa la Comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento</p>	<p>Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p> <p>Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione, riconoscendo l'impegno della Comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</p>	<p>Scoprire la Chiesa come comunità di credenti, individuando compiti e ruoli presenti in essa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La festa di Pentecoste - La Chiesa come comunità dei cristiani. - Compiti e ruoli nella Chiesa di oggi - Testimonianze cristiane (es. S.Francesco, S.Martino...)

Curricolo IRC - classe terza

ambito tematico	traguardi	abilità	obiettivi specifici	conoscenze
Dio e l'uomo	L'alunno è in grado di riflettere su Dio Creatore e Padre e di confrontarsi con l'esperienza religiosa.	Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.	Riflettere sul senso religioso e le grandi domande dell'uomo sull'origine dell'Universo e la nascita della vita. La risposta della Religione	<ul style="list-style-type: none"> - le grandi domande - la risposta nei Miti, nella Scienza e nella Bibbia - Il confronto tra la Scienza e la Religione
La Bibbia e le altre fonti	L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi.	<p>Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</p> <p>Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine bibliche tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele,</p>	<p>Come è nata la Bibbia e la sua struttura.</p> <p>Conoscere come, attraverso la storia dei Patriarchi, è stata preparata la strada all'avvento del Messia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prima la Bibbia è stata raccontata, poi è nato il testo scritto - Le parti della Bibbia e i vari libri che la compongono - i racconti della Bibbia con le narrazioni delle storie dei grandi Patriarchi da Abramo a Mosè
Il linguaggio religioso	L'alunno sa riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e nella tradizione popolare.	<p>Conoscere come i Profeti attendevano la nascita di Gesù e l'attesa di Maria.</p> <p>Confrontare la Pasqua ebraica con la Pasqua cristiana</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Cogliere il significato dell'Attesa (di una festa per esempio). - Conoscere la Pasqua Ebraica - Confrontare il significato della Pasqua ebraica con quello della Pasqua cristiana - Conoscere i riti della Pasqua nella tradizione cristiana ed ebraica.

I valori etici e religiosi	L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e sa distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.	Conoscere il valore e il significato dei Comandamenti e la nuova legge dell'amore portata da Gesù	<ul style="list-style-type: none"> - Il rispetto delle regole necessario per la convivenza - la legge dell'amore portata da Gesù che supera e compie tutte le regole
-----------------------------------	---	--	---	--

Curricolo IRC - classe quarta

ambito tematico	traguardi	abilità	obiettivi specifici	conoscenze
Dio e l'uomo	L'alunno è in grado di riflettere su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del Suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	L'alunno sa riconoscere le caratteristiche principali dell'ambiente sociale, storico e geografico in cui è vissuto Gesù.	Conoscere la Palestina al tempo di Gesù: l'aspetto geografico, politico, storico, culturale.	<ul style="list-style-type: none"> - la geografia della Palestina - i gruppi religiosi e sociali - i mestieri al tempo di Gesù
La Bibbia e le altre fonti	L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altri tipi di testi	<p>Leggere direttamente pagine evangeliche riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</p> <p>Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica.</p>	<p>Conoscere la struttura del Nuovo Testamento.</p> <p>Conoscere il Vangelo come testo sacro e fonte storica della religione cristiana.</p> <p>Riconoscere gli avvenimenti principali che hanno dato inizio alla comunità cristiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - gli evangelisti e i loro simboli - distinzione tra Vangeli canonici, apocrifi e sinottici - Il Battesimo di Gesù e l'inizio della Missione; - La chiamata dei Dodici Apostoli; - Brani evangelici di parabole e miracoli; - La Pentecoste: nasce la Chiesa.

Il linguaggio religioso	L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua nei Vangeli e in alcune opere d'arte, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli	Riconoscere il significato messianico e salvifico del Natale e della Pasqua, fulcro della religione cristiana.	<ul style="list-style-type: none"> - I racconti evangelici del Natale e della Pasqua; - il Natale e la Pasqua nell'arte, nella musica, nella letteratura.
I valori etici e religiosi	Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.	Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.	Riconoscere alcuni testimoni nel Vangelo come modello di vita cristiana.	<ul style="list-style-type: none"> - La vita di Maria; - la biografia di alcune figure di Santi.

