

Competenze geografia

- **Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche**
- **Utilizzare il linguaggio della geograficità**
- **Individuare i caratteri che connotano i territori**
- **Organizzare le conoscenze, schematizzando e concettualizzando**

Competenze	Abilità	Conoscenze
Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche	CI I	CI I
	Orientarsi nello spazio vissuto e utilizzando gli indicatori topologici	Gli indicatori topologici (vicino, lontano, sopra, sotto...)
	Descrivere e/o rappresentare uno spazio	La funzione degli spazi di cui si ha conoscenza e degli elementi caratterizzanti
	Descrivere e rappresentare gli spostamenti propri e altrui nello spazio vissuto	
	CI II	CI II
	Utilizzare piante per effettuare percorsi	Rapporto tra realtà geografica e sua rappresentazione: approccio alla carta geografica, alla legenda e alla posizione relativa
	CI III	CI III
	Orientarsi utilizzando la bussola, i punti cardinali e in relazione al sole	La bussola, i punti cardinali e la posizione del sole nel cielo
	CI IV/V	CI IV/V
Orientarsi nello spazio utilizzando rappresentazioni cartografiche di tipo diverso	Le varie rappresentazioni cartografiche	

<p>Utilizzare il linguaggio della geograficità</p>	<p>Abilità</p> <p>CI I/II</p> <p>Rappresentare oggetti e spazi da punti di vista diversi</p> <p>Individuare nella realtà e nelle rappresentazioni spazi aperti e chiusi, confini e regioni interne ed esterne</p> <p>Distinguere gli elementi fissi e mobili nello spazio strutturato</p> <p>Distinguere negli ambienti elementi naturali e antropici</p> <p>CI III</p> <p>Descrivere gli ambienti nei loro aspetti essenziali usando una terminologia appropriata</p> <p>CI IV</p> <p>Leggere carte di tipo diverso per descrivere territori e paesaggi con lessico specifico della geografia</p> <p>Realizzare grafici e carte tematiche</p> <p>CI V</p> <p>Localizzare sulla carta geografica d'Italia le regioni fisiche e amministrative</p> <p>Localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo</p>	<p>Conoscenze</p> <p>CI I/II</p> <p>Comprensione della relatività dei punti di vista</p> <p>Concetti di spazi aperti e chiusi, confini e regioni interne ed esterne, elementi fissi e mobili</p> <p>Gli ambienti e i loro elementi (paesaggio)</p> <p>CI III</p> <p>La disciplina geografia e la figura del geografo</p> <p>Gli aspetti essenziali degli ambienti naturali e urbani</p> <p>CI IV</p> <p>Il linguaggio della geograficità</p> <p>CI V</p> <p>Le regioni fisiche e amministrative d'Italia</p> <p>La posizione dell'Italia sul planisfero e sul globo terrestre</p>
-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Individuare i caratteri che connotano i territori</p>	<p>CI II</p> <p>Riconoscere e descrivere i tratti essenziali dei diversi ambienti</p>	<p>CI II</p> <p>Conoscenza, attraverso immagini e testi, delle caratteristiche dei diversi ambienti: urbano, rurale, acquatico, collinare, pianeggiante e montano</p>
	<p>CI III</p> <p>Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita e della propria regione</p>	<p>CI III</p> <p>Gli ambienti: collina, montagna, pianura, acquatici (fiume, lago, mare ,palude)</p> <p>Flora e fauna dei diversi ambienti</p> <p>Gli interventi dell'uomo nei diversi ambienti</p>
	<p>Riconoscere gli interventi positivi e negativi operati dall'uomo sull'ambiente</p> <p>CI IV</p> <p>Riconoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani</p>	<p>CI IV</p> <p>Gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani</p>
	<p>Individuare le analogie e le differenze tra i diversi ambienti</p>	
	<p>CI V</p> <p>Individuare gli elementi chiave che caratterizzano una regione (territorio, elementi antropici ecc...)</p> <p>Individuare problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale</p>	<p>CI V</p> <p>Gli elementi chiave che caratterizzano le regioni italiane</p> <p>Il patrimonio culturale e naturalistico del proprio ambiente di vita</p>

<p>Organizzare le conoscenze, schematizzando e concettualizzando</p>	<p>Abilità</p> <p>CI IV/V</p> <p>Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte geografiche, immagini fotografiche</p> <p>Consultare testi di genere diverso, cartacei e digitali</p> <p>Acquisire un metodo di studio e imparare a concettualizzare</p> <p>Organizzare le informazioni relative ai diversi ambienti considerati</p> <p>Esporre in forma orale e scritta gli argomenti geografici con lessico specifico</p>	<p>Conoscenze</p> <p>CI IV/V</p> <p>Informazioni relative ai diversi ambienti geografici</p> <p>Le diverse tipologie testuali e il lessico specifico della disciplina.</p>
-----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------