IC Acerbi Pavia

Curricolo verticale d'Istituto – Scuola Primaria

CLASSE 3ª SCUOLA PRIMARIA

Materia: **STORIA**	
• **Conoscenza storica**: Acquisire una conoscenza dei principali fatti, processi e personaggi storici, comprendendo il loro significato nel contesto storico. • **Collocazione temporale e spaziale:** Collocare correttamente i fatti, i processi e i personaggi storici nella giusta successione cronologica e nel relativo contesto spaziale; riconoscere, nel presente, aspetti riconducibili al passato. • **Capacità di sintesi**: Riassumere appropriatamente testi e narrazioni individuandone i tratti essenziali e delineando mappe concettuali. • **Comunicazione delle conoscenze:** Esporre oralmente o per iscritto le conoscenze storiche acquisite, raccontando in modo logico e coerente eventi e processi storici, utilizzando un linguaggio appropriato.	
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO al termine della classe 3ªprimaria	**CONOSCENZE**
Descrivere il proprio contesto ambientale • Acquisire familiarità con la realtà della scuola e del proprio quartiere; comprendere il significato del tempo che scorre.	**Descrivere il proprio contesto ambientale** • Cogliere le tracce del passato nel presente del quartiere (individuare l'edificio più antico, una targa storica, capire perché una via ha un determinato nome...).
Acquisire familiarità con le caratteristiche della vita pubblica italiana • Essere informati circa alcune regole base per una convivenza civile.	**Acquisire familiarità con le caratteristiche della vita pubblica italiana** • Conoscenza delle regole per stare bene insieme. • Conoscenza di alcuni diritti o di alcuni articoli della Costituzione legati al Calendario Civile (Giornata Internazionale contro la violenza sulle donne, Giornata internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, Giornata della Memoria, Giornata dei calzini spaiati…)

Acquisire la consapevolezza della profondità del tempo storico • Conoscere l'inizio della vita dell'uomo sulla terra e le prime forme della cultura umana. • Conoscere per grandi linee lo sviluppo delle civiltà mediterranee e del vicino Oriente.	**Acquisire la consapevolezza della profondità del tempo storico.** • Tipologia delle fonti: orali, materiali, scritte, iconografiche. • Utilizzo della linea del tempo per organizzare le informazioni. • Successione di fatti e riordino di eventi in ordine cronologico. • Lessico disciplinare. • Conoscenza dell'evoluzione dell'uomo e, a grandi linee, dello sviluppo delle civiltà mediterranee e del vicino Oriente (rivoluzione neolitica, nascita della città, Stati e Imperi, scrittura).

INTERSEZIONI

- **Acquisire familiarità con le caratteristiche della vita pubblica italiana:** collegamento con **Ed. Civica**

Dati documento:
Gruppo di lavoro Curricolo: aprile 2026
Interclasse docenti e gruppo Valutazione: giugno 2026
Approvazione Collegio Docenti: 29 giugno 2026