

Istituto Comprensivo di Via Acerbi di Pavia - Scuola Primaria

Curricolo di LINGUA INGLESE - Classe PRIMA

COMPETENZE	TRAGUARDI	ABILITÀ	CONOSCENZE
LISTENING (COMPRESIONE ORALE)	L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano relativi ad ambiti familiari. 	<ul style="list-style-type: none"> Formule di saluto e di augurio Colori, numeri fino a 10, stagioni, tempo atmosferico. Famiglia Oggetti scolastici e non Animali Parti del corpo Semplici istruzioni relative alla vita della classe
READING (COMPRESIONE SCRITTA)	Comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari	<ul style="list-style-type: none"> Identificare vocaboli noti accompagnati da supporti visivi e sonori. 	<ul style="list-style-type: none"> Formule di saluto e di augurio Colori, numeri fino a 10, stagioni, tempo atmosferico. Famiglia Oggetti scolastici e non Animali Parti del corpo Semplici istruzioni relative alla vita della classe
SPEAKING (PRODUZIONE ED INTERAZIONE ORALE)	Comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. Interagisce nel gioco.	<ul style="list-style-type: none"> Interagire con l'insegnante o un compagno per presentarsi, giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. 	<ul style="list-style-type: none"> Formule di saluto e di augurio Colori, numeri fino a 10, stagioni, tempo atmosferico. Famiglia Oggetti scolastici e non Animali Parti del corpo Semplici istruzioni relative alla vita della classe
WRITING (PRODUZIONE SCRITTA DAL SECONDO QUADRIMESTRE)	Scrive o copia parole apprese attinenti alle attività svolte in classe ed ad interessi personali e del gruppo.	<ul style="list-style-type: none"> Scrivere o copiare parole già apprese a livello orale attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo con supporto iconografico e sonoro. 	<ul style="list-style-type: none"> Formule di saluto e di augurio Colori, numeri fino a 10, stagioni, tempo atmosferico. Famiglia Oggetti scolastici e non Animali Parti del corpo Semplici istruzioni relative alla vita della classe

<p>CONOSCENZA DI ASPETTI CULTURALI DEI PAESI ANGLOSASSONI E DI ARGOMENTI RELATIVI AD ALTRI AMBITI DISCIPLINARI</p>	<p>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti di somiglianza/diversità con la cultura di appartenenza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere semplici canzoni e filastrocche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Festività (Halloween-Natale e Pasqua)
--	---	--	---

Curricolo di LINGUA INGLESE - Classe SECONDA

COMPETENZE	TRAGUARDI	ABILITÀ	CONOSCENZE
LISTENING (COMPRESIONE ORALE)	L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari accompagnati da supporti visivi e sonori.	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano relativi ad ambiti familiari accompagnati da supporti visivi e sonori. 	Lessico e strutture apprese in itinere e presentate dal libro di testo nel corso del precedente anno scolastico. <ul style="list-style-type: none"> Formule di saluto e di augurio Colori, numeri fino a 20, stagioni, parti della giornata, tempo atmosferico. Cibo Oggetti scolastici Animali Parti del corpo Stati d'animo Alfabeto Semplici istruzioni correlate alla vita della classe
READING (COMPRESIONE SCRITTA)	Comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari accompagnati da supporti visivi e sonori.	<ul style="list-style-type: none"> Identificare vocaboli noti accompagnati da supporti visivi e sonori. Leggere, nominare, collegare parole-immagini o disegnare cogliendo il significato di parole e frasi già acquisite a livello orale. 	Lessico e strutture apprese in itinere e presentate dal libro di testo nel corso del precedente anno scolastico. <ul style="list-style-type: none"> Formule di saluto e di augurio Colori, numeri fino a 20, stagioni, parti della giornata, tempo atmosferico. Cibo Oggetti scolastici Animali Parti del corpo Stati d'animo Alfabeto Semplici istruzioni correlate alla vita della classe
SPEAKING (PRODUZIONE ED INTERAZIONE ORALE)	Descrive oralmente in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente . Comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi	<ul style="list-style-type: none"> Interagire con l'insegnante o un compagno per presentarsi, giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. 	Lessico e strutture apprese in itinere e presentate dal libro di testo nel corso del precedente anno scolastico. <ul style="list-style-type: none"> Formule di saluto e di augurio Colori, numeri fino a 20, stagioni, parti della giornata, tempo atmosferico. Cibo Oggetti scolastici

	memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. Interagisce nel gioco.		<ul style="list-style-type: none"> • Animali • Parti del corpo • Stati d'animo • Alfabeto • Semplici istruzioni correlate alla vita della classe
WRITING (PRODUZIONE SCRITTA)	Scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe e memorizzate con il supporto iconografico e sonoro.	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere parole inserite in frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo con il supporto iconografico e sonoro. 	<p>Lessico e strutture apprese in itinere e presentate dal libro di testo nel corso del precedente anno scolastico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formule di saluto e di augurio • Colori, numeri fino a 20, stagioni, parti della giornata, tempo atmosferico. • Cibo • Oggetti scolastici • Animali • Parti del corpo • Stati d'animo • Alfabeto • Semplici istruzioni correlate alla vita della classe
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO (DAL SECONDO QUADRIMESTRE)	Osserva la struttura della frase e riconosce la funzione delle parti componenti.	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare nella frase gli elementi che ne determinano la funzione comunicativa. 	<p>Strutture apprese in itinere e presentate dal libro di testo.</p> <p>In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • can/can't • articoli: a/an/the • nomi (singolare, plurale) • aggettivi • preposizioni di tempo e di luogo • question words • azioni
CONOSCENZA DI ASPETTI CULTURALI DEI PAESI ANGLOSASSONI E DI ARGOMENTI RELATIVI AD ALTRI AMBITI DISCIPLINARI	Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti di somiglianza/diversità con la cultura di appartenenza.	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere semplici canzoni e filastrocche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Festività (Halloween, Natale, Pasqua)

Curricolo di LINGUA INGLESE - Classe TERZA

COMPETENZE	TRAGUARDI	ABILITÀ	CONOSCENZE
LISTENING (COMPRESIONE ORALE)	L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano relativi ad ambiti familiari pronunciati lentamente e chiaramente. 	Lessico e strutture apprese in itinere e presentate dal libro di testo e da materiale di approfondimento offerto nel corso dei precedenti anni scolastici. <ul style="list-style-type: none"> Colori, numeri fino a 50, giorni, mesi, stagioni, tempo atmosferico. Descrizione fisica (parti del corpo, abbigliamento) Famiglia Casa Scuola Cibi e bevande Animali Alfabeto/spelling
READING (COMPRESIONE SCRITTA)	Comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere cartoline, biglietti, brevi messaggi e fumetti accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. 	Lessico e strutture apprese in itinere e presentate dal libro di testo e da materiale di approfondimento offerto nel corso dei precedenti anni scolastici. <ul style="list-style-type: none"> Colori, numeri fino a 50, giorni, mesi, stagioni, tempo atmosferico. Descrizione fisica (parti del corpo, abbigliamento) Famiglia Casa Scuola Cibi e bevande Animali Alfabeto/Spelling
SPEAKING (PRODUZIONE ED INTERAZIONE ORALE)	Descrive oralmente in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si	<ul style="list-style-type: none"> Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note. Interagire con un compagno per 	Lessico e strutture apprese in itinere e presentate dal libro di testo e da materiale di approfondimento offerto nel corso dei precedenti anni scolastici. <ul style="list-style-type: none"> Colori, numeri fino a 50, giorni, mesi, stagioni, tempo

	<p>riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>Comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. Interagisce nel gioco.</p>	<p>presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p>	<p>atmosferico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrizione fisica (parti del corpo, abbigliamento) • Famiglia • Casa • Scuola • Cibi e bevande • Animali • Alfabeto/ Spelling
<p>WRITING (PRODUZIONE SCRITTA)</p>	<p>Scrive semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe ed ad interessi personali e del gruppo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo. 	<p>Lessico e strutture apprese in itinere e presentate dal libro di testo e da materiale di approfondimento offerto nel corso dei precedenti anni scolastici.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colori, numeri fino a 50, giorni, mesi, stagioni, tempo atmosferico. • Descrizione fisica (parti del corpo, abbigliamento) • Famiglia • Casa • Scuola • Cibi e bevande • Animali • Alfabeto/ Spelling
<p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</p>	<p>Osservare la struttura della frase e riconoscere la funzione delle parti componenti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare la struttura della frase individuandone la funzione comunicativa. • Rilevare la funzione grammaticale degli elementi all'interno della frase. 	<p>Strutture apprese in itinere e presentate dal libro di testo e da materiale di approfondimento offerto nel corso dei precedenti anni scolastici. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • verbo essere/avere • forma affermativa/negativa/interrogativa • simple present (prime tre persone singolari) • imperativo • can/can't • articoli: a/an/the • nomi (singolare, plurale) • aggettivi • pronomi personali soggetto • there is/ there are

