

Tabella degli standard di valutazione per competenze

STORIA

COMPETENZE	VOTO	DESCRITTORI
<u>Obiettivo 1</u> Comprendere gli avvenimenti della storia nella loro complessità collocandoli nel contesto spazio-temporale e sociale	10	Conosce e comprende i caratteri del periodo storico in modo esaustivo; utilizza con sicurezza la cronologia; individua ed analizza in modo autonomo relazioni causa-effetto, problemi storico-sociali e processi di lunga durata;
	9	Conosce e comprende i caratteri del periodo storico in modo approfondito; utilizza con sicurezza la cronologia; individua ed analizza, in modo autonomo, problemi storico-sociali e processi di lunga durata;
	8	Conosce e comprende i caratteri del periodo storico; utilizza la cronologia in modo autonomo; individua ed analizza, in modo sintetico e corretto, problemi e processi storico-sociali;
	7	Comprende i caratteri principali del periodo storico, utilizza correttamente la cronologia ed individua relazioni causa-effetto, sia pure in modo parzialmente guidato;
	6	Comprende i caratteri essenziali del periodo storico ed utilizza la cronologia in modo parzialmente guidato;
	5	Comprende in maniera stentata i caratteri principali del periodo storico ed è disorientato nell'uso della cronologia;
	4	Non conosce i caratteri del periodo storico, non usa la cronologia.

COMPETENZE	VOTO	DESCRITTORI
<u>Obiettivo 2</u> Produrre informazioni storiche coerenti e coese	10	Produce testi esaurienti, utilizzando in modo personale conoscenze selezionate e schedate da fonti di informazione diverse; collega, esemplifica ed argomenta; esprime concetti in modo esaustivo, preciso e personale;
	9	Produce testi organici, utilizzando in modo autonomo conoscenze selezionate e schedate da fonti di informazione diverse; esprime i concetti in modo esauriente facendo uso di un lessico appropriato e preciso;
	8	Produce testi adeguati, utilizzando in modo autonomo conoscenze selezionate e schedate da fonti di informazione diverse; possiede un lessico corretto;
	7	Utilizza in modo autonomo semplici fonti per ricavare quadri di civiltà; produce semplici testi, utilizzando in modo parzialmente guidato conoscenze fornite da fonti di informazione diverse; il lessico è adeguato;
	6	Utilizza in modo parzialmente guidato semplici fonti per ricavare quadri di civiltà; produce semplici testi, utilizzando in modo guidato conoscenze fornite da fonti di informazione diverse con lessico essenziale;
	5	È insicuro nell'uso di semplici fonti per ricavare quadri di civiltà; nella produzione di testi sono presenti numerose scorrettezze relative alla conoscenza ed organizzazione dei contenuti; il lessico è impreciso;
	4	Non usa fonti, neppure semplici, per ricavare quadri di civiltà e non produce testi.