

LE GRANDI DOMANDE - IL SENSO MORALE - IL VIVERE INSIEME

| COMPETENZA | ABILITA' (indicatori di percorso) | | | TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE |
|--|---|---|---|---|
| | 3 ANNI | 4 ANNI | 5 ANNI | |
| Prendere coscienza della propria identità | <p>Superare il momento del distacco dalle figure di riferimento.</p> <p>Riconoscere ed esprimere bisogni personali.</p> <p>Riconoscere la propria identità sessuale.</p> <p>Manifestare emozioni.</p> <p>Sviluppare fiducia e stima di sé e delle proprie capacità.</p> | <p>Superare serenamente il momento del distacco dalle figure di riferimento.</p> <p>Riconoscere e gestire in modo autonomo bisogni personali.</p> <p>Riconoscere la propria ed altrui identità sessuale.</p> <p>Dimostrare fiducia nelle proprie capacità e portare a termine semplici consegne.</p> <p>Manifestare emozioni e stati d'animo.</p> | <p>Rafforzare l'autonomia personale.</p> <p>Riconoscersi come soggetto dotato di una sua specifica "unicità".</p> <p>Esprimere consapevolmente emozioni, stati d'animo e sentimenti.</p> <p>Sviluppare una positiva immagine di sé nel superare situazioni problematiche.</p> <p>Maturare la capacità di scegliere, prendere decisioni e riflettere sul proprio comportamento.</p> <p>Portare a termine consapevolmente l'impegno preso (consegne, piccoli incarichi)</p> | <p>Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze, i propri sentimenti ed emozioni</p> |
| Sviluppare il senso di appartenenza | <p>Riconoscersi come appartenente al proprio nucleo familiare.</p> <p>Riconoscersi come appartenente al gruppo-sezione-scuola.</p> | <p>Conoscere elementi della storia personale e familiare</p> <p>Riconoscersi come appartenente alla comunità scolastica.</p> | <p>Conoscere elementi della storia personale e familiare, le tradizioni della famiglia e della comunità di appartenenza.</p> <p>Sapersi confrontare con</p> | <p>Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia e della comunità.</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <p>Riconoscere i compagni, le maestre e i ruoli delle persone adulte.</p> <p>Saper accettare gli altri.</p> | <p>Sviluppare atteggiamenti di fiducia e disponibilità nei confronti dei compagni e delle persone adulte, riconoscendone il ruolo.</p> <p>Accogliere gli altri in maniera positiva, accettando le diversità.</p> | <p>realtà diverse dalla propria.</p> <p>Mostrare interesse circa le diversità culturali e religiose</p> <p>Distinguere e rispettare le diversità, riconoscendole come un valore e una risorsa.</p> | |
| <p>Apprendere le regole fondamentali del vivere sociale</p> | <p>Rispettare regole condivise, assumendo comportamenti corretti.</p> <p>Partecipare al gioco e alle attività proposte collaborando con gli altri.</p> <p>Saper controllare le proprie reazioni nei confronti degli altri.</p> <p>Rispettare l'ambiente scolastico utilizzando con cura giochi e materiali.</p> | <p>Comprendere e rispettare le regole di comportamento e di relazione.</p> <p>Giocare e lavorare in modo costruttivo e collaborativo</p> <p>Saper controllare le proprie reazioni emotive nei confronti degli altri.</p> <p>Rispettare l'ambiente scolastico utilizzando con cura giochi e materiali personali e non.</p> | <p>Rispettare regole condivise e capirne il valore.</p> <p>Seguire le regole di comportamento ed assumersi responsabilità.</p> <p>Assumere comportamenti consapevoli, rispettando persone, cose, luoghi ed ambiente.</p> <p>Confrontarsi e discutere con gli adulti e coetanei, tenendo conto del proprio e dell'altrui punto di vista.</p> <p>Riflettere sulle conseguenze determinate dal proprio comportamento, in relazione alla sicurezza ed al rispetto personale ed altrui.</p> | <p>Riconosce l'importanza delle regole condivise e riflette sui propri/altrui diritti e doveri</p> |

Dati documento: Commissione Curricolo e referenti Infanzia - 21 maggio 2020

Approvazione Collegio Docenti 30 giugno 2020