			<ul style="list-style-type: none"> • preposizioni di tempo e di luogo • congiunzioni • question words • verbi di uso comune
<p>CONOSCENZA DI ASPETTI CULTURALI DEI PAESI ANGLOSASSONI E DI ARGOMENTI RELATIVI AD ALTRI AMBITI DISCIPLINARI</p>	<p>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti di somiglianza/diversità con la cultura di appartenenza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, leggere e comprendere testi informativi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Festività • Abitudini alimentari

Curricolo di LINGUA INGLESE - Classe QUARTA

COMPETENZE	TRAGUARDI	ABILITÀ	CONOSCENZE
LISTENING (COMPRESIONE ORALE)	L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano relativi ad ambiti familiari. • Comprendere brevi testi multimediali in cui si parla di argomenti noti identificandone le informazioni principali. 	<p>Lessico e strutture apprese in itinere e presentate dal libro di testo e da materiale di approfondimento offerto nel corso dei precedenti anni scolastici.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colori, numeri cardinali ed ordinali, giorni, mesi, stagioni, tempo atmosferico. • Descrizione fisica (parti del corpo, abbigliamento) • famiglia • sport e tempo libero • scuola, orari, materie • cibi e bevande • animali • lessico geografico: città, nazioni e nazionalità • spelling
READING (COMPRESIONE SCRITTA)	Comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. 	<p>Lessico e strutture apprese in itinere e presentate dal libro di testo e da materiale di approfondimento offerto nel corso dei precedenti anni scolastici.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colori, numeri cardinali ed ordinali, giorni, mesi, stagioni, tempo atmosferico. • Descrizione fisica (parti del corpo, abbigliamento) • famiglia • sport e tempo libero • scuola, orari, materie • cibi e bevande • animali • lessico geografico: città, nazioni e nazionalità • spelling

SPEAKING (PRODUZIONE ED INTERAZIONE ORALE)	<p>Descrive oralmente in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. Interagisce nel gioco. 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi note. • Riferire semplici informazioni inerenti alla sfera personale. • Interagire in modo comprensibile con un compagno o l'insegnante utilizzando semplici espressioni e frasi adeguate al contesto. 	<p>Lessico e strutture apprese in itinere e presentate dal libro di testo e da materiale di approfondimento offerto nel corso dei precedenti anni scolastici.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colori, numeri cardinali ed ordinali, giorni, mesi, stagioni, tempo atmosferico. • Descrizione fisica (parti del corpo, abbigliamento) • famiglia • sport e tempo libero • scuola, orari, materie • cibi e bevande • animali • lessico geografico: città, nazioni e nazionalità • spelling
WRITING (PRODUZIONE SCRITTA)	<p>Scrive semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe ed ad interessi personali e del gruppo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere in modo comprensibile semplici messaggi, brevi testi descrittivi e/o di presentazione personale. • Completare tabelle, dialoghi e testi informativi sulla persona, gli oggetti e gli ambienti. 	<p>Lessico e strutture apprese in itinere e presentate dal libro di testo e da materiale di approfondimento offerto nel corso dei precedenti anni scolastici.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colori, numeri, giorni, mesi, stagioni, tempo atmosferico. • Descrizione fisica (parti del corpo, abbigliamento) • famiglia • casa e arredo • sport e tempo libero • scuola, orari, materie • cibi e bevande • animali • lessico geografico: città, nazioni e nazionalità • spelling
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	<p>Osservare la struttura della frase e riconoscere la funzione delle parti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare la struttura della frase individuandone la funzione comunicativa. 	<p>Strutture apprese in itinere e presentate dal libro di testo e da materiale di approfondimento offerto nel corso dei precedenti anni</p>

	componenti.		scolastici. In particolare: <ul style="list-style-type: none">• verbo essere/avere• forma affermativa/negativa/interrogativa• simple present• imperativo• can/can't• articoli: a/an/the• nomi (singolare, plurale, collettivi)• aggettivi qualificativi, possessivi e dimostrativi• pronomi personali soggetto• there is/ there are• avverbi• preposizioni di tempo e di luogo• congiunzioni• question words• verbi di uso comune
--	-------------	--	---

