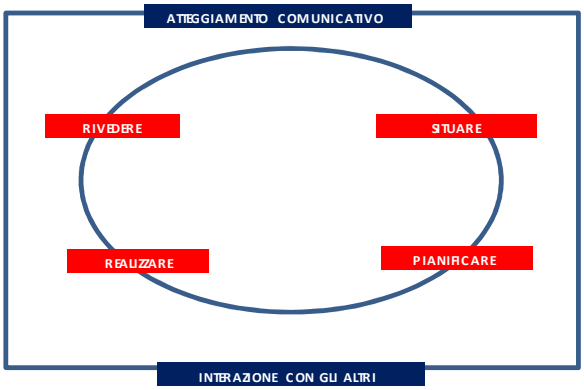
COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA



livelli dimensioni	PARZIALE	ACCETTABILE	INTERMEDIO	AVANZATO
SITUARE	Se sollecitato, tiene conto dello scopo della comunicazione	Tiene conto dello scopo della comunicazione	Tiene conto dello scopo e delle principali caratteristiche del contesto comunicativo	Tiene conto dello scopo e delle caratteristiche del contesto comunicativo
PIANIFICARE	Se supportato pianifica l'atto linguistico	Pianifica a grandi linee l'atto linguistico	Pianifica l'atto linguistico collegandolo al sapere pregresso	Pianifica l'atto linguistico e utilizza le conoscenze pregresse
REALIZZARE	Realizza in autonomia l'atto linguistico	Realizza l'atto linguistico sulla base dell'intenzione iniziale	Realizza l'atto linguistico rispettando il piano iniziale	Realizza l'atto linguistico adattando il piano iniziale
RIVEDERE	Valuta i risultati del proprio atto linguistico	Valuta risultati e processo del proprio atto linguistico	Rivede il proprio atto linguistico e si sforza di migliorarlo	Rivede il proprio atto linguistico e lo perfeziona
ATTEGGIA-MENTO COMUNICA-TIVO	Risponde alle richieste dell'insegnante	Se sollecitato si sforza di realizzare un atto linguistico efficace	Utilizza le proprie risorse nella gestione dell'atto linguistico	Utilizza al meglio le proprie risorse nella gestione dell'atto linguistico
INTERAZIONE CON GLI ALTRI	Se sollecitato gestisce la dinamica comunicativa	Si sforza di gestire la dinamica comunicativa	Gestisce in autonomia la dinamica comunicativa	Gestisce efficacemente la dinamica comunicativa

Nota: per "atto linguistico" si intende la partecipazione ad una conversazione, l'ascolto di una comunicazione, la produzione di un messaggio orale, la comprensione di un testo scritto, la produzione di un testo scritto.