Curricolo IRC - classe quinta

ambito tematico	traguardi	abilità	obiettivi specifici	conoscenze
Dio e l'uomo	<p>L'alunno è in grado di riflettere e di identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e sono capaci di distinguere la proposta di salvezza del Cristianesimo.</p> <p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre per relazionarsi in modo responsabile con gli altri e col mondo che lo circonda.</p>	<p>Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo.</p> <p>Individuare nella vita di tanti uomini e donne la missione evangelizzatrice della Chiesa.</p> <p>Conoscere l'organizzazione e la struttura della Chiesa di oggi e individuare il contributo che essa apporta per la crescita dell'uomo.</p>	<p>Comprendere lo sviluppo del Cristianesimo nelle tappe del suo cammino storico.</p> <p>Ricostruire la vita delle prime figure importanti della Chiesa delle origini e dei martiri.</p> <p>Conoscere l'evolversi degli stili architettonici delle chiese nel corso dei secoli</p> <p>Ricostruire la gerarchia presente nella Chiesa e le varie funzioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le figure di Pietro e Paolo. - Dalla Domus ecclesiae alle basiliche - Le persecuzioni - Editto di Costantino e Teodosio. - Il Monachesimo e la figura di san Benedetto. - Gli stili delle chiese nel corso del tempo - La struttura gerarchica della Chiesa

		<p>Riconoscere le strutture fondamentali della Chiesa cattolica e di confrontarle con quelle delle altre confessioni cristiane, in vista di un dialogo ecumenico.</p> <p>Riconoscere i principi e i tratti fondamentali delle grandi religioni del mondo.</p>	<p>Conoscere la struttura e l'organizzazione della Chiesa nel mondo. Ricostruire le tappe della perdita dell'unità del mondo cristiano e la separazione delle Chiese ortodosse, riformate ed anglicane.</p> <p>Conoscere le origini e lo sviluppo delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti per il dialogo interreligioso. Attribuire a ogni religione i rispettivi simboli e i principi fondamentali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ortodossi - Martin Lutero e il protestantesimo - L'anglicanesimo <p>Principi e tratti fondamentali delle seguenti religioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ebraismo - Islam - Induismo - Buddhismo
La Bibbia e le altre fonti	<p>L'alunno sa farsi accompagnare nella lettura e comprensione di semplici passi biblici. L'alunno è in grado di comprendere il significato degli antichi simboli cristiani. L'alunno è capace di comprendere le differenze tra il testo sacro della Bibbia e i testi sacri delle altre religioni.</p>	<p>Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo.</p> <p>Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</p>	<p>Distinguere le caratteristiche dei testi sacri nelle diverse religioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Atti degli Apostoli; - Confronto Bibbia e altri testi sacri.
Il linguaggio religioso	<p>L'alunno è in grado di ricercare e interpretare il contenuto delle pagine evangeliche rispetto agli avvenimenti legati al Natale e alla Pasqua. L'alunno è capace ad orientarsi rispetto ai tempi dell'anno liturgico e sa riferire il significato delle principali feste.</p>	<p>Confrontare il senso e il significato religioso del Natale e della Pasqua in diverse tradizioni.</p> <p>Comprendere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.</p>	<p>Riconoscere i segni del Natale e della Pasqua, sapendo cogliere le differenze delle varie tradizioni.</p>	<p>Segni e tradizioni del Natale e della Pasqua in diverse culture</p>

I valori etici e religiosi	<p>L'alunno matura atteggiamenti di apertura e confronto rispetto alle altre confessioni cristiane e alle diverse religioni.</p> <p>L'alunno è in grado di comprendere il valore del dialogo per la costruzione della pace.</p>	<p>Riconoscere che nella Bibbia si può trovare la risposta alle domande di senso dell'uomo.</p> <p>Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù, attraverso l'esempio dei santi, proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>	<p>Individuare gli aspetti che consentono l'incontro tra le varie religioni in vista di un dialogo che favorisca il rispetto per l'uomo e il Creato.</p> <p>Scoprire il dialogo come strumento di conoscenza e di convivenza pacifica nel contesto del pluralismo religioso odierno.</p> <p>Distinguere la proposta cristiana per un personale progetto di vita da quella delle religioni non cristiane.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ecumenismo - Dialogo interreligioso ad Assisi - Figure di santi moderni - Missionari
-----------------------------------	---	---	--	---

Dati documento: docenti IRC primaria marzo-settembre 2021

Approvazione Collegio Docenti 28 ottobre 2021