

Classe prima

Competenza	Abilità	Conoscenze
<i>Listening</i>	Comprendere: <ul style="list-style-type: none"> • vocaboli • istruzioni • espressioni • frasi di uso quotidiano 	Formule di saluto e di augurio Semplici istruzioni correlate alla vita di classe quali l'esecuzione di un compito o svolgimento di un gioco (go, come, show, give, point, stand up, sit down, ...)
<i>Reading</i>	Identificare e abbinare: <ul style="list-style-type: none"> • colori • numeri • animali • oggetti 	Colori Numeri fino a 10 Oggetti scolastici e non Animali
<i>Speaking</i>	a) Presentarsi e chiedere il nome delle persone b) Rispondere ad un saluto c) Rispondere a semplici domande d) Denominare oggetti di uso comune (oggetti scolastici e non), animali....	Le festività (Natale e Pasqua)

Classe seconda

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>Listening</p> <p>Reading</p> <p>Speaking</p>	<p>Comprendere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vocaboli • istruzioni • espressioni • frasi di uso quotidiano <p>Identificare e leggere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • colori • numeri • animali • oggetti • e vocaboli relativi ai temi • trattati <p>a) Presentarsi e chiedere il nome delle persone b) Rispondere ad un saluto c) Rispondere a semplici domande d) Denominare oggetti di uso comune (oggetti scolastici e non), animali.... e) Chiedere e dire l' età f) Domandare e rispondere sulle preferenze g) Chiedere e dire dove si trova qualcuno o qualcosa</p>	<p>Formule di saluto e di augurio</p> <p>Semplici istruzioni legate alla vita di classe quali l'esecuzione di un compito o svolgimento di un gioco (go, come, show, give, point, stand up, sit down, ...)</p> <p>Colori</p> <p>Numeri fino a 20</p> <p>Oggetti scolastici e non</p> <p>Animali</p> <p>Indumenti</p> <p>Parti del corpo</p> <p>Ambienti</p> <p>Famiglia</p> <p>Stagioni</p> <p>Le parti della giornata</p> <p>Cibi e bevande</p> <p>Le preposizioni di luogo</p>

Writing	a) Copiare, scrivere parole relative a tutti gli argomenti trattati b) Ricomporre le parti di una parola	Le festività
----------------	---	--------------

Classe terza

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>Listening</p> <p>Reading</p> <p>Speaking</p>	<p>Comprendere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vocaboli • istruzioni • espressioni • dialoghi e semplici storie <p>a) Leggere parole relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • numeri • animali • oggetti • temi trattati <p>b) Leggere e comprendere semplici frasi e brevi messaggi</p> <p>a) Denominare le lettere dell'alfabeto e fare lo "spelling"</p> <p>b) Domandare e rispondere a semplici domande relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • preferenze • quantità • salute • tempo atmosferico • eventi (compleanni, festività...) • posizioni e luoghi 	<p>Formule di saluto e di augurio</p> <p>Semplici istruzioni correlate alla vita di classe quali l'esecuzione di un compito o svolgimento di un gioco</p> <p>Numeri fino a 50</p> <p>Oggetti scolastici e non</p> <p>Animali</p> <p>Indumenti</p> <p>Parti del corpo</p> <p>Ambienti</p> <p>Giorni, mesi</p> <p>Tempo atmosferico</p> <p>Cibi e bevande</p> <p>Le preposizioni di luogo</p> <p>Le festività</p> <p>Struttura della frase</p>

Writing	c) Denominare oggetti di uso comune (oggetti scolastici e non), animali.... a) Copiare, scrivere parole e frasi relative a tutti gli argomenti trattati b) Ricomporre le parti di una parola e di una frase c) Completare frasi con vocaboli noti	
----------------	--	--

Classe quarta

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>Listening</p> <p>Reading</p> <p>Speaking</p>	<p>Comprendere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vocaboli • istruzioni • espressioni • dialoghi e semplici storie anche multimediali identificando le parole chiave e il senso generale <p>Leggere e comprendere brevi e semplici testi</p> <p>a) Fare lo "spelling"</p> <p>b) Denominare oggetti di uso comune e non</p> <p>c) Riferire semplici informazioni relative alla sfera personale</p> <p>d) Descrivere persone, animali, luoghi e oggetti familiari</p> <p>e) Interagire con i compagni e/o l'adulto usando espressioni e frasi adatte alla situazione</p>	<p>Semplici istruzioni correlate alla vita di classe quali l'esecuzione di un compito o svolgimento di un gioco</p> <p>Numeri fino a 100</p> <p>Ordinali</p> <p>Oggetti scolastici e non</p> <p>Animali</p> <p>Indumenti</p> <p>Parti del corpo</p> <p>Ambienti</p> <p>Giorni, mesi</p> <p>Tempo atmosferico</p> <p>Cibi e bevande</p> <p>Le preposizioni di luogo</p> <p>Le festività</p> <p>Alfabeto</p> <p>Sport</p>

Writing	a) Ricomporre le parti di una frase b) Scrivere autonomamente parole e semplici frasi relative a tutti gli argomenti trattati c) Rispondere a semplici domande	Hobby Azioni Struttura della frase
----------------	--	--

Classe quinta

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>Listening</p> <p>Reading</p> <p>Speaking</p>	<p>Comprendere: Dialoghi e semplici storie anche multimediali identificando le parole chiave e il senso generale</p> <p>Leggere e comprendere brevi e semplici testi cogliendo il significato globale e identificando parole e frasi familiari</p> <p>a) Fare lo "spelling"</p> <p>b) Denominare oggetti di uso comune e non</p> <p>c) Riferire semplici informazioni relative alla sfera personale</p> <p>d) Descrivere persone, animali, luoghi e oggetti familiari</p> <p>e) Interagire con i compagni e/o l'adulto usando espressioni e frasi adatte alla situazione</p>	<p>Fraasi di vita quotidiana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • chiedere indicazioni stradali • acquistare in un negozio • ordinare un pasto al ristorante <p>Numeri oltre il 100</p> <p>Oggetti</p> <p>Animali</p> <p>Indumenti</p> <p>Parti del corpo</p> <p>Ambienti</p> <p>Giorni, mesi</p> <p>Tempo atmosferico</p> <p>Cibi e bevande</p> <p>Le preposizioni di luogo</p> <p>Le festività</p> <p>Alfabeto</p> <p>Sport</p> <p>Hobby</p>

Writing	a) Ricomporre le parti di una frase b) Scrivere autonomamente parole e semplici frasi relative a tutti gli argomenti trattati c) Rispondere a semplici domande d) Scrivere brevi messaggi seguendo un modello	Azioni Daily routine Sistema monetario Orologio Struttura della frase in forma affermativa, negativa e interrogativa
----------------	--	--