IC Acerbi Pavia
Curricolo verticale d'Istituto – Scuola Primaria

CLASSE 1ª SCUOLA PRIMARIA

Materia: **ITALIANO_LINGUA E LETTERATURA**	
COMPETENZE ATTESE al termine della classe 5ª primaria • **Acquisire in maniera sicura l'alfabetizzazione di base e arricchire il lessico**: leggere e scrivere, comprendere e parlare, arricchire il repertorio lessicale esplorando campi semantici, significati propri e figurati; illustrare la ricchezza polisemica delle parole, ricavare dal contesto significati meno noti o ignoti, esaminare sinonimi e contrari in particolare mediante esempi concreti. • **Riflettere sulla lingua a partire dagli usi comuni:** promuovere l'apprendimento di conoscenze metalinguistiche, lessicali e grammaticali, sociolinguistiche e pragmatiche. • **Comprendere, parlare, ascoltare:** Comprendere testi ed enunciati trasmessi in forma scritta e orale, identificare il senso globale e le informazioni particolari, gli snodi dell'argomentazione, le intenzioni dell'emittente. Essere in grado di condividere le proprie impressioni e le proprie idee con gli altri; maturare una buona capacità di ascolto: ascolto dei testi letti ad alta voce dall'insegnante e ascolto delle parole dei compagni, nel rispetto dei turni di parola e delle opinioni degli altri. • **Leggere, interpretare, esporre.** Essere in grado di comprendere un testo letto da soli o dall'insegnante, cogliendone gli elementi principali e le finalità (descrivere, narrare, fornire istruzioni, ecc.); con l'aiuto dell'insegnante, cominciare a capire ciò che caratterizza come 'letterario' un determinato testo. Saper riferire in merito a ciò che si è ascoltato, letto, studiato, anche con l'aiuto di tabelle, mappe, immagini e supporti informatici. Saper memorizzare testi poetici. • **Scrivere:** Essere in grado di applicare le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi; essere in grado di produrre testi di vario tipo, che illustrino le proprie esperienze di vita, gli oggetti, i luoghi e le persone che popolano il proprio.	
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO al termine della classe 1ª primaria	**CONOSCENZE**
ASCOLTARE, COMPRENDERE E DIALOGARE **Ascolto e dialogo** • Ascoltare e comprendere testi letti dall'insegnante. • Comprendere e dare semplici istruzioni. • Partecipare a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti, rispettando il turno.	**ASCOLTARE, COMPRENDERE E DIALOGARE** **Ascolto e dialogo** • Conoscenza delle strategie essenziali dell'ascolto attivo. • Conoscenza e rispetto dell'ordine cronologico nel racconto di un fatto, utilizzando gli indicatori temporali.

• Raccontare oralmente un'esperienza personale rispettando l'ordine logico e cronologico, utilizzando gli indicatori temporali. **Memorizzazione di testi** • Memorizzare brevi testi poetici e filastrocche.	**Memorizzazione di testi** • Conoscenza di semplici strategie per favorire la memorizzazione (disegni, rime, gesti…)
LEGGERE E COMPRENDERE **Alfabeto** • **Conoscere** le 26 lettere dell'alfabeto. **Lettura e interpretazione** • Associare grafema e fonema. • Leggere in silenzio e ad alta voce sillabe, parole, frasi e brevi testi. • Comprendere semplici testi narrativi.	**LEGGERE E COMPRENDERE** **Alfabeto** • Conoscenza delle 26 lettere dell'alfabeto italiano. **Lettura e interpretazione** • Conoscenza e discriminazione di fonemi e grafemi per la lettura in stampato maiuscolo, minuscolo e corsivo. • Comprensione di parole, frasi e brevi testi.
SCRIVERE **Scrittura** • Scrivere in **stampato.** • **Avviare** alla scrittura in corsivo. **Grafia dell'italiano** • Scrivere e conoscere i fonemi e i grafemi, anche quelli difficili. **Interpunzione, segni grafici e paragrafematici.** • Avviare all'utilizzo di segni grafici paragrafematici e interpunzione (il punto, la virgola, l'accento…). **Produzione di testi** • Produrre frasi e brevi testi con diverse modalità, utilizzando gli indicatori temporali.	**SCRIVERE** **Scrittura** • Scrittura in stampato maiuscolo di lettere, sillabe, parole, frasi. • Copiatura di brevi testi. • Scrittura in corsivo di lettere, sillabe, parole. **Grafia dell'italiano** • Discriminazione di fonemi e grafemi **Interpunzione, segni grafici e paragrafematici** • Conoscenza dell'utilizzo del punto al termine di una frase e della virgola in un elenco. • Conoscenza della funzione dell'accento in una parola come rafforzamento della voce durante la lettura della stessa. **Produzione di testi** • Conoscenza delle fondamentali convenzioni ortografiche e sintattiche per produrre frasi e brevi testi con diverse modalità (ricostruzione di una storia attraverso le immagini).

Dati documento:
Gruppo di lavoro Curricolo: aprile 2026
Interclasse docenti e gruppo Valutazione: giugno 2026
Approvazione Collegio Docenti: 29 giugno 2026