

Istituto Comprensivo di Via Acerbi di Pavia - Scuola Primaria

Curricolo di MATEMATICA - Classe PRIMA

COMPETENZE	TRAGUARDI	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>NUMERI</p> <p>Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo, scritto e orale, anche in contesti reali.</p>	<p>L'alunno confronta e valuta quantità.</p> <p>Si muove con sicurezza nell'ambito dei numeri naturali.</p> <p>Posiziona correttamente i numeri sulla retta.</p> <p>Padroneggia semplici procedure di calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.</p> <p>Utilizza ed interpreta il linguaggio matematico.</p>	<p>Effettuare seriazioni.</p> <p>Confrontare quantità.</p> <p>Leggere e scrivere i numeri naturali in cifre e in lettere.</p> <p>Contare sia in senso progressivo che regressivo.</p> <p>Contare e collegare la sequenza numerica.</p> <p>Confrontare i numeri utilizzando i simboli $<$ $>$ $=$.</p> <p>Ordinare i numeri naturali.</p> <p>Riconoscere l'aspetto ordinale del numero.</p> <p>Riconoscere i numeri pari e dispari.</p> <p>Operare con i numeri naturali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aggiungere • mettere insieme • togliere • completare • trovare la differenza • riconoscere la "coppia" e il "paio". 	<p>Numeri naturali entro il 30 (aspetto cardinale) Numeri naturali entro il 10 (ordinali)</p> <p>Simbologia</p> <p>Operazioni di addizione e sottrazione</p> <p>Terminologia specifica.</p>

<p>SPAZIO E FIGURE</p> <p>Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando le trasformazioni nel piano ed utilizzando sistemi di misurazione</p>	<p>Localizza oggetti nello spazio e sul piano.</p> <p>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio.</p> <p>Usa unità di misura non convenzionali.</p> <p>Utilizza ed interpreta il linguaggio matematico.</p>	<p>Localizzare oggetti nello spazio fisico rispetto a se stessi, ad altre persone, ad oggetti.</p> <p>Eeguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno e viceversa.</p> <p>Eeguire spostamenti su griglie quadrettate, seguendo istruzioni date.</p> <p>Riconoscere, denominare e classificare i più semplici tipi di figure geometriche solide e piane.</p> <p>Eeguire seriazioni tra oggetti a livello manipolativo e rappresentativo secondo i criteri stabiliti.</p> <p>Confrontare oggetti rispetto ad un campione dato.</p>	<p>Principali figure solide e piane.</p> <p>Misure non convenzionali.</p> <p>Terminologia specifica.</p>
<p>RELAZIONI PROBLEMI E FUNZIONI</p> <p>Risolvere problemi, individuando le strategie appropriate e spiegando il procedimento seguito.</p>	<p>Comprende semplici testi che coinvolgono aspetti logici.</p> <p>Risolve semplici situazioni problematiche.</p> <p>Descrive il procedimento seguito.</p> <p>Utilizza ed interpreta il linguaggio matematico.</p>	<p>Formulare ipotesi e risolvere situazioni problematiche non numeriche.</p> <p>Rappresentare iconicamente una situazione problematica.</p> <p>Data una rappresentazione grafica, individuare l'operazione che la risolve (addizione e sottrazione).</p> <p>Rispondere adeguatamente alla richiesta del problema</p>	<p>Rappresentazione grafica.</p> <p>Analisi degli elementi di un problema.</p> <p>Conoscenze di strategie risolutive diverse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagrammi • Operazioni di addizione, sottrazione. <p>Terminologia specifica.</p>

		Utilizzare le strategie risolutive (diagrammi, procedure di calcolo)	
<p>DATI E PREVISIONI</p> <p>Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli utilizzando opportune rappresentazioni grafiche per ricavare informazione, formulare giudizi e prendere decisioni.</p>	<p>Raccoglie dati per ricavare informazioni e li rappresenta.</p> <p>Legge ed interpreta semplici grafici ricavandone informazioni.</p> <p>Utilizza ed interpreta il linguaggio matematico.</p>	<p>Classificare in base ad una data proprietà.</p> <p>Riconoscere il criterio di classificazione.</p> <p>Ricavare informazioni da un diagramma relativo ad una classificazione.</p> <p>Dato un argomento d'indagine, l'alunno contribuisce a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • raccogliere dati • registrarli • rappresentarli utilizzando un istogramma. <p>Individuare e produrre semplici ritmi e successioni.</p> <p>Usare correttamente quantificatori e il connettivo "non."</p> <p>Stabilire relazioni e rappresentarle graficamente.</p>	<p>Classificazioni.</p> <p>Grafici.</p> <p>Quantificatori e connettivi logici.</p> <p>Terminologia specifica.</p>

