IC Acerbi Pavia

Curricolo verticale d'Istituto – Scuola Primaria

CLASSE 1ª SCUOLA PRIMARIA

<table>
<tr><td colspan="2">Materia: LINGUA INGLESE</td></tr>
<tr><td colspan="2">COMPETENZE ATTESE al termine della classe 5ª primaria
• Comprendere e rispondere a stimoli orali e scritti.
• Utilizzare il lessico e le strutture linguistiche di base per la comunicazione quotidiana.
• Interagire in contesti sociali.
• Riconoscere e comprendere elementi culturali.
• Utilizzare una corretta pronuncia e intonazione.</td></tr>
<tr><td>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
al termine della classe 1ª primaria</td><td>CONOSCENZE</td></tr>
<tr><td>LISTENING
Ascolto (comprensione orale)
• Conoscere e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, relativi a sé stessi, ai compagni, alla famiglia, alle festività.
• Individuare, numerare e classificare gli oggetti.</td><td>Ascolto (comprensione orale)
• Comprensione di formule di saluto e di augurio.
• Riconoscimento di colori, numeri fino a 10, alcuni nomi indicanti i membri della famiglia, gli oggetti scolastici, animali, giocattoli, gli elementi caratteristici di alcune festività.
• Comprensione di semplici istruzioni relative alla vita della classe.
• Comprensione di semplici canzoni riguardanti gli argomenti trattati.</td></tr>
</table>

READING **Lettura (comprensione scritta)** • Comprendere **parole, frasi, brevi messaggi/dialoghi,** accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. • Individuare, numerare e classificare gli oggetti.	**READING** **Lettura (comprensione scritta)** • Riconoscimento di formule di saluto e di augurio. Riconoscimento di parole che indicano colori, numeri fino a 10, alcuni membri della famiglia, oggetti scolastici, animali, giocattoli.
SPEAKING **Parlato (produzione e interazione orale)** • Produrre parole e brevi frasi riferite ad oggetti, persone, situazioni note. • Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	**SPEAKING** **Parlato (produzione e interazione orale)** • Utilizzo di formule di saluto e di augurio. • Utilizzo e comprensione in un semplice dialogo di parole indicanti colori, numeri fino a 10, alcuni membri della famiglia, oggetti scolastici, animali, giocattoli. • Utilizzo di semplici espressioni relative alla vita della classe.

Specificare nel Curricolo le seguenti annotazioni:

- In classe prima **NON** si valuta la **Scrittura- WRITING.**
- **La Lettura-READING si valuta solo nel 2° quadrimestre.**

Dati documento:

Gruppo di lavoro Curricolo: aprile 2026
Interclasse docenti e gruppo Valutazione: giugno 2026
Approvazione Collegio Docenti: 29 giugno 2026