

NOME DEL PROGETTO:	Tutto è numero in equilibrio armonico (teatro scientifico)
SCUOLA:	dell'infanzia L'Aquilone
CLASSE:	////
SEZIONE:	B

DESCRIZIONE	FOTO
<p>I numeri, fin dalla nascita, influenzano scelte e abitudini dando una connotazione sociale ed amicale ad ognuno. Tutto è misurabile e regolato da precisi calcoli e simmetrie, applicati dal fiore nel prato alle galassie nello spazio.</p> <p>Il titolo dello spettacolo è frutto del percorso progettuale attuato.</p> <p>Tramite un brainstorming i bimbi hanno scoperto che cosa è per loro un numero, a cosa può servire, dove poterlo trovare. Sono scaturite una serie di riflessioni, molte tradotte in alcune scene.</p> <p>In caso di bisogno il comporre una breve sequenza numerica ...”112” ...può essere di vitale importanza.</p> <p>Il giocare richiede la conoscenza e l’osservanza di regole precise scandite da numeri. A nascondino, il fare una conta, contando i bimbi in modo sequenziale, permette di capire “chi conta e chi si nasconde”.</p> <p>Il valore dello “0” dipende dalla sua posizione rispetto ad un altro numero.</p> <p>Ascoltando il ritmo del cuore si è scoperto quanto possa cambiare per una emozione, una corsa o il semplice riposo. Anche in un brano musicale vi è nascosto un ritmo. Lo si può suddividere in numeri “1-2-3”. Tradurre in movimenti con parti del corpo (piedi-mani-braccia). Ripetendolo, si può ballare a tempo, esprimendolo con movimenti sincronizzati, seguendo schemi, organizzando motivi geometrici, (rettangolo, quadrato, cerchio piccolo, cerchio grande, linee, file,) ed apparenti momenti liberi.</p> <p>Fibonacci aveva ragione...nulla è al caso, ma segue un ordine ben preciso... è quindi il numero che detta la regola.</p>	

