





**Autovalutazione Istituto a.s. 2014–2015**

# Analisi Esiti Invalsi

Anno scolastico  
2013–2014

SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO

# GENERALI ISTITUTO

Classe 3 <sup>^</sup>	Italiano	Matematica
PVIC82500D Istituto	69,9 	63,7 
Lombardia	64,3	61,3
NORD-OVEST	65 	60,9 
ITALIA	61,4	57,3

## Istituzione scolastica nel suo complesso - ITALIANO

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1b</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile <sup>2</sup>	Background familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Punteggio LOMBARDIA (64,3) <sup>5</sup>	Punteggio Nord Ovest (65,0) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (61,4) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	cheating in percentuale
801	<b>65,0</b>	192,0	0,0		↔	↔	↑	65,0	0,0
802	<b>74,1</b>	217,6	0,0		↑	↑	↑	75,4	1,7
803	<b>73,7</b>	211,2	0,0		↑	↑	↑	76,6	<b>3,8</b>
804	<b>71,7</b>	206,8	0,0		↑	↑	↑	73,5	<b>2,4</b>
4805	<b>70,8</b>	204,6	0,0		↑	↑	↑	71,8	1,3
806	<b>63,2</b>	187,8	0,0		↔	↓	↑	63,2	0,0
PVIC82500D	<b>69,9</b>	203,6	0,0		↑	↑	↑	71,1	1,6 <sup>7</sup>

## Istituzione scolastica nel suo complesso MATEMATICA

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1b</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Punteggio LOMBARDIA (61,3) <sup>5</sup>	Punteggio Nord Ovest (60,9) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (57,3) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>cheating</i> in percentuale
801	<b>61,2</b>	199,7	0,0		↔	↔	↑	61,2	0,0
802	<b>67,0</b>	214,7	0,0		↑	↑	↑	68,1	1,5
803	<b>68,7</b>	220,1	0,0		↑	↑	↑	70,0	<b>2,0</b>
804	<b>62,4</b>	209,6	0,0		↑	↑	↑	62,4	0,0
805	<b>67,9</b>	210,2	0,0		↑	↑	↑	70,7	<b>4,0</b>
806	<b>54,5</b>	184,6	0,0		↓	↓	↓	54,5	0,0
PVIC82500D	<b>63,7</b>	206,9	0,0		↑	↑	↑	64,5	1,2 <sup>7</sup>

# **Analisi classi terze**

PROVA ITALIANO	CLASSI TERZE					
scuole	801	802	803	804	805	806
TESTO NARRATIVO	56,7	68,7	69,5	66,6	63,7	55,8
TESTO ESPOSITIVO	69	75,2	73,1	72,5	72,5	61,7
GRAMMATICA	70,9	80,3	80,5	77,8	78,4	75,7
PUNTEGGIO TOT. CLASSE	65	74,1	73,7	71,7	70,8	63,2
MEDIA ITALIA	61,4	NARRATIVO 56,7	ESPOSITIVO 61,7	GRAMMATICA 67,4		

Tavola 4A - **Italiano** - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Istituzione scolastica nel suo complesso

	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
801	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
802	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
803	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
804	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
805	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
806	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
PVIC82500D	<b>7%</b>	<b>12%</b>	<b>17%</b>	<b>30%</b>	<b>34%</b>
LOMBARDIA	15%	18%	17%	22%	26%
Nord Ovest	13%	17%	18%	23%	26%
Italia	19%	20%	19%	19%	21%

12) Livello 1-2: punteggio minore o uguale al 95% della media nazionale.  
 Livello 3: punteggio maggiore del 95% e minore o uguale al 110% della media nazionale.  
 Livello 4-5: punteggio maggiore del 110% della media nazionale.

PROVA MATEMATICA		CLASSI TERZE					
SCUOLE		801	802	803	804	805	806
NUMERI		50	59,6	61,1	52	60,7	45,7
DATI E PREVISIONI		68,7	74,3	76,2	71,2	74,2	67,3
SPAZIO E FIGURE		53,7	59,4	60,4	51,4	60	43,3
RELAZIONI E FUNZIONI		73	75,3	77,4	75,4	76,9	62,9
PUNTEGGIO TOT.CLASSE		61,2	67	68,7	62,4	67,9	54,5
MEDIA ITALIA	57,3	NUMERI 48,5	DATI PREVISIONI 64,3	SPAZIO FIGURE 51,9	RELAZIONI FUNZIONI 65,3		