Dati documento: Commissione Curricolo 26 marzo 2019

Approvazione Collegio Docenti: 16 maggio 2019

Istituto Comprensivo di Via Acerbi di Pavia - Scuola Primaria

Curricolo di MATEMATICA – Classe Seconda

COMPETENZE	TRAGUARDI	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>NUMERI</p> <p>Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo, scritto e orale, anche in contesti reali.</p>	<p>L'alunno si muove con sicurezza nell'ambito dei numeri naturali.</p> <p>Comprende e utilizza correttamente lo zero e l'uno nelle operazioni e nel posizionamento sulla retta dei numeri.</p> <p>Padroneggia le procedure di calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.</p> <p>Utilizza ed interpreta il linguaggio matematico.</p>	<p>Contare in senso progressivo e regressivo.</p> <p>Leggere e scrivere i numeri naturali in cifre e in lettere.</p> <p>Confrontare e ordinare i numeri.</p> <p>Rappresentare i numeri naturali sulla retta.</p> <p>Effettuare raggruppamenti in base dieci.</p> <p>Riconoscere nella scrittura in base dieci il valore posizionale delle cifre.</p> <p>Comporre e scomporre il numero.</p> <p>Acquisire e memorizzare le tabelline.</p> <p>Eeguire raggruppamenti.</p> <p>Eeguire calcoli mentali</p> <p>Eeguire le operazioni.</p> <p>Comprendere il significato dello zero e dell'uno in addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni.</p> <p>Comprendere i concetti di doppio, triplo.</p> <p>Riconoscere e calcolare il "doppio, il triplo".</p>	<p>Numeri naturali entro il 100.</p> <p>Simbologia.</p> <p>Le operazioni: addizione, sottrazione, moltiplicazione.</p> <p>Terminologia specifica.</p>
<p>SPAZIO E FIGURE</p> <p>Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando le trasformazioni nel piano ed</p>	<p>Localizza oggetti nello spazio e sul piano.</p> <p>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio.</p> <p>Usa unità di misura non</p>	<p>Localizzare oggetti nello spazio fisico.</p> <p>Localizzare e rappresentare oggetti su un reticolo usando le coordinate.</p> <p>Individuare e disegnare i vari tipi di linee.</p>	<p>Sistema di riferimento cartesiano.</p> <p>I diversi tipi di linee.</p> <p>Principali figure solide e piane.</p>

<p>utilizzando sistemi di misurazione</p>	<p>convenzionali. Utilizza ed interpreta il linguaggio matematico.</p>	<p>Riconoscere e discriminare regioni interne, esterne e confini. Riconoscere, denominare e classificare figure geometriche solide e piane. Costruire figure simmetriche con tecniche diverse: macchie, piegature, ritaglio... Confrontare oggetti rispetto ad un campione dato. Usare strumenti di misura non convenzionali per compiere confronti. Individuare e scegliere l'unità di misura adatta a misurare grandezze diverse. Discriminare monete e banconote di Euro.</p>	<p>Simmetrie. Misure non convenzionali. L'Euro. Terminologia specifica.</p>
<p>RELAZIONI PROBLEMI E FUNZIONI Risolvere problemi, individuando le strategie appropriate e spiegando il procedimento seguito.</p>	<p>Legge e comprende semplici testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. Risolve semplici situazioni problematiche. Descrive il procedimento seguito. Utilizza ed interpreta il linguaggio matematico.</p>	<p>Rappresentare iconicamente una situazione problematica. Data una rappresentazione grafica, individuare l'operazione che la risolve (addizione, sottrazione e moltiplicazione). Comprendere il testo di semplici problemi e cogliere le informazioni utili (dati, domanda). Formulare risposte adeguate alla domanda. Utilizzare le strategie risolutive (diagrammi, procedure di calcolo). Inventare situazioni problematiche partendo da rappresentazioni grafiche o da un'operazione. Trovare domande adeguate ad una situazione data.</p>	<p>Rappresentazione grafica. Analisi degli elementi di un problema. Conoscenze di strategie risolutive diverse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagrammi • Operazioni di addizione, sottrazione e moltiplicazione <p>Terminologia specifica.</p>

