ISTITUTO COMPRENSIVO di Via Acerbi

Pavia

Scuola Secondaria di I grado

plessi "Boezio" e "Dalla Chiesa"

a.s. 2025_2026

ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO DI MATEMATICA

L'attività di potenziamento di matematica, all'interno della cornice delle priorità deliberate dal Collegio Docenti, con riferimento ad alcuni degli obiettivi formativi prioritari individuati nel PTOF, sarà in particolare finalizzata:

- al potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali;
- alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica
- ad offrire risposte ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento.

Saranno coinvolte nell'attività le docenti prof.ssa Rosalba Ciccocioppo (nella sede Boezio) e la prof.ssa Cristina Ubezio (in entrambe le sedi), in coordinamento con il gruppo di lavoro per l'intercultura, il dipartimento di matematica e i docenti di classe degli alunni NAI della secondaria di I grado.

L'attività di potenziamento si svolgerà in entrambi i plessi dell'IC, modulata in base alle esigenze specifiche delle due scuole, che presentano caratteristiche diverse sia per il numero di classi sia per la tipologia di utenza.

Gli alunni NAI sono gli studenti neoarrivati in Italia che non parlano italiano o lo parlano poco, o coloro i quali sono inseriti a scuola da meno di due anni.

Gli alunni stranieri NAI, per periodi più o meno lunghi, a seconda dell'età, della provenienza, delle lingue di origine, della scolarità pregressa, dei tratti personali e di elementi contestuali, si possono annoverare nella categoria di alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES).

Attività di potenziamento per la scuola "Boezio"

È emersa nella scuola "Boezio" la necessità di supportare soprattutto gli alunni NAI per colmare lacune e gap nelle competenze logico-matematiche dovuti alle differenze esistenti tra il sistema scolastico italiano e quelli dei paesi di provenienza. Ad alcuni di questi alunni, inoltre, durante la pandemia degli scorsi anni (ancora in atto in alcuni Paesi da cui provengono gli alunni NAI), non è stata garantita la didattica a distanza mentre per altri ancora non è stato seguito con continuità il percorso scolastico. Queste criticità si aggiungono alle difficoltà intrinseche alla loro situazione linguistica poiché gli alunni NAI hanno, spesso, un livello A0 di competenza linguistica in italiano.

Per queste ragioni si ritiene importante, in collaborazione con il dipartimento di matematica e con il gruppo per l'intercultura, svolgere un'attività di potenziamento di alfabetizzazione matematica per far sì che gli alunni NAI possano consolidare le competenze logico-matematiche per seguire in modo più efficiente le lezioni in classe. Parallelamente gli alunni NAI seguiranno corsi di alfabetizzazione di italiano come lingua L2 tenute dai docenti della scuola secondaria di I grado ed in caso di finanziamenti da associazioni specializzate nella mediazione linguistica.

Oltre che per gli alunni NAI l'attività è rivolta anche ad altri alunni che presentano fragilità nell'area logico-matematica necessitando di un supporto.

L'attività di potenziamento, concordata nei contenuti e nei tempi con i docenti di materia, prevede di sostenere gli alunni nell'acquisizione delle parole chiave della matematica e contemporaneamente di intervenire nel colmare le lacune nelle loro competenze matematiche.

Le ore di potenziamento di matematica saranno anche l'occasione per facilitare gli studenti nell'apprendimento della lingua italiana anche al di là dell'acquisizione dei termini specifici della disciplina.

Verranno svolte alcune osservazioni iniziali sugli alunni che, unitamente ai verbali redatti dal gruppo intercultura e all'analisi degli esiti dei test di ingresso, consentiranno, insieme alle osservazioni svolte dalle docenti di classe, di suddividere gli alunni NAI in gruppi affini per livello di competenze logico-matematiche tenendo conto anche delle necessità derivanti dalla classe di frequenza e di particolari situazioni personali. Gli alunni NAI che non hanno svolto test di analisi di competenze prima dell'inizio della scuola verranno osservati testati dalle docenti di potenziamento che li inseriranno nel gruppo di lavoro ad essi più idoneo per competenze già acquisite, lingua madre e socializzazione.

I gruppi di lavoro neoformati saranno flessibili nel corso dell'anno sia per il possibile inserimento di nuovi alunni NAI nel nostro IC sia per lo sviluppo di competenze che permetteranno agli alunni di essere inseriti in un gruppo di lavoro NAI di livello di competenze logico-matematiche superiore.

Si ritiene comunque di garantire continuità didattica ai gruppi di alunni che verranno perciò suddivisi tra le docenti sopraelencate in modo da rendere più efficace l'intervento.

Ci si avvarrà di testi semplificati ed anche specifici per l'insegnamento della matematica ad alunni stranieri. Si prepareranno schede di esercitazione personalizzate per gli alunni.

L'attività si svolgerà prevalentemente fuori dalla classe e si protrarrà per tutto l'anno, a meno di diverse valutazioni successive.

Le ore di lezione in cui si effettueranno le lezioni di potenziamento saranno modificate ad intervalli di 6-10 settimane per non sottrarre gli alunni alla classe sempre durante la stessa disciplina ma cercando di alternarle tra le varie discipline laddove possibile.

Nel secondo quadrimestre si focalizzerà maggiormente l'attività sugli studenti di terza media, con particolare attenzione alla preparazione per l'esame di Stato, sempre in accordo con i docenti curricolari.

Le docenti coinvolte sono la prof.ssa Rosalba Ciccocioppo e la prof.ssa Cristina Ubezio.

Attività di potenziamento per la scuola "Dalla Chiesa"

Nella scuola "Dalla Chiesa", considerato il numero esigui di alunni NAI e la prevalenza di alunni con bisogni educativi speciali, l'attività di potenziamento verrà svolta in collaborazione con le docenti di materia ed in concomitanza alle loro ore.

Ci si avvarrà dei testi in adozione e di testi semplificati concordando gli argomenti con i docenti di materia.

L'attività sarà svolta dalla prof.ssa Ubezio e si protrarrà per tutto l'anno, a meno di diverse valutazioni successive.