IC Acerbi Pavia

Curricolo verticale d'Istituto – Scuola Primaria

CLASSE 1ª SCUOLA PRIMARIA

Materia: **STORIA**	
COMPETENZE ATTESE al termine della classe 5ª primaria • **Conoscenza storica**: Acquisire una conoscenza dei principali fatti, processi e personaggi storici, comprendendo il loro significato nel contesto storico. • **Collocazione temporale e spaziale:** Collocare correttamente i fatti, i processi e i personaggi storici nella giusta successione cronologica e nel relativo contesto spaziale; riconoscere, nel presente, aspetti riconducibili al passato. • **Capacità di sintesi**: Riassumere appropriatamente testi e narrazioni individuandone i tratti essenziali e delineando mappe concettuali. • **Comunicazione delle conoscenze:** Esporre oralmente o per iscritto le conoscenze storiche acquisite, raccontando in modo logico e coerente eventi e processi storici, utilizzando un linguaggio appropriato.	
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO al termine della classe 1ª primaria	**CONOSCENZE**
Descrivere il proprio contesto ambientale • Comprendere il significato del tempo che scorre calandolo nel proprio contesto ambientale.	**Descrivere il proprio contesto ambientale** • Conoscenza di alcune realtà del quartiere (es.: bib lioteca di quartiere, parco della Vernavola, Crea…) • Conoscenza dei nomi dei giorni, dei mesi e delle stagioni. • Riconoscimento di cambiamenti e trasformazioni di oggetti o elementi nel tempo. (es.: piante...).
Acquisire familiarità con le caratteristiche della vita pubblica italiana • Essere informati circa alcune regole base per una convivenza civile.	**Acquisire familiarità con le caratteristiche della vita pubblica italiana** • Conoscenza delle regole per stare bene insieme. • Conoscenza di alcuni diritti legandoli alla presentazione di momenti importanti nel corso dell'anno (Giornata internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, Giornata della Memoria, Giornata dei calzini spaiati…)

Acquisire la consapevolezza della profondità del tempo storico • Utilizzare i principali indicatori temporali. • Riconoscere elementi significativi del passato del proprio ambiente di vita.	**Acquisire la consapevolezza della profondità del tempo storico** • Utilizzo degli strumenti convenzionali per la periodizzazione del tempo: calendario. • Rappresentazione del tempo ciclico (la settimana, i mesi…). • Uso delle sequenze temporali. • Conoscenza dei concetti di successione e di contemporaneità. • Comprensione della durata delle azioni in maniera oggettiva e soggettiva. • Racconto orale di fatti accaduti nel passato.

INTERSEZIONI

- **Descrivere il proprio contesto ambientale:** collegamento con **GEOGRAFIA.**
- **Acquisire familiarità con le caratteristiche della vita pubblica italiana:** collegamento con **EDUCAZIONE CIVICA.**
- **Acquisire la consapevolezza della profondità del tempo storico**: collegamento con **ITALIANO.**

Dati documento:
Gruppo di lavoro Curricolo: aprile 2026
Interclasse docenti e gruppo Valutazione: giugno 2026
Approvazione Collegio Docenti: 29 giugno 2026