<p>DATI E PREVISIONI</p> <p>Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli utilizzando opportune rappresentazioni grafiche per ricavare informazione, formulare giudizi e prendere decisioni.</p>	<p>Ricerca dati per ricavare informazioni e li rappresenta in diversi modi (tabelle, grafici).</p> <p>Legge ed interpreta semplici tabelle e grafici ricavandone informazioni.</p> <p>Acquisisce consapevolezza nell'uso dei termini della probabilità.</p> <p>Utilizza ed interpreta il linguaggio matematico.</p>	<p>Classificare in base ad una data proprietà.</p> <p>Riconoscere il criterio di classificazione.</p> <p>Ricavare informazioni da un diagramma relativo ad una classificazione.</p> <p>Dato un argomento d'indagine, l'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • raccogliere dati • registrarli • rappresentarli utilizzando un istogramma <p>Usare correttamente quantificatori e il connettivo "non".</p> <p>Attribuire il valore di verità ad una frase.</p> <p>Distinguere tra eventi certi e impossibili in situazioni concrete.</p>	<p>Classificazioni.</p> <p>Tabelle e grafici.</p> <p>Eventi certi e impossibili</p> <p>Quantificatori e connettivi logici.</p> <p>Terminologia specifica.</p>
---	---	--	---

Dati documento: Commissione Curricolo 26 marzo 2019

Approvazione Collegio Docenti: 16 maggio 2019

Istituto Comprensivo di Via Acerbi di Pavia - Scuola Primaria

Curricolo di MATEMATICA – Classe Terza

COMPETENZE	TRAGUARDI	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>NUMERI</p> <p>Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo, scritto e orale, anche in contesti reali.</p>	<p>L'alunno si muove con sicurezza nell'ambito dei numeri naturali.</p> <p>Comprende e utilizza correttamente lo zero e l'uno nelle operazioni e nel posizionamento sulla retta dei numeri.</p> <p>Padroneggia le procedure di calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.</p> <p>Riconosce rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni...).</p> <p>Utilizza ed interpreta il linguaggio matematico.</p>	<p>Contare in senso progressivo e regressivo.</p> <p>Comprendere il concetto di frazione.</p> <p>Trasformare frazioni decimali in numeri decimali.</p> <p>Leggere e scrivere i numeri naturali e decimali in cifre e in lettere.</p> <p>Confrontare ed ordinare numeri naturali e decimali.</p> <p>Effettuare raggruppamenti in base 10.</p> <p>Rappresentare i numeri naturali sulla retta.</p> <p>Riconoscere nella scrittura in base dieci il valore posizionale delle cifre nei numeri naturali e decimali.</p> <p>Eseguire calcoli mentali.</p> <p>Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali (divisioni con una cifra al divisore).</p> <p>Comprendere il significato e l'uso dello zero e della virgola.</p> <p>Conoscere ed applicare le proprietà:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Commutativa e associativa in addizione e moltiplicazione • Distributiva della moltiplicazione <p>Eseguire moltiplicazioni e divisioni per 10 – 100 – 1000 con numeri interi</p>	<p>Numeri naturali entro il 1000</p> <p>Concetto di frazione.</p> <p>Concetto di numero decimale.</p> <p>Le quattro operazioni.</p> <p>Terminologia specifica.</p>

