

Curricolo di MUSICA - Classe 1^**Istituto Comprensivo di Via Acerbi di Pavia - Scuola Secondaria I° Grado**

COMPETENZE	TRAGUARDI	ABILITÀ	CONOSCENZE
NOTAZIONE MUSICALE Conoscere alcune figure ritmiche, alcuni simboli della scrittura musicale e la posizione delle note sul pentagramma. Cogliere la relazione tra il segno grafico e la sua esecuzione. Utilizzare correttamente il lessico musicale	L'alunno usa il tradizionale sistema di notazione funzionale alla lettura e alla produzione di brani musicali	Decodificare e utilizzare la notazione tradizionale	a) Primi elementi della notazione e della teoria musicale b) Relazione suono-segno c) Lessico specifico
PRODUZIONE MUSICALE Partecipare in modo attivo ad una esecuzione, individuale o di gruppo, con strumenti ritmici, melodici o con la voce. Eseguire i brani con precisione e correttezza tecnica.	L'alunno partecipa in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione di semplici brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti	Eseguire, collettivamente e individualmente, semplici brani vocali e strumentali di diversi generi e stili	a) Fondamenti della tecnica di uno strumento musicale didattico b) Tecnica di base del canto c) Repertorio di semplici brani vocali e strumentali appartenenti a generi, epoche e culture differenti
FRUIZIONE CONSAPEVOLE Riconoscere all'ascolto elementi propri del linguaggio musicale. Analizzare materiali e opere musicali attribuendo loro diversi significati, anche di tipo storico	L'alunno comprende e valuta materiali e opere musicali riconoscendone i significati, in relazione alla propria esperienza musicale e ai diversi contesti storico-culturali	a) Riconoscere i più importanti elementi costitutivi del linguaggio musicale b) Conoscere e descrivere opere d'arte musicale in relazione al contesto storico	a) Elementi fondamentali di un evento o opera musicale b) Famiglie di strumenti c) Elementi formali e strutturali del linguaggio musicale d) Peculiarità stilistiche della musica del Medioevo