Istituto Comprensivo di Via Acerbi di Pavia - Scuola Primaria

Curricolo di LINGUA INGLESE - Classe QUINTA

COMPETENZE	TRAGUARDI	ABILITÀ	CONOSCENZE
LISTENING (COMPRESIONE ORALE)	L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano relativi ad ambiti familiari. • Comprendere brevi testi multimediali in cui si parla di argomenti noti identificandone le informazioni principali. 	<p>Lessico e strutture apprese in itinere e presentate dal libro di testo e da materiale di approfondimento offerto nel corso dei precedenti anni scolastici.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colori, numeri, giorni, mesi, stagioni, tempo atmosferico. • Descrizione fisica (parti del corpo, abbigliamento) • famiglia • Casa e arredo • Sport e tempo libero • Scuola, orari, materie • Cibi e bevande • Animali • Lessico geografico: città, nazioni e nazionalità • Daily routine • Spelling
READING (COMPRESIONE SCRITTA)	Comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari . 	<p>Lessico e strutture apprese in itinere e presentate dal libro di testo e da materiale di approfondimento offerto nel corso dei precedenti anni scolastici.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colori, numeri, giorni, mesi, stagioni, tempo atmosferico. • Descrizione fisica (parti del corpo, abbigliamento) • famiglia • Casa e arredo • Sport e tempo libero • Scuola, orari, materie • Cibi e bevande • Animali • Lessico geografico: città, nazioni e nazionalità • Daily routine • Spelling

<p>SPEAKING (PRODUZIONE ED INTERAZIONE ORALE)</p>	<p>Descrive oralmente in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>Comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. Interagisce nel gioco.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi note. • Riferire semplici informazioni inerenti alla sfera personale. • Interagire in modo comprensibile con un compagno o l'insegnante utilizzando semplici espressioni e frasi adeguate al contesto. 	<p>Lessico e strutture apprese in itinere e presentate dal libro di testo e da materiale di approfondimento offerto nel corso dei precedenti anni scolastici.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colori, numeri, giorni, mesi, stagioni, tempo atmosferico. • Descrizione fisica (parti del corpo, abbigliamento) • Famiglia • Casa e arredo • Sport e tempo libero • Scuola, orari, materie • Cibi e bevande • Animali • Lessico geografico: città, nazioni e nazionalità • Daily routine • Spelling
<p>WRITING (PRODUZIONE SCRITTA)</p>	<p>Scrive semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe ed ad interessi personali e del gruppo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere in modo comprensibile semplici messaggi, brevi testi descrittivi e/o di presentazione personale. • Completare tabelle, schede e dialoghi. 	<p>Lessico e strutture apprese in itinere e presentate dal libro di testo e da materiale di approfondimento offerto nel corso dei precedenti anni scolastici.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colori, numeri, giorni, mesi, stagioni, tempo atmosferico. • Descrizione fisica (parti del corpo, abbigliamento) • Famiglia • Casa e arredo • Sport e tempo libero • Scuola, orari, materie • Cibi e bevande • Animali • Lessico geografico: città, nazioni e nazionalità • Daily routine • Spelling
<p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</p>	<p>Osservare la struttura della frase e riconoscere la funzione delle parti componenti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare la struttura della frase individuandone la funzione comunicativa. 	<p>Strutture apprese in itinere e presentate dal libro di testo e da materiale di approfondimento offerto nel corso dei precedenti anni scolastici. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • verbo essere/avere

		<ul style="list-style-type: none"> Rilevare la funzione grammaticale degli elementi all'interno della frase. 	<ul style="list-style-type: none"> forma affermativa/negativa/interrogativa simple present/present continuous imperativo genitivo sassone can/can't articoli: a/an/the nomi (singolare, plurale, collettivi) aggettivi e pronomi there is/ there are avverbi preposizioni di tempo e di luogo coniunzioni question words verbi di uso comune
<p>CONOSCENZA DI ASPETTI CULTURALI DEI PAESI ANGLOSASSONI E DI ARGOMENTI RELATIVI AD ALTRI AMBITI DISCIPLINARI</p>	<p>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti di somiglianza/diversità con la cultura di appartenenza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare, leggere e comprendere testi informativi. 	<ul style="list-style-type: none"> Festività Sport nazionali Abitudini alimentari