<p>SPAZIO E FIGURE</p> <p>Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando le trasformazioni nel piano ed utilizzando sistemi di misurazione</p>	<p>Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga) e i più comuni strumenti di misura (metro).</p> <p>Denomina e descrive figure geometriche e ne determina misure.</p> <p>Utilizza ed interpreta il linguaggio matematico.</p>	<p>Individuare le figure piane nei solidi.</p> <p>Individuare, disegnare e denominare punti, rette (parallele, incidenti, perpendicolari), segmenti e semirette.</p> <p>Disegnare enti geometrici con strumenti adatti (riga, squadra...)</p> <p>Riconoscere la posizione della retta nel piano.</p> <p>Individuare angoli in figure e contesti diversi.</p> <p>Classificare angoli rispetto ad un angolo campione.</p> <p>Descrivere gli elementi significativi dei poligoni.</p> <p>Identificare il perimetro.</p> <p>Eseguire graficamente simmetrie.</p> <p>Misurare lunghezze utilizzando il SIM.</p> <p>Passare da una misura espressa in una data unità ad un'altra equivalente.</p> <p>Discriminare monete dei centesimi di Euro.</p> <p>Effettuare cambi con monete/banconote di euro</p>	<p>Figure geometriche piane e loro elementi significativi.</p> <p>Caratteristiche della retta.</p> <p>Perimetri delle principali figure geometriche piane.</p> <p>Sistema internazionale di unità di misura di lunghezza.</p> <p>Angoli.</p> <p>Poligoni/non poligoni.</p> <p>Euro</p> <p>Terminologia specifica.</p>
<p>RELAZIONI PROBLEMI E FUNZIONI</p> <p>Risolvere problemi, individuando le strategie appropriate e spiegando il procedimento seguito.</p>	<p>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</p> <p>Risolve problemi che riguardano diversi contenuti, mantenendo il controllo sia sui processi risolutivi, sia sui risultati.</p> <p>Descrive il procedimento seguito costruendo ragionamenti logici.</p>	<p>Individuare le varie parti di un problema (dati, domanda...) e applicare la procedura adeguata per risolverlo.</p> <p>Risolvere problemi con 1 o 2 domande.</p> <p>Risolvere problemi con le 4 operazioni.</p> <p>Individuare nel testo di un problema i dati mancanti, inutili e nascosti (dozzina, doppio, triplo, settimana...).</p>	<p>Analisi degli elementi di un problema.</p> <p>Conoscenza di strategie risolutive diverse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagrammi • Le 4 operazioni <p>Terminologia specifica.</p>

	<p>Riconosce strategie risolutive diverse dalla propria.</p> <p>Utilizza ed interpreta il linguaggio matematico.</p>	<p>Inventare situazioni problematiche partendo da rappresentazioni grafiche, da una domanda o da un'operazione</p>	
<p>DATI E PREVISIONI</p> <p>Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli utilizzando opportune rappresentazioni grafiche per ricavare informazione, formulare giudizi e prendere decisioni.</p>	<p>Ricerca dati per ricavare informazioni e li rappresenta in diversi modi (tabelle, grafici).</p> <p>Legge ed interpreta semplici tabelle e grafici ricavandone informazioni.</p> <p>Riconosce, in casi semplici, situazioni di incertezza.</p> <p>Utilizza ed interpreta il linguaggio matematico.</p>	<p>Classificare in base a due proprietà.</p> <p>Riconoscere i criteri di classificazione.</p> <p>Rappresentare la classificazione con diagrammi diversi: Eulero Venn, Carroll, ad albero.</p> <p>individuare le fasi di una ricerca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • formulare domande • raccogliere informazioni • rappresentare dati <p>Leggere e interpretare i dati di un grafico.</p> <p>Usare i quantificatori e i connettivi logici e – non.</p> <p>Determinare il verificarsi di un evento certo, impossibile, probabile.</p>	<p>Classificazioni.</p> <p>Tabelle e grafici.</p> <p>Eventi certi, impossibili, probabili.</p> <p>Quantificatori e connettivi logici.</p> <p>Terminologia specifica.</p>

