IMPARARE AD IMPARARE



livelli dimensioni	PARZIALE	ACCETTABILE	INTERMEDIO	AVANZATO
DISPONIBILITÀ AD APPRENDERE	Partecipa se sollecitato	Partecipa seguendo le indicazioni	Partecipa interagendo con la proposta	Partecipa in modo propositivo
CONSAPEVOLEZZA DEL TRAGUARDO D'APPRENDIMENTO	Esprime i propri bisogni/accoglie la proposta se sollecitato	Esprime i propri bisogni/accoglie la proposta su richiesta	Esprime i propri bisogni/accoglie la proposta in modo personale	Esprime i propri bisogni autonomamente/accoglie la proposta e la arricchisce
RECUPERO DEL SAPERE PREGRESSO	Recupera le proprie esperienze/conoscenze pregresse guidato dall'adulto	Recupera le proprie esperienze/conoscenze pregresse su richiesta.	Recupera le proprie esperienze/conoscenze pregresse in modo autonomo	Recupera le proprie esperienze/conoscenze pregresse in modo creativo ed autonomamente
ORGANIZZAZIONE DEL CONTESTO D'APPRENDIMENTO	Individua le fonti e gestisce il tempo guidato dall'adulto.	Individua le fonti e gestisce il tempo su richiesta dall'adulto..	Individua le fonti e gestisce il tempo in modo autonomo.	Individua le fonti e gestisce il tempo andando oltre la proposta dell'adulto.
ATTIVAZIONE DI STRATEGIE APPRENDITIVE	Applica le strategie richieste	Gestisce in modo personale le strategie richieste	Adatta le strategie al compito	Adatta le strategie al compito e al contesto
MONITORAGGIO/ VALUTAZIONE DEL PROPRIO APPRENDIMENTO	Verifica il proprio lavoro su richiesta dell'adulto	Verifica globalmente il proprio lavoro	Verifica analiticamente il proprio lavoro	Verifica analiticamente il proprio lavoro e tende a migliorarlo