IC Acerbi Pavia
Curricolo verticale d'Istituto – Scuola Primaria

CLASSE 1ª SCUOLA PRIMARIA

Materia: **SCIENZE**	
COMPETENZE ATTESE al termine della classe 5ª primaria • Osservare e interpretare i fenomeni naturali con curiosità scientifica, formulando domande, individuando relazioni tra grandezze misurabili e utilizzando un linguaggio appropriato. • Comprendere la struttura e il funzionamento degli ecosistemi, riconoscendo le interazioni tra elementi naturali e tra uomo e ambiente, e sviluppando un atteggiamento di cura verso l'ambiente. • Adottare comportamenti responsabili per la salute, attraverso lo sviluppo di abitudini alimentari corrette e stili di vita sani e rispettosi della propria salute.	
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO al termine della classe 1ª primaria	**CONOSCENZE**
Esplorazione e osservazioni della natura • Osservare il susseguirsi delle stagioni realizzando registrazioni periodiche in vari momenti della giornata. • Osservare direttamente e classificare i viventi e i non viventi individuando le loro caratteristiche (forma, colore, struttura e habitat).	**Esplorazione e osservazioni della natura: ambiente e scienze della terra** • I fenomeni atmosferici e le stagioni. • I viventi e non viventi. • Gli animali. • I vegetali.
Esseri viventi e corpo umano: ambiente e biologia • Individuare le principali caratteristiche degli esseri viventi. • Osservare e descrivere le funzioni corporee fondamentali (fame, sete, freddo, caldo...) conoscendo i cinque organi di senso e le loro funzioni. • Riconoscere e denominare le principali parti del corpo umano.	**Esseri viventi e corpo umano: ambiente e biologia** • Descrizione di esseri viventi del proprio ambiente. • Esperienze dirette con i cinque sensi. • Lo schema corporeo.
Materia e trasformazioni • Identificare semplici oggetti e materiali diversi in base alle loro proprietà percepite e alle loro funzioni.	**Materia e trasformazioni** • I materiali.

Scienza e ambiente • Riflettere su come le proprie azioni influenzano l'ambiente, riconoscendo l'importanza di comportamenti responsabili a scuola e nella natura.	**Scienza e ambiente** • Conosce e rispetta l'ambiente circostante, sociale e naturale. • Avvio alla raccolta differenziata (utilizzo consapevole dei contenitori per i rifiuti in aula). • Rispetto del proprio e altrui materiale scolastico e degli arredi scolastici. • Atteggiamenti di cura/rispetto verso elementi naturali (in giardino- nelle uscite didattiche).

INTERSEZIONI

- **MATERIA E TRASFORMAZIONI:** collegamento con **TECNOLOGIA.**
- **SCIENZA E AMBIENTE:** collegamento con **EDUCAZIONE CIVICA.**

Dati documento:
Gruppo di lavoro Curricolo: aprile 2026
Interclasse docenti e gruppo Valutazione: giugno 2026
Approvazione Collegio Docenti: 29 giugno 2026