CLAP, Centro Laboratorio per Apprendimento
Equipe autorizzata AST di Pavia ad attività di prima certificazione e diagnosi DSA
Direttore del centro*: Dott.ssa Guendalina Rulli,*
Psicologa, Analista del comportamento
P.I. 02513750188,
sede operativa: San Martino Siccomario (PV), 27028, via Gravellone 15
sede legale: Pavia, 27100, Via dei Mille 207
info@centroclap.it ;www.centroclap.it

San Martino Siccomario, 31/07/2025

PROGETTO DI OSSERVAZIONE E INTERVENTO SCOLASTICO

Io sottoscritta Valeria Fabris in qualità di referente della presa in carico di riferimento di S.F., presso il centro Clap, chiedo di poter avviare un progetto di osservazione e intervento scolastico all'interno della scuola dell'infanzia "Scala" (istituto comprensivo Acerbi) .

MOTIVAZIONE DELL'OSSERVAZIONE E DELL'INTERVENTO

S. presenta importanti difficoltà legate alla regolazione emotiva, che si manifestano soprattutto nel momento del distacco dalla figura materna, con la comparsa di agiti autoaggressivi ed eteroaggressivi significativi.
Nonostante i numerosi tentativi strutturati presso il centro, non è stato ancora possibile costruire un distacco sufficientemente contenuto e sicuro.
Alla luce di ciò, si ritiene opportuno lavorare in questa direzione lavorando in sinergia con le insegnanti in contesto scolastico, ambiente che offre una cornice relazionale ricca e naturale, nella quale la presenza dei pari e la quotidianità scolastica possono rappresentare un fattore facilitante attraverso l'imitazione sociale, la ritualità e la co-regolazione emotiva. È stato possibile osservare al centro infatti che la presenza di routines molto stabili risulta un fattore di protezione per la bambina.
L'intervento si propone di sostenere S. nel suo percorso di crescita, rendendo l'ambiente scolastico un punto di riferimento di fiducia per la famiglia, che sia stabile e condiviso, in continuità con quanto realizzato in ambito terapeutico.

FINALITÀ E OBIETTIVI

- Favorire un inserimento scolastico graduale, sicuro e sereno.
- Facilitare l'integrazione sociale di S. nel gruppo dei pari.
- Supportare l'acquisizione di autonomie personali e relazionali.
- Promuovere l'utilizzo in entrata e in uscita di materiale visivo condiviso (quaderno della comunicazione).
- Offrire strumenti osservativi e strategie condivise al team docente.
- Monitorare costantemente l'andamento del percorso, adattando gli interventi in base all'evoluzione della bambina.

MODALITÀ DI INTERVENTO

1. Osservazione diretta e facilitazione:
   Due terapiste del centro, Lucia Guioli e Rebecca Brambilla, alterneranno la loro presenza a scuola, in modo da garantire tutte le mattine, per quattro giorni a settimana dal lunedì al giovedì, dalle ore 9:00 alle ore 10:30, svolgendo il ruolo di facilitatore per l'inserimento della bambina e collaborando attivamente con il team insegnante nel rispetto dei ruoli.
2. Collaborazione con il team scolastico:
   Verranno programmate riunioni di confronto ogni due mesi, per valutare insieme agli

insegnanti l'andamento del percorso, le osservazioni raccolte, gli obiettivi raggiunti e quelli da ridefinire.

3. Sfumatura graduale dell'intervento:
   In base all'evoluzione dell'inserimento di S., si prevede una progressiva riduzione della presenza della terapista, concordata di volta in volta con il team scolastico, in modo da incentivare l'autonomia della bambina all'interno del contesto scolastico.

TEMPI E DURATA DEL PROGETTO

- **Periodo previsto:** da **settembre 2025 a dicembre 2025**.
- **Presenza della terapista:** dal lunedì al giovedì, **ore 9:00 – 10:30**, con eventuali adattamenti concordati con la scuola.
- **Riunioni di verifica:** ogni due mesi (ottobre, dicembre)
- **Costi:** il progetto non comporta alcun costo a carico della scuola e che tutti i costi saranno sostenuti dai genitori di S. che concordano e sottoscrivono.

GARANZIA DI FLESSIBILITÀ ORGANIZZATIVA

Si garantisce la **massima flessibilità organizzativa**, nel rispetto dei tempi e delle esigenze scolastiche, affinché l'intervento risulti sinergico e non invasivo. Ogni azione sarà pianificata e condivisa con il personale docente, in un'ottica di collaborazione e sostegno reciproco.

Si resta a disposizione per qualsiasi chiarimento e per la definizione congiunta del piano operativo.

Firma dei genitori

Firma referente del progetto

Dott.ssa Valeria Fabris
Psicologa, Analista del Comportamento,
Supervisore centro CLAP
valeriafabris@centroclap.it
3478220600