

Istituto Comprensivo di Via Acerbi di Pavia - Scuola d'infanzia

Campo di esperienza "I DISCORSI E LE PAROLE"

COMUNICAZIONE- LINGUA- CULTURA

COMPETENZA	ABILITA' (indicatori di percorso)			TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE
	3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI	
<b>Ascoltare e comprendere messaggi, consegne e narrazioni</b>	Ascoltare e comprendere messaggi verbali, semplici consegne e brevi racconti.  Rievocare il racconto ascoltato attraverso immagini.	Ascoltare con attenzione e comprendere messaggi verbali, consegne e racconti.  Rievocare il racconto ascoltato attraverso la successione di sequenze-immagini (tre o quattro), riconoscendo i personaggi.	Ascoltare e decodificare messaggi, comprendere consegne e contenuti più complessi  Raccontare una storia in successione logica e spazio temporale.  "Leggere" una sequenza di più fatti o immagini, intuendo la relazione causa-effetto.	Il bambino ascolta e comprende messaggi, consegne, storie e racconti.
<b>Usare la lingua per comunicare bisogni, stati d'animo e contenuti vari</b>	Esprimere bisogni, necessità.  Rispondere a semplici domande pronunciando in modo corretto le parole.  Verbalizzare immagini e situazioni.	Usare il linguaggio per esprimere bisogni, necessità e raccontare esperienze personali.  Fornire spiegazioni e rispondere a semplici domande.  Verbalizzare immagini e situazioni	Verbalizzare emozioni e stati d'animo.  Usare il linguaggio per pianificare il gioco, risolvere i conflitti, trovare accordi.	Esprime e comunica argomentazioni e contenuti attraverso il linguaggio verbale.
<b>Arricchire e precisare il proprio lessico</b>	Formulare brevi frasi di senso compiuto.	Utilizzare frasi strutturate (soggetto, predicato,	Utilizzare frasi strutturate complesse.	Arricchisce e precisa il proprio lessico.

	Memorizzare e recitare brevi poesie e filastrocche.	complemento). Pronunciare in modo corretto i fonemi. Memorizzare e recitare brevi poesie e filastrocche.	Arricchire e precisare il proprio lessico, usando in modo corretto nomi, articoli, verbi, aggettivi, pronomi. Memorizzare e recitare poesie e filastrocche Giocare con le parole (rime, filastrocche, sinonimi, contrari).	Sperimenta rime, filastrocche e cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati.
<b>Intervenire negli scambi comunicativi in modo adeguato alle situazioni</b>	Partecipare alle conversazioni nel piccolo gruppo.	Partecipare attivamente alle conversazioni nel piccolo e grande gruppo. Rispettare i turni di comunicazione.	Intervenire nelle conversazioni di gruppo in modo pertinente e rispettando il proprio turno.	Utilizza il linguaggio verbale in differenti situazioni comunicative in modo adeguato.
<b>Riconoscere e produrre simboli della lingua scritta</b>		Sviluppare un maggiore controllo nell'esecuzione del gesto grafico. Riconoscere il proprio nome scritto e sperimentarne la riproduzione spontanea.	Acquisire e consolidare le capacità percettive e manuali utili alle attività di pregrafismo e prescrittura. Decodificare il segno e comprenderne il significato.  Distinguere le lettere da altri simboli grafici. Cogliere la posizione e l'orientamento delle lettere nella parola. Riconoscere globalmente alcune scritte intuendone il significato. Produrre forme di scrittura	Formula ipotesi sulla lingua scritta e sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura.

			spontanea utilizzando i segni grafici conosciuti.	
<b>Scoprire e sperimentare la presenza di lingue diverse</b>		Ascoltare e comprendere semplici canzoni e filastrocche con l'aiuto di gesti o di supporti visivi.	<p>Ascoltare e comprendere semplici canzoni e filastrocche.</p> <p>Comprendere e riprodurre verbalmente vocaboli (numeri, colori, parti del corpo, membri della famiglia, ecc).</p> <p>Comprendere piccole istruzioni e riprodurre frasi di uso comune (forme di presentazione, di saluto, di auguri, ecc ).</p>	Sperimenta la pluralità dei linguaggi e scopre la presenza di lingue diverse cimentandosi nella comprensione e nella riproduzione verbale delle stesse.

Dati documento: Commissione Curricolo e referenti Infanzia - 21 maggio 2020

Approvazione Collegio Docenti 30 giugno 2020