Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo di via Acerbi – PVIC82500D - Pavia

PIANO OFFERTA FORMATIVA

A.S. 2025/2026

1.1 Denominazione progetto

Denominazione progetto
Rally della matematica

€ Area Servizio Scolastico
€ Area Programmazione curricolare
X Area Innovazione
X Area inclusione
(*offerte formative ad integrazione del curricolo*)

1.2 Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto
Docente responsabile del progetto: Reali Donatella Docente collaboratore : Magani Daniela

1.3 Descrizione del progetto

Delineare come si svilupperà il progetto evidenziandone gli elementi significativi
Il Rally Matematico Transalpino (RMT) è un confronto fra classi, dalla terza primaria al secondo anno di scuola secondaria di secondo grado. Le classi, suddivise in gruppi, affrontano la risoluzione di situazioni-problema relative ai diversi ambiti della matematica. Le situazioni problematiche sono formulate in modo originale e accattivante, lanciano una sfida che appassiona i ragazzi, i quali si mettono in gioco, imparano attraverso la relazione ed il divertimento. I problemi stimolano gli alunni a trovare soluzioni attraverso la ricerca di strategie creative, per le quali non sempre sono necessarie specifiche conoscenze relative ai contenuti della matematica. Le soluzioni vanno giustificate, agli alunni si richiede di spiegare il procedimento seguito per arrivare alla soluzione (attività metacognitiva). Non conta quindi solo la "risposta giusta", perché le soluzioni sono giudicate anche in base alla

chiarezza e alla coerenza delle spiegazioni fornite. Attraverso la risoluzione dei problemi del Rally gli alunni hanno l'opportunità di imparare ad organizzarsi in modo autonomo, suddividersi il lavoro, gestire il tempo, apportare il proprio contributo in base alle proprie capacità, accettare i punti di vista altrui, lavorare insieme per un fine comune. I problemi del Rally delle edizioni precedenti possono essere liberamente utilizzati per introdurre, approfondire, riprendere e verificare concetti matematici e possono costituire un valido aiuto nella pratica quotidiana. Sono previste due prove ufficiali che si svolgono nella propria scuola e una finale presso l'Istituto Calvino di Rozzano, alla quale accedono le classi che hanno ottenuto il punteggio più alto. Per l'anno scolastico 2024/25 la prova finale non è al momento confermata a causa della riorganizzazione dell'associaone Durante l'anno ogni insegnante può organizzare più prove di allenamento utilizzando i problemi delle precedenti edizioni. Ogni prova ufficiale dura 50 minuti .

1.4 Obiettivi

Indicare gli obiettivi previsti con particolare riferimento alla programmazione didattica

Promuovere una visione costruttiva e motivante della matematica, attraverso lo sviluppo delle competenze metacognitive, logiche, sociali e linguistiche.
Obiettivi specifici
• Analizzare e comprendere un testo;
• discutere e argomentare una soluzione;
• apprendere e crescere insieme;
• imparare a pensare insieme;
• attivare le risorse affettive, cognitive e motivazionali di tutti;
• sviluppare l'autostima e l'autoefficacia;
• favorire un clima di classe solidale, positivo e accogliente;
• consentire il confronto con altri compagni, di altre classi

1.5 Elementi di qualità

Indicare gli elementi di qualità che caratterizzano il progetto

Con tale progetto si cercherà di promuovere lo sviluppo delle competenze matematico-logiche e scientifiche, con particolare riguardo al problem solving,e il potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio. Promuovere tali competenze consentirà agli alunni di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri. Il raggiungimento di un pensiero razionale gli consentirà di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche

1.6 Metodologia

Indicare la tipologia maggiormente utilizzata

X Didattica laboratoriale
X Gruppi cooperativi
X Lavori di gruppo

1.7 Tempi

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua

quadrimestrale
X annuale
pluriennale

Ottobre - Novembre	Dicembre-Gennaio-Febbraio	Marzo-Aprile-Maggio
Riunione referente del Progetto con associazione del Rally. Avvio corso di formazione gratuito per docenti (facoltativo della durata di 10/15 h, riconosciuto dal MIUR).	Attività preparatorie nelle classi e in parallelo formazione per i docenti (per chi partecipa alla formazione)	Gare ufficiali e correzioni

1.8 Verifica

Indicare i tempi e gli strumenti utilizzati

Tempi:

☐ quadrimestrali

X **annuali**

☐ in itinere

Strumenti utilizzati:

Le prove vengono valutate da una giuria esterna che restituisce a ciascun insegnante il risultato raggiunto dalla classe tramite l'applicazione di griglie di correzione descrittive e standardizzate. I problemi del Rally sono inoltre ottimi strumenti per la valutazione, all'interno della classe, delle competenze di problem solving in contesti non noti.

1.9 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Indicare il totale dei costi previsti.

Il referente del progetto, interno all'istituto, costituisce il tramite tra la scuola e l'associazione del Rally di Rozzano. Si occupa del supporto ai colleghi, nella conduzione del progetto, dell'organizzazione del materiale per le prove e della correzione delle prove di gara. Sono inoltre coinvolti i docenti di matematica delle classi terze, quarte e quinte che partecipano all'iniziativa e gli insegnanti somministratori nominati per il giorno delle gare ufficiali.
Costo 1,50 Euro a bambino.

Il progetto è proposto agli alunni delle classi 3° - 4° e 5° dell'I.C.

2.0 Beni e servizi (eventuali acquisti strettamente finalizzati alla realizzazione del progetto)

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione, secondo la seguente suddivisione:

Non è previsto alcun acquisto di materiale.

Pavia, 18 Giugno 2025

I Responsabili del progetto

Donatella Reali

Magani Daniela