**Tavola 4B - Matematica - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento**

**Istituzione scolastica nel suo complesso**

	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
801	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
802	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
803	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
804	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
805	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
806	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
PVIC82500D	<b>11%</b>	<b>17%</b>	<b>24%</b>	<b>14%</b>	<b>34%</b>
LOMBARDIA	13%	21%	18%	18%	28%
Nord Ovest	14%	21%	19%	18%	26%
Italia	20%	22%	18%	15%	21%

## ▶ OSSERVAZIONI

Rispetto alla media regionale, del Nord-Ovest e nazionale i risultati sono in generale superiori sia in matematica sia in italiano.

I risultati inferiori alle medie si evidenziano, in matematica, in una classe (806). Questa criticità può essere correlata ai livelli degli alunni: in essi si trova il numero più basso di alunni di livello 5 e il più alto numero di alunni di livello 1. Inoltre in quella classe erano presenti oggettive difficoltà (DVA, DSA e alunni stranieri).

**Correlazione  
tra voto classe  
e  
risultati prove Invalsi**

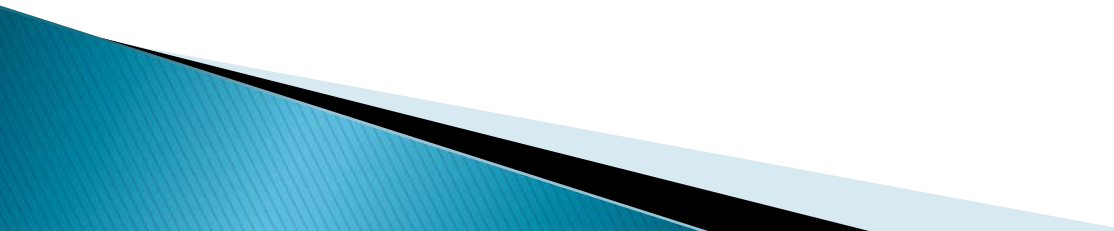


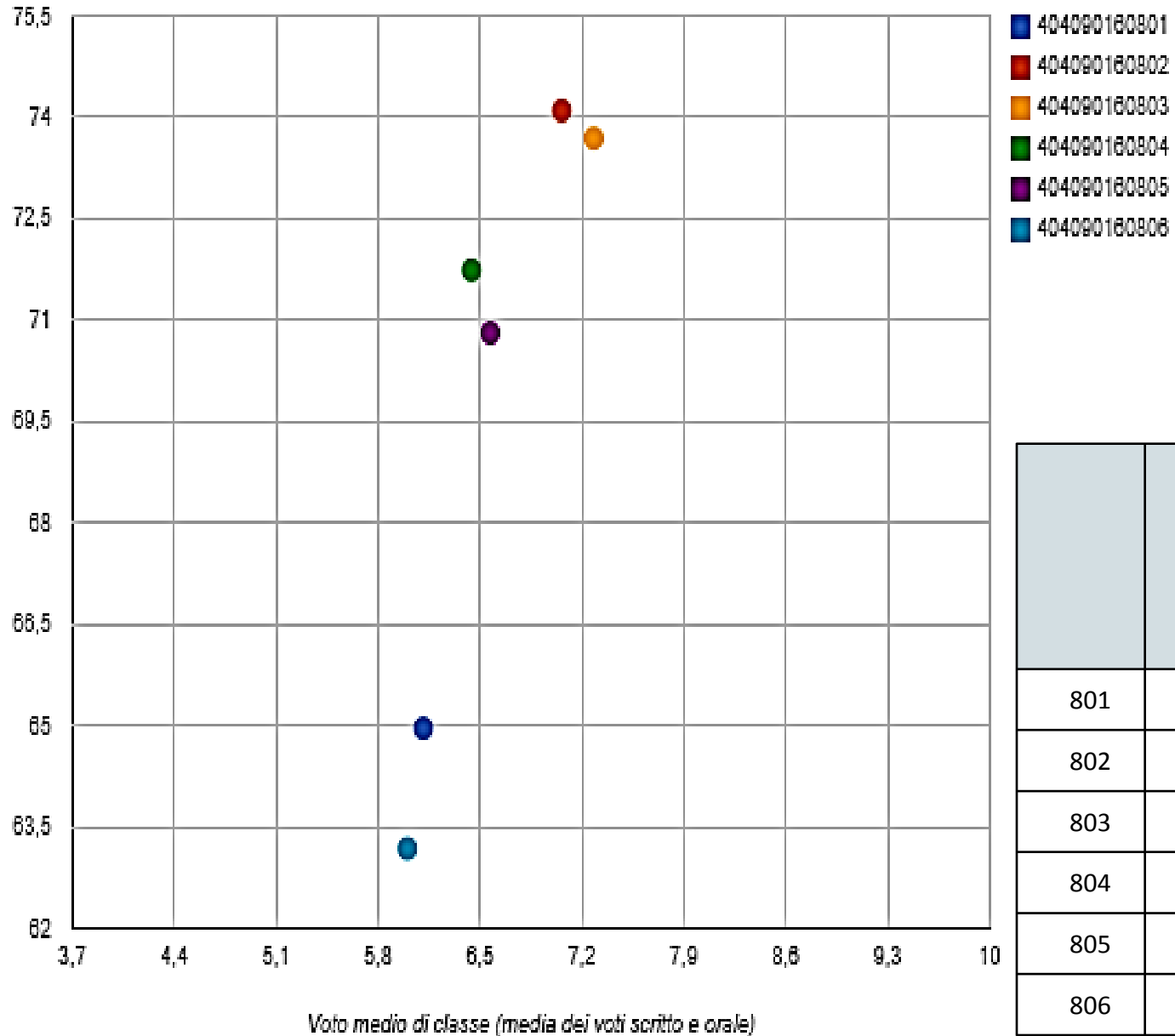
Tavola 6 - Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di CLASSE (13)

