**IC Acerbi Pavia**

**Curricolo verticale d'Istituto – Scuola Primaria**

**CLASSE 1ª SCUOLA PRIMARIA**

| Materia: **GEOGRAFIA** | |
|---|---|
| **COMPETENZE ATTESE** al termine della classe 5ª primaria<br>● Esplorare l'ambiente con curiosità.<br>● Sapersi orientare nel proprio spazio di vita e cultura.<br>● Sapersi orientare nello spazio geografico attestando conoscenza degli elementi fondamentali della geografia fisica.<br>● Rappresentare e comunicare gli spazi quotidiani.<br>● Leggere e interpretare il paesaggio. | |
| **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**<br>al termine della classe 1ª primaria | **CONOSCENZE** |
| **Orientamento**<br>• Orientarsi con sicurezza e autonomia all'interno degli spazi scolastici.<br>• Descrivere percorsi e posizioni.<br>• Orientarsi nello spazio noto utilizzando punti di riferimento personali e comunicando i percorsi verbalmente o attraverso il disegno di semplici carte soggettive. | **Orientamento**<br>• Conoscenza delle funzioni e delle regole d'uso degli spazi scolastici al fine di orientarsi con sicurezza e autonomia al proprio interno.<br>• Descrizione orale o attraverso disegni di percorsi e posizioni.<br>• Utilizzo di punti di riferimento personali per orientarsi e comunicazione dei percorsi fatti. |
| **Linguaggio**<br>• Descrivere e rappresentare luoghi noti (gli spazi della scuola, del quartiere) attraverso disegni, descrizioni, utilizzando indicatori topologici. | **Linguaggio**<br>• Utilizzo degli indicatori topologici adeguati a descrivere luoghi noti.<br>• Conoscenza del concetto di spazi aperti e chiusi. |
| **Paesaggio e territorio**<br>• Conoscere e comprendere la differenza tra paesaggio e territorio.<br>• Riconoscere elementi fisici e antropici di paesaggi e territori vicini alla scuola | **Paesaggio e territorio**<br>• Conoscenza della differenza tra paesaggio e territorio<br>• Riconoscimento di elementi fisici e antropici vicini alla scuola. |

| | |
|---|---|
| **Relazioni e dinamiche**<br>• Fare esperienza della dimensione sociale e culturale dei luoghi e dei paesaggi circostanti.<br>• Conoscere, comprendere e rispettare le funzioni e le norme d'uso di luoghi pubblici e scolastici per una corretta convivenza sociale. | **Relazioni e dinamiche**<br>• Conoscenza di usi, costumi e tradizioni del territorio.<br>• Rispetto degli ambienti vissuti.<br>• Rispetto delle regole inerenti ai vari spazi vissuti (aula scolastica, palestra, aula informatica, mensa, giardino…) |
| **Organizzazione territoriale**<br>• Riconoscere e descrivere ambienti e paesaggi caratteristici del proprio territorio. | **Organizzazione territoriale**<br>• Conoscenza e descrizione orale degli ambienti conosciuti. |

**INTERSEZIONI**

- **Orientamento (Ob.1)**: collegamento con **EDUCAZIONE CIVICA.**
- **Relazioni e dinamiche:** collegamento con **EDUCAZIONE CIVICA.**

Dati documento:
Gruppo di lavoro Curricolo: aprile 2026
Interclasse docenti e gruppo Valutazione: giugno 2026
Approvazione Collegio Docenti: 29 giugno 2026