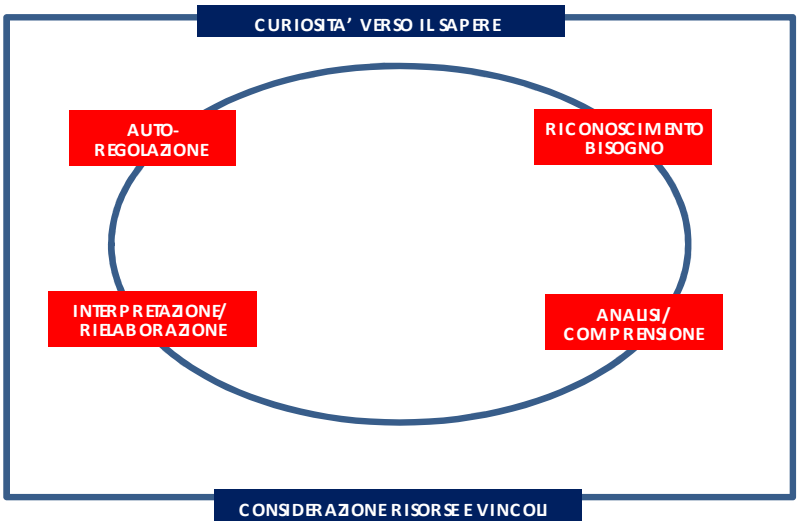
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE



livelli dimensioni	PARZIALE	ACCETTABILE	INTERMEDIO	AVANZATO
RICONOSCIMENTO BISOGNO	Se orientato , dimostra un iniziale approccio verso nuove conoscenze	Manifesta il bisogno di acquisire nuove conoscenze	Riconosce le proprie esigenze di nuove conoscenze	Esprime un costante bisogno di conoscere, che trasferisce al gruppo classe.
ANALISI/ COMPRENSIONE	Individua le informazioni esplicite più evidenti e ne comprende il significato	E' in grado di ricavare le informazioni esplicite; attraverso domande guida, che veicolano il ragionamento , riconosce anche quelle implicite	Ricavate le informazioni esplicite, opera i dovuti collegamenti per riconoscere quelle implicite	Analizza con sicurezza le informazioni a disposizione, in relazione al proprio scopo
RIELABORAZIONE/ ESPRESSIONE	Dato dall'insegnante il modello adatto, inserisce le informazioni utili, isolate precedentemente	Organizza le informazioni utili evidenziate precedentemente e le rielabora in base alle indicazioni fornite	Organizza le informazioni ricavate in precedenza e le rielabora in funzione del proprio scopo	Organizza le informazioni ricavate in precedenza, le collega alle conoscenze pregresse e le rielabora in funzione del proprio scopo
AUTOREGOLAZIONE	Data la sequenza ordinata del percorso svolto, controlla la corrispondenza rispetto al suo operato	Ricostruisce il proprio percorso di lavoro , seguendo le indicazioni fornite dall'insegnante	Ricostruisce auto nomamente il percorso di lavoro	Ricostruisce autonomamente il percorso e lo corregge in base ai risultati
CURIOSITA' VERSO IL SAPERE	In risposta a stimoli e domande attiva le proprie risorse	Mostra curiosità ma va aiutato ad utilizzare le proprie	Mostra curiosità e attiva le proprie risorse	Mostra curiosità e mobilita al meglio le risorse a

		risorse		disposizione
CONSIDERAZIONE RISORSE E VINCOLI	Sotto la guida dell'insegnante tiene conto dei vincoli e delle risorse del contesto	Cerca di tenere conto dei vincoli e delle risorse del contesto	Adatta la propria azione alle risorse e ai vincoli guidato dall'insegnante	Adatta autonomamente la propria azione alle risorse e ai vincoli del contesto