CRITERI VALUTAZIONE IRC

SCUOLA SECONDARIA I° GRADO

VOTO	GIUDIZIO	PARTECIPAZIONE	CONOSCENZE	COMPETENZE
10	OTTIMO	Gli interventi dello studente sono propositivi e di stimolo alla classe	Lo studente padroneggia in maniera completa i contenuti e li riutilizza in forma chiara, originale ed interdisciplinare	Lo studente è in grado di saper confrontare i modelli interpretativi della religione cattolica con quelli delle altre Religioni.
9	DISTINTO	Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo personale	Lo studente è in grado di integrare i contenuti personali con quelli disciplinari, che sa rielaborare in maniera approfondita	Lo studente sa utilizzare, nella personale ricerca sul senso della vita, i modelli interpretativi della religione cattolica
8	BUONO	Lo studente mostra una costante attenzione agli argomenti proposti, utilizzando ulteriori fonti	Lo studente ha acquisito i contenuti proposti dal percorso didattico ed è in grado di riutilizzarli.	Lo studente dimostra di possedere e di sapere applicare con costanza e sicurezza le competenze.

7	DISCRETO	Prevalgono nello studente, momenti di coinvolgimento	Lo studente ha acquisito la maggior parte dei contenuti	Lo studente manifesta e sa applicare le sue competenze
6	SUFFICIENTE	Lo studente dà il proprio contributo solo se sollecitato in relazione agli argomenti trattati.	Lo studente ha acquisito i contenuti essenziali che sa utilizzare in alcune circostanze	Lo studente dimostra di possedere solo le competenze fondamentali.
4-5	NON SUFFICIENTE	Lo studente non sempre si coinvolge nel dialogo educativo e i suoi interventi non sono pertinenti rispetto al compito richiesto.	Lo studente possiede solo alcuni contenuti che non sempre utilizza in modo adeguato.	Lo studente esplicita a volte alcune competenze