Istituzione scolastica nel suo complesso		
	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova INVALSI
801	medio-bassa	medio-bassa
802	medio-alta	medio-bassa
803	medio-bassa	media
804	media	media
805	media	medio-bassa
806	medio-bassa	medio-alta

Solo per le classi terze della Scuola Secondaria di I grado le due misure sono: i risultati della Prova Nazionale e il voto di ammissione all'esame di Stato per ciascuna disciplina.

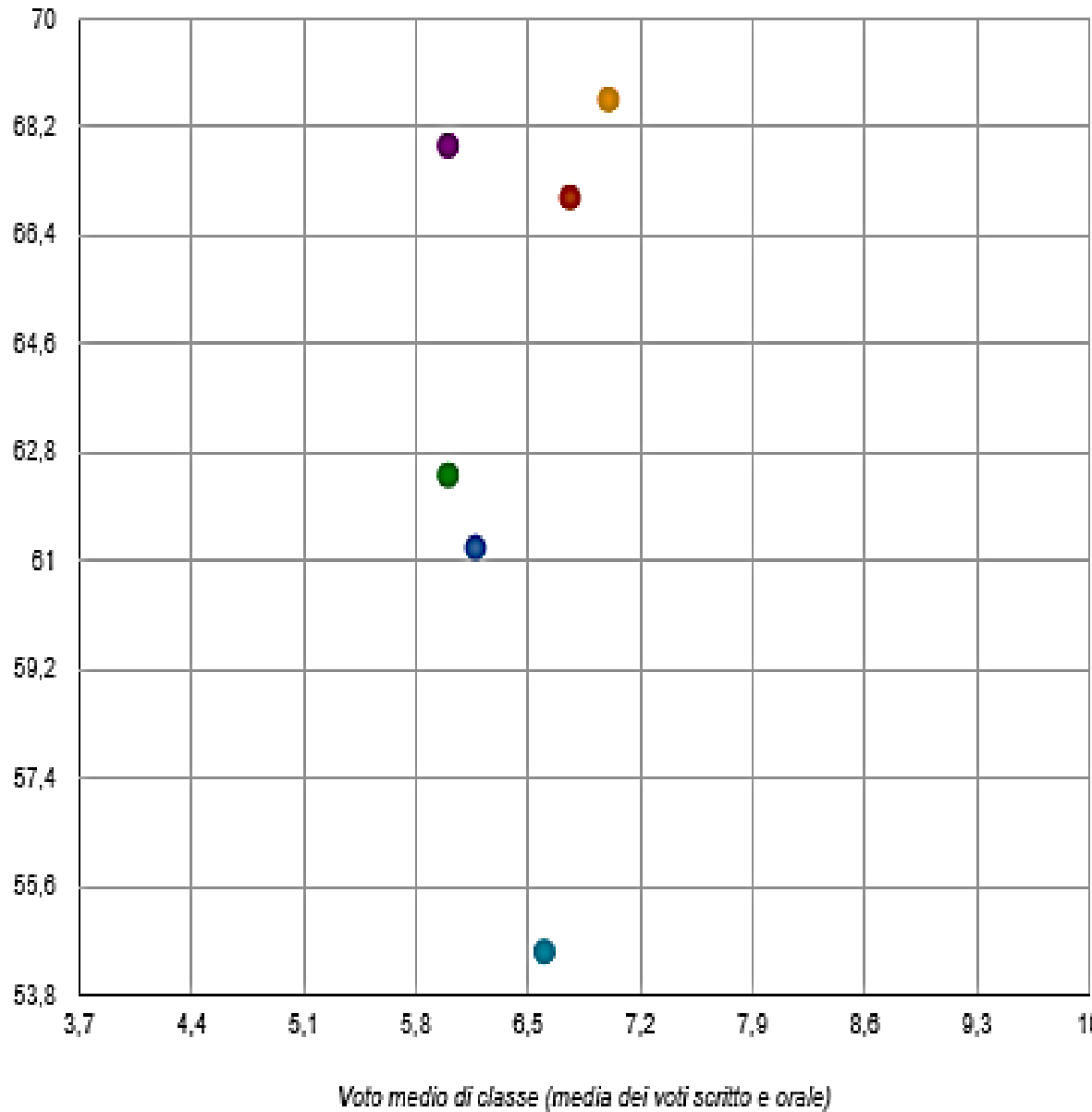
Più la correlazione è alta, maggiore sarà la concordanza tra le due misure confrontate. I livelli di correlazione categorizzati sono i seguenti (in ordine crescente): scarsamente significativa; medio-bassa; media; medio-alta; forte.

