

Campo di esperienza "IL CORPO E IL MOVIMENTO"

**IDENTITA' - AUTONOMIA - SALUTE**

| COMPETENZA   | ABILITA'<br>(indicatori di percorso)  |   |  | TRAGUARDI DI SVILUPPO<br>DELLE COMPETENZE   |
|--|---|---|--|---|
|  | 3 ANNI  | 4 ANNI  | 5 ANNI   |   |
| <b>Prendere coscienza della propria corporeità</b>               | <p>Conoscere e denominare le principali parti del corpo.</p> <p>Rappresentare graficamente il viso e gli elementi che lo compongono.</p>                                    | <p>Conoscere lo schema corporeo e denominarne le diverse parti che lo compongono.</p> <p>Rappresentare graficamente in modo "riconoscibile" il corpo.</p>   | <p>Rappresentare graficamente il corpo con ricchezza di particolari.</p> <p>Rappresentare il corpo nei diversi schemi posturali.</p>   | <p>Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta graficamente la figura umana ferma in movimento</p> |
| <b>Sperimentare potenzialità e limiti della propria fisicità</b> | <p>Controllare e coordinare i movimenti del proprio corpo.</p> <p>Eeguire schemi motori dinamici e posturali di base.</p> <p>Sviluppare la coordinazione oculo-manuale.</p> | <p>Controllare i movimenti del proprio corpo, coordinando gli arti inferiori e superiori.</p> <p>Eeguire schemi motori dinamici e posturali di base.</p> <p>Coordinare i movimenti a livello oculo-manuale.</p> | <p>Saper organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti ed agli altri.</p> <p>Acquisire una più sicura coordinazione dei movimenti e la consapevolezza dei rischi di movimenti incontrollati.</p> <p>Adoperare adeguatamente i vari segmenti corporei su comando.</p> <p>Scoprire ed usare la propria lateralità.</p> <p>Controllare l'equilibrio in situazioni statiche e dinamiche.</p> | <p>Controlla e coordina i movimenti a livello dinamico-generale ed oculo-manuale</p>                                  |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| <b>Assumere responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune</b> | Eseguire giochi di movimento individuali e di gruppo impegnandosi a rispettare i compagni, le cose e le regole.   | Eseguire giochi di movimento individuali e di gruppo rispettando i compagni, le cose e le regole.                                       | Partecipare ad attività di gioco assumendo la responsabilità delle proprie azioni all'interno del gruppo, riconoscendo l'importanza di regole condivise.           | Partecipa ai giochi ed interagisce con i compagni, rispettando le regole.             |
| <b>Riconoscere ed usare il linguaggio del corpo</b>                      | Provare piacere nel movimento<br>Comprendere ed usare il linguaggio del corpo   | Comunicare ed esprimersi attraverso il linguaggio del corpo.<br>Coordinare le attività motorie con quelle degli altri in modo armonico. | Esplorare le possibilità espressive, sensoriali e relazionali del proprio corpo.<br>Sviluppare ed interpretare i messaggi provenienti dal corpo proprio ed altrui. | Esercita le potenzialità sensoriali, conoscitive relazionali ed espressive del corpo. |
| <b>Avere cura del proprio corpo</b>                                      | Gestire azioni di routine di vita quotidiana (mangiare da solo, utilizzare i servizi igienici...)<br>Riconoscere ed esprimere i segnali del proprio corpo (fame, sete, ...) | Gestire in autonomia azioni di routine di vita quotidiana<br>Conoscere le norme igieniche fondamentali ed osservarle                    | Assumere positive abitudini igieniche sanitarie ed alimentari.   | Adottare pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione           |

Dati documento: Commissione Curricolo e referenti Infanzia - 21 maggio 2020

Approvazione Collegio Docenti 30 giugno 2020