Dati documento: Commissione Curricolo 26 marzo 2019

Approvazione Collegio Docenti: 16 maggio 2019

Istituto Comprensivo di Via Acerbi di Pavia - Scuola Primaria

Curricolo di MATEMATICA – Classe Quarta

COMPETENZE	TRAGUARDI	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>NUMERI</p> <p>Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo, scritto e orale, anche in contesti reali.</p>	<p>L'alunno si muove con sicurezza nell'ambito dei numeri naturali e decimali.</p> <p>Comprende e utilizza correttamente lo zero e l'uno nelle operazioni e nel posizionamento sulla retta dei numeri.</p> <p>Padroneggia le procedure di calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.</p> <p>Riconosce ed utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni...).</p> <p>Utilizza ed interpreta il linguaggio matematico.</p>	<p>Contare in senso progressivo e regressivo.</p> <p>Leggere e scrivere i numeri naturali e decimali in cifre e in lettere.</p> <p>Confrontare e ordinare numeri naturali e decimali.</p> <p>Rappresentare i numeri naturali sulla retta.</p> <p>Riconoscere nella scrittura in base dieci il valore posizionale delle cifre nei numeri naturali e decimali.</p> <p>Comporre e scomporre numeri interi e decimali.</p> <p>Eeguire calcoli mentali.</p> <p>Eeguire le 4 operazioni con numeri naturali (avvio alle divisioni con due cifre al divisore).</p> <p>Eeguire le 4 operazioni con numeri decimali (divisioni con dividendo decimale e divisore di una cifra).</p> <p>Conoscere ed applicare le proprietà di addizione, sottrazione e moltiplicazione.</p> <p>Individuare multipli e divisori di un numero.</p> <p>Riconoscere frazioni complementari ed equivalenti.</p> <p>Confrontare e ordinare frazioni con lo stesso denominatore</p> <p>Trasformare numeri decimali in frazioni decimali e viceversa.</p>	<p>Numeri naturali entro il milione.</p> <p>Numeri decimali.</p> <p>Frazioni.</p> <p>Le quattro operazioni e le loro proprietà.</p> <p>Strategie di calcolo.</p> <p>Multipli e divisori.</p> <p>Terminologia specifica</p>

		Eseguire moltiplicazioni e divisioni per 10-100-1000 con numeri decimali.	
<p>SPAZIO E FIGURE</p> <p>Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando le trasformazioni nel piano ed utilizzando sistemi di misurazione</p>	<p>Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga e squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro).</p> <p>Denomina e descrive e classifica figure geometriche e ne determina misure.</p> <p>Riconosce e risolve problemi valutando le informazioni.</p> <p>Acquisisce conoscenze teoriche (ad esempio concetti di proprietà caratterizzante e di definizione)</p> <p>Utilizza ed interpreta il linguaggio matematico.</p>	<p>Riconoscere e denominare angoli.</p> <p>Saper misurare angoli con il goniometro.</p> <p>Calcolare il perimetro di figure geometriche piane (quadrato e rettangolo).</p> <p>Identificare l'area di una figura geometrica piana.</p> <p>Classificare le principali figure geometriche in base a lati, angoli e assi di simmetria.</p> <p>Riconoscere le principali proprietà delle figure geometriche.</p> <p>Conoscere le unità di misura: lunghezza, capacità, massa (multipli e sottomultipli).</p> <p>Passare da una misura espressa in una data unità ad un'altra equivalente</p>	<p>Angoli.</p> <p>Figure geometriche piane e loro proprietà.</p> <p>Perimetri delle figure geometriche piane.</p> <p>Isoperimetria di figure geometriche.</p> <p>Sistema Internazionale di misurazione.</p> <p>Terminologia specifica.</p>
<p>RELAZIONI PROBLEMI E FUNZIONI</p> <p>Risolvere problemi, individuando le strategie appropriate e spiegando il procedimento seguito.</p>	<p>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</p> <p>Risolve problemi che riguardano diversi contenuti, mantenendo il controllo sia sui processi risolutivi, sia sui risultati.</p> <p>Descrive il procedimento seguito costruendo ragionamenti logici.</p> <p>Riconosce strategie risolutive diverse dalla propria.</p> <p>Utilizza ed interpreta il linguaggio matematico.</p>	<p>Individuare le varie parti di un problema (dati, domanda...) e applicare la procedura adeguata per risolverlo.</p> <p>Risolvere problemi con le quattro operazioni.</p> <p>Risolvere problemi con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • domande nascoste • più domande collegate tra loro • figure geometriche (perimetro) <p>Risolvere problemi di tipo diverso (di aritmetica, di logica...) utilizzando strategie diverse (operazioni, risoluzione grafica, spiegazione del ragionamento oralmente...)</p> <p>Individuare le informazioni necessarie per risolvere un</p>	<p>Analisi degli elementi di un problema.</p> <p>Conoscenza di strategie risolutive diverse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagrammi • Le quattro operazioni <p>Terminologia specifica.</p>

