

**Curricolo di GEOGRAFIA - Classe 2^****Istituto Comprensivo di Via Acerbi di Pavia - Scuola Secondaria I° Grado**

<b>COMPETENZE</b>	<b>TRAGUARDI</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Riconoscere gli elementi peculiari dei diversi ambienti fisici e antropici per tutelarli e valorizzarli partendo dal concetto di regione geografica.	Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche ed architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.	Saper utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali per analizzare i paesi Europei in relazione al paesaggio e alla loro evoluzione storico-politica-economica-sociale-urbanistica.	Europa: analisi degli stati dell'Europa e della loro identità territoriale, intesi come paesaggio da esplorare nella sua duplicità di paesaggio naturale e paesaggio antropico (morfologia, clima, demografia, storia ,politica, economia, architettura) Concetti di stato, nazione, federazione, forme di governo, ecc.
Comprendere le relazioni spaziali e temporali tra sistemi territoriali e le interazioni tra sistemi territoriali e uomo.	Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali.	Saper analizzare in termini di spazio, puntualmente e nello specifico le interrelazioni tra fatti geografici europei e fenomeni demografici e sociali e saper mettere a fuoco i vari aspetti della realtà degli stati, leggendo i 'segni' del territorio.	Educazione ambientale e alla cittadinanza: il lavoro dell'uomo sul paesaggio nel corso della storia ; il passaggio del territorio europeo da agricolo a industrializzato, i cambiamenti urbanistici, i movimenti migratori, i nuovi confini geopolitici e l'evoluzione delle forme di governo. Organismi politico-economici di riferimento:l'UE
Utilizzare gli strumenti (cartografici, digitali, statistici) per orientarsi nello spazio e comunicare efficacemente le informazioni geografiche.	Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte; sa orientare una carta geografica; utilizza opportunamente gli strumenti (cartografici, digitali, statistici, linguistici) per comunicare efficacemente informazioni spaziali.	Saper utilizzare strumenti tradizionali e tecnologici (GIS) per orientarsi, comprendere e comunicare in modo adeguato ed esaustivo fatti e fenomeni territoriali.	Strumenti della geografia: carte, sistemi di riferimento, grafici, dati statistici, e GIS (Sistemi informativi geografici). Lessico specifico e modalità espositive efficaci.