

COMPETENZE	TRAGUARDI	ABILITÀ	CONOSCENZE
Riconoscere gli elementi peculiari dei diversi ambienti fisici e antropici per tutelarli e valorizzarli partendo dal concetto di regione geografica.	Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche ed architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.	Saper utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali per analizzare i continenti extra-europei e alcuni stati particolarmente significativi in relazione al paesaggio e alla loro evoluzione storico-politica-economica-sociale-urbanistica.	Caratteristiche fisiche, naturali, climatiche e antropiche dei continenti extraeuropei ; stati campione particolarmente significativi per l'analisi della contemporaneità e per il patrimonio naturale e antropico.
Comprendere le relazioni spaziali e temporali tra sistemi territoriali e le interazioni tra sistemi territoriali e uomo.	Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali.	Saper analizzare in termini di spazio, puntualmente e nello specifico, le interrelazioni tra fatti geografici mondiali e fenomeni demografici e sociali e saper mettere a fuoco i vari aspetti della realtà degli stati e degli organismi internazionali, delle dinamiche antropologiche, leggendo i 'segni' del territorio e interpretandoli.	Educazione ambientale e alla cittadinanza: la globalizzazione, i sistemi economici, gli organismi internazionali; le migrazioni, il Nord e il sud del mondo, il confronto tra le culture, i modelli culturali; la sostenibilità, le nuove tecnologie, la portata dei cambiamenti climatici. Le Interrelazioni tra fatti prettamente geografici e fatti storici di portata mondiale.
Utilizzare gli strumenti (cartografici, digitali, statistici) per orientarsi nello spazio e comunicare efficacemente le informazioni geografiche.	Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte; sa orientare una carta geografica; utilizza opportunamente gli strumenti (cartografici, digitali, statistici, linguistici) per comunicare efficacemente informazioni spaziali.	Saper utilizzare strumenti tradizionali e tecnologici (GIS) per orientarsi, comprendere e comunicare in modo consapevole fatti e fenomeni territoriali; saper presentare gli argomenti in modo dettagliato motivando la propria opinione a riguardo.	Strumenti della geografia: carte, sistemi di riferimento, grafici, dati statistici, GIS. Lessico specifico, modalità espositive, argomentative e progettuali congrue agli argomenti trattati.