		<p>problema ricavandole da un testo o da tabelle.</p> <p>Controllare e valutare la ragionevolezza o l'impossibilità di un risultato.</p>	
<p>DATI E PREVISIONI</p> <p>Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli utilizzando opportune rappresentazioni grafiche per ricavare informazione, formulare giudizi e prendere decisioni.</p>	<p>Ricerca dati per ricavare informazioni e li rappresenta in diversi modi (tabelle, grafici).</p> <p>Legge ed interpreta semplici tabelle e grafici ricavandone informazioni.</p> <p>Riconosce situazioni di incertezza.</p> <p>Utilizza ed interpreta il linguaggio matematico.</p>	<p>Classificare in base a due o più proprietà.</p> <p>Riconoscere i criteri di classificazione.</p> <p>Rappresentare la classificazione con diagrammi diversi: Eulero Venn, Carroll, ad albero.</p> <p>Definire le proprietà di un elemento classificato.</p> <p>Riconoscere un enunciato.</p> <p>Attribuire un valore di verità ad un enunciato.</p> <p>Organizzare una semplice ricerca.</p> <p>Leggere, interpretare e costruire diversi tipi di grafici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Istogrammi • ideogrammi <p>Usare moda, media e mediana.</p> <p>Data una serie di eventi, confrontarli ed individuare l'evento più favorevole.</p> <p>Usare i quantificatori e i connettivi e – non.</p>	<p>Classificazioni.</p> <p>Tabelle grafici e diagrammi.</p> <p>Eventi certi, impossibili, probabili.</p> <p>Indici statistici.</p> <p>Quantificatori e connettivi logici.</p> <p>Terminologia specifica</p>

Dati documento: Commissione Curricolo 26 marzo 2019

Approvazione Collegio Docenti: 16 maggio 2019

Istituto Comprensivo di Via Acerbi di Pavia - Scuola Primaria

Curricolo di MATEMATICA - Classe QUINTA

COMPETENZE	TRAGUARDI	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>NUMERI</p> <p>Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo, scritto e orale, anche in contesti reali.</p>	<p>L'alunno si muove con sicurezza nell'ambito dei numeri naturali e decimali.</p> <p>Comprende e utilizza correttamente lo zero e l'uno nelle operazioni e nel posizionamento sulla retta dei numeri.</p> <p>Padroneggia le procedure di calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.</p> <p>Riconosce ed utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni...).</p> <p>Sostiene le proprie convinzioni portando esempi adeguati.</p> <p>Utilizza ed interpreta il linguaggio matematico.</p>	<p>Contare in senso progressivo e regressivo.</p> <p>Leggere e scrivere i numeri naturali e decimali in cifre e in lettere.</p> <p>Conoscere e leggere i numeri romani.</p> <p>Confrontare ed ordinare numeri naturali e decimali.</p> <p>Rappresentare i numeri naturali sulla retta.</p> <p>Attribuire il valore posizionale delle cifre nei numeri naturali e decimali.</p> <p>Comporre e scomporre numeri interi e decimali.</p> <p>Eseguire calcoli mentali utilizzando le proprietà delle operazioni e strategie di calcolo veloce.</p> <p>Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali e decimali (divisioni con divisori decimali).</p> <p>Conoscere ed applicare la proprietà invariantiva della divisione.</p> <p>Operare con multipli e divisori.</p> <p>Riconoscere i numeri primi.</p> <p>Leggere i numeri relativi in riferimento a contesti concreti (temperatura...).</p> <p>Utilizzare la scrittura polinomiale dei numeri interi.</p> <p>Utilizzare la frazione come operatore.</p> <p>Saper interpretare un dato espresso con una percentuale (intesa come frazione).</p>	<p>Numeri naturali, decimali e relativi.</p> <p>Frazioni.</p> <p>Le 4 operazioni e le loro proprietà.</p> <p>Strategie di calcolo.</p> <p>Diverse scritture di numeri: scrittura polinomiale e numeri romani.</p> <p>I multipli e i divisori.</p> <p>Terminologia specifica.</p>

