

INDICATORI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

COMPETENZE CHIAVE SOCIALI CIVICHE E DI CITTADINANZA	INDICATORI	DESCRIZIONE
Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e civile e rispettarle.	RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetto delle regole condivise nella classe. Rispetto del Regolamento d'Istituto.
Rispettare le diversità, confrontarsi in modo responsabile e dialogare in modo costruttivo con adulti e pari.	RELAZIONE	Confronto responsabile. Rispetto dell'altro. Dialogo costruttivo con adulti e pari.
Assumersi responsabilità. Agire nella comunità scolastica apportando un proprio originale e positivo contributo. Assumere e portare a termine compiti e iniziative. Essere consapevoli delle proprie capacità e attitudini. Essere consapevoli delle conseguenze delle proprie azioni.	RESPONSABILITA' E CONSAPEVOLEZZA	Assunzione di responsabilità dei propri doveri scolastici. Riflessione sul proprio processo di apprendimento.
Partecipare attivamente, apportando contributi personali. Saper lavorare in modo collaborativo, costruttivo e con un costante impegno alle diverse attività proposte.	ATTEGGIAMENTO VERSO LE ATTIVITA' PROPOSTE	Partecipazione, impegno, disponibilità e spirito di iniziativa. Collaborazione.

DESCRITTORI COMPORTAMENTO

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORE DEL GIUDIZIO
Ottimo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comportamento esemplare e rispettoso delle regole. 2. Rispetto del Regolamento di Istituto. 3. Attenzione e disponibilità nei confronti di adulti e pari. 4. Assunzione consapevole e piena di responsabilità verso i propri doveri scolastici. 5. Atteggiamento propositivo, collaborativo e responsabile nelle attività didattiche. 6. Buona consapevolezza delle proprie attitudini.
Distinto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comportamento costantemente corretto e rispettoso delle regole. 2. Rispetto del Regolamento di Istituto 3. Atteggiamento disponibile al dialogo e attento nei confronti di adulti e pari. 4. Scrupolosità e responsabilità nell'adempimento dei propri doveri. 5. Atteggiamento sempre collaborativo nelle attività proposte. 6. Buona consapevolezza delle proprie attitudini.
Buono	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comportamento generalmente corretto e rispettoso delle regole, disponibilità all'autocorrezione. 2. Generale rispetto del Regolamento di Istituto. 3. Atteggiamento disponibile al dialogo e corretto nei confronti di adulti e pari. 4. Generale assunzione di responsabilità verso i propri doveri scolastici. 5. Atteggiamento collaborativo nelle attività proposte.

	6. Sostanziale consapevolezza delle proprie attitudini.
Discreto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comportamento, di norma, rispettoso delle le regole, ma in alcune situazioni è necessario il richiamo all'autocontrollo. 2. Qualche mancanza nel rispetto del Regolamento di Istituto. 3. Atteggiamenti abbastanza disponibili al dialogo e in genere corretti nei confronti di adulti e pari. 4. Parziale assunzione di responsabilità verso i propri doveri scolastici. 5. Atteggiamento in genere collaborativo nelle attività proposte 6. Iniziale consapevolezza delle proprie attitudini.
Sufficiente	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comportamento non sempre rispettoso delle regole e non sempre adeguato alla vita della classe. 2. Ripetute violazioni del Regolamento di Istituto. 3. Atteggiamenti o azioni oggetto di richiami scritti e generalmente poco corretti nei confronti di adulti e pari. 4. Limitata assunzione di responsabilità verso i propri doveri scolastici. 5. Atteggiamento poco collaborativo nelle attività proposte. 6. Limitata consapevolezza delle proprie attitudini.
Non sufficiente	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reiterazione di comportamenti inadeguati, scorretti e sanzionati con comunicazioni alle famiglie. 2. Mancato rispetto del Regolamento di Istituto. 3. Atti vandalici. 4. Atteggiamenti ed azioni che manifestano grave o totale mancanza di rispetto verso pari e adulti. 5. Rifiuto a collaborare e ad accettare l'altro. 6. Mancata assunzione di responsabilità verso i propri doveri scolastici. 7. Rifiuto a lavorare. 8. Scarsa consapevolezza delle proprie attitudini.