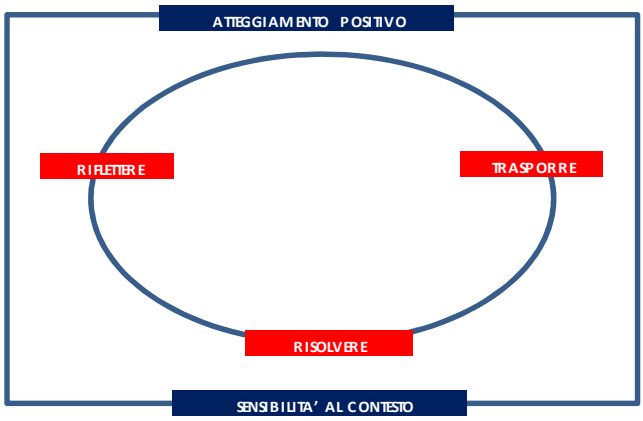
COMPETENZA MATEMATICA



livelli dimensioni	PARZIALE	ACCETTABILE	INTERMEDIO	AVANZATO
TRASPORRE	Necessita di aiuto per riconoscere il problema da risolvere.	Riconosce il problema da risolvere e i dati a disposizione seguendo le indicazioni fornite dall'adulto.	Identifica il problema da risolvere e i dati a disposizione.	Si rappresenta con chiarezza il problema da risolvere, i dati disponibili e le condizioni del contesto.
RISOLVERE	Sotto la guida dell'adulto identifica alcune ipotesi risolutive. Necessita di aiuto per attuare il percorso risolutivo.	Identifica una possibile ipotesi risolutiva. Realizza il percorso risolutivo seguendo le indicazioni fornite.	Ipotizza diverse soluzioni al problema. Realizza in autonomia il percorso risolutivo.	Elabora autonomamente più ipotesi alternative e le mette a confronto. Pianifica e realizza autonomamente il percorso risolutivo.
RIFLETTERE	Su richiesta controlla la propria azione e la rivede.	Rivede la propria azione in base alle indicazioni fornite.	Tiene sotto controllo la propria azione.	Corregge autonomamente la propria azione in funzione dello scopo.
ATTEGGIAMENTO POSITIVO	Necessita di essere incoraggiato per affrontare il problema.	Mobilita alcune risorse personali a disposizione.	Mobilita le proprie risorse in funzione del problema da affrontare.	Mobilita al meglio le proprie risorse in funzione del compito da affrontare.
SENSIBILITA' AL CONTESTO	Se sollecitato tiene conto di alcune risorse e vincoli del	Riconosce le principali risorse e vincoli del contesto.	Utilizza le risorse e i vincoli del contesto.	Ottimizza le risorse e i vincoli del contesto in funzione del suo

	contesto.			scopo.