<p>SPAZIO E FIGURE</p> <p>Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando le trasformazioni nel piano ed utilizzando sistemi di misurazione</p>	<p>Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra).</p> <p>e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro).</p> <p>Denomina, descrive e classifica figure geometriche e ne determina misure.</p> <p>Riconosce e risolve problemi valutando le informazioni.</p> <p>Produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite (ad esempio sa utilizzare i concetti di proprietà caratterizzante e di definizione).</p> <p>Utilizza ed interpreta il linguaggio matematico.</p>	<p>Costruire e disegnare con strumenti diversi le figure piane.</p> <p>Misurare angoli.</p> <p>Individuare gli elementi significativi di una figura piana (lati, angoli, diagonali, vertici).</p> <p>Dedurre proprietà delle figure attraverso manipolazione di modelli.</p> <p>Operare semplici isometrie.</p> <p>Determinare perimetro di figure piane.</p> <p>Determinare l'area di figure piane (almeno quadrato e rettangolo).</p> <p>Operare sul concetto di equiestensione utilizzando il metodo dell'equiscomponibilità.</p> <p>Riconoscere la differenza tra circonferenza e cerchio.</p> <p>Utilizzare le unità di misura per lunghezze, capacità, massa, tempo, superfici.</p>	<p>Proprietà delle figure piane.</p> <p>Regole dirette per il calcolo del perimetro e dell'area di figure piane (almeno quadrato e rettangolo).</p> <p>Congruenza ed equiestensione delle figure geometriche piane.</p> <p>Simmetrie, rotazioni, semplici traslazioni.</p> <p>Misure di tempo.</p> <p>Misure di superficie.</p> <p>Terminologia specifica.</p>
<p>RELAZIONI PROBLEMI E FUNZIONI</p> <p>Risolvere problemi, individuando le strategie appropriate e spiegando il procedimento seguito.</p>	<p>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</p> <p>Risolve problemi che riguardano diversi contenuti, mantenendo il controllo sia sui processi risolutivi, sia sui risultati.</p> <p>Descrive il procedimento seguito costruendo ragionamenti logici.</p> <p>Riconosce strategie risolutive diverse dalla propria e confronta i diversi punti di vista.</p> <p>Utilizza ed interpreta il linguaggio</p>	<p>Risolvere situazioni problematiche con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Più operazioni • Più soluzioni • Frazioni • Figure geometriche piane (perimetro e area). <p>Risolvere problemi di tipo diverso (di aritmetica, di logica...) utilizzando strategie diverse (operazioni, risoluzione grafica, spiegazione del ragionamento oralmente...).</p> <p>Individuare le informazioni necessarie per risolvere il problema ricavandole da un testo, da tabelle, da diagrammi, da grafici.</p> <p>Controllare e valutare la ragionevolezza o l'impossibilità di un risultato.</p>	<p>Analisi degli elementi di un problema.</p> <p>Conoscenza di strategie risolutive diverse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagrammi e grafici • Le quattro operazioni • Frazioni. <p>Terminologia specifica.</p>

	matematico.	Spiegare il procedimento di risoluzione seguito.	
<p>DATI E PREVISIONI</p> <p>Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli utilizzando opportune rappresentazioni grafiche per ricavare informazione, formulare giudizi e prendere decisioni.</p>	<p>Ricerca dati per ricavare informazioni e li rappresenta in diversi modi (tabelle, grafici).</p> <p>Legge ed interpreta tabelle e grafici ricavandone informazioni.</p> <p>Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.</p> <p>Utilizza ed interpreta il linguaggio matematico.</p>	<p>Classificare in base a due o più proprietà.</p> <p>Riconoscere i criteri di classificazione.</p> <p>Rappresentare la classificazione con diagrammi diversi: Eulero Venn, Carroll, ad albero.</p> <p>Definire le proprietà di un elemento classificato.</p> <p>Riconoscere un enunciato.</p> <p>Attribuire valore di verità ad un enunciato.</p> <p>Organizzare una ricerca.</p> <p>Costruire diversi tipi di grafici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Istogrammi • Ideogrammi • Grafici cartesiani. <p>Leggere ed interpretare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Istogrammi • Ideogrammi • Areogrammi quadrati e circolari • Grafici cartesiani. <p>Usare moda, media e mediana.</p> <p>Usare i quantificatori e i connettivi <i>e – o – non</i></p> <p>Data una serie di eventi, calcolare la probabilità di ciascuno.</p> <p>Data una serie di eventi, confrontare ed individuare l'evento più favorevole.</p>	<p>Classificazioni.</p> <p>Tabelle, grafici e diagrammi.</p> <p>Eventi certi, impossibili, probabili.</p> <p>Indici statistici.</p> <p>Quantificatori e connettivi logici.</p> <p>Terminologia specifica.</p>

Dati documento: Commissione Curricolo 26 marzo 2019

Approvazione Collegio Docenti: 16 maggio 2019