# ITALIANO



# MATEMATICA

Punteggio medio alla prova INVALSI



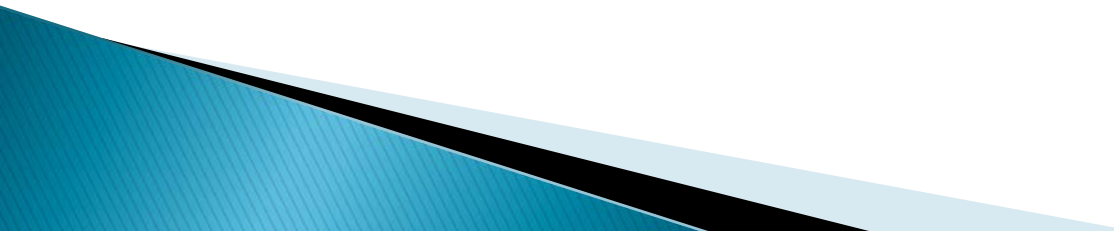
- 404090160801
- 404090160802
- 404090160803
- 404090160804
- 404090160805
- 404090160806

	Correlazione <b>Matematica</b> voto classe/ Prova INVALSI
801	medio-bassa
802	medio-bassa
803	media
804	media
805	medio-bassa
806	medio-alta

# Osservazioni

- ▶ La correlazione tra le valutazioni finali e quelle della Prova Invalsi risultano basse o medio-basse a causa di range troppo ampi nell'attribuzione dei voti (con 92 punti voto 10).

**Dati periodo  
2013-2014  
nei singoli plessi**





# Andamento Istituto- ITALIANO TERZE

	ITALIANO			ITALIANO	
	13	MEDIA		14	MEDIA
3S	75,9	65,3	3A	65	61,4
3T	73,4		3B	74,1	
3V	75,8		3C	73,7	
			3D	71,7	
3F	74,8	65,3	3A	70,8	61,4
3G	68		3B	63,2	

# ANDAMENTO ISTITUTO -MATEMATICA TERZE

	MATEMATICA			MATEMATICA	
	13	MEDIA		14	MEDIA
3 S	55,2	46,6	3A	61,2	57,3
3 T	49,3		3B	67	
3V	48,4		3C	68,7	
			3D	62,4	
3 F	52,2	46,6	3A	67,9	57,3
3 G	44,1		3B	54,5	

# Conclusioni

Si conferma il trend positivo dell'Istituto anche quest'anno.

Si evidenziano, in matematica, risultati inferiori alla media nel corso B della scuola Boezio .