 **Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca**Istituto Comprensivo Statale di Via Acerbi

Via Acerbi 21 – 27100 Pavia Tel: 0382-467325 Fax: 0382-568378 c.f. 96069460184

e-mail: pvic82500d@istruzione.it e pvic82500d@pec.istruzione.it sito web: <http://www.paviaquarto.gov.it>

CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFB6F9 – CUP: C14D15000000007

**ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

**ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_\_\_**

 **Al Presidente della Commissione d’esame**

 **Alla Commissione d’esame**

Il Consiglio della classe ………… , per l’alunno ………………………………………………………..,

 🞏 DSA 🞏 BES

**VISTA**

* La Circolare Ministeriale n.4089 del 15 giugno 2010 avente per oggetto “Disturbo di deficit di attenzione ed iperattività”;
* La Legge n. 170 dell’8 ottobre 2010 “Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”;
* Il Decreto Ministeriale 5669 del 12 luglio 2011 e le Linee Guida allegate;
* La Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 “Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”;
* La Circolare Ministeriale n.8 del 6 marzo 2013 “Indicazioni operative concernenti la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012”;
* La nota MIUR 2563 del 22 novembre 2013 “Strumenti di intervento per alunni con Bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica - Chiarimenti”;
* La Circolare Ministeriale n. 48 del 31 maggio 2012 “Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione. Istruzioni a carattere permanente”;
* La Nota sullo svolgimento delle prove INVALSI 2015 per gli allievi con Bisogni educativi speciali;

**VISTO**

Il PDP redatto in data ……………………..,

CONCORDA le seguenti modalità di svolgimento dell’esame di Stato:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROVE D’ESAME** | **MISURE DISPENSATIVE** | **STRUMENTI COMPENSATIVI****(i campi sono stati compilati a titolo di esempio)** | **MODALITA’ DI VALUTAZIONE****(i campi sono stati compilati a titolo di esempio)** |
| **ITALIANO** |  | Programmare tempi più lunghi per l’esecuzione della prova.Scrittura su pc con correttore ortografico. | Valutazioni più attente alle conoscenze, alle competenze di analisi e sintesi piuttosto che alla correttezza formale. |
| **MATEMATICA** |  | Programmare tempi più lunghi per l’esecuzione della prova.Calcolatrice, formulari. Eventuale scrittura del testo con caratteri ingranditi (Arial, Verdana, Comic Sans…) | Conforme alla classe con attenzione al procedimento piuttosto che agli errori di calcolo. |
| **INGLESE** |  | Programmare tempi più lunghi per l’esecuzione della prova.**Utilizzo di prove a scelta multipla o vero/falso**Eventuale scrittura del testo con caratteri ingranditi. | Valutazioni più attente alle conoscenze, alle competenze di analisi e sintesi piuttosto che alla correttezza formale.Qualora lo scritto non sia positivo, privilegiare l’orale come compensazione. |
| **2^LINGUA STRANIERA** |  | Programmare tempi più lunghi per l’esecuzione della prova.Eventuale scrittura del testo con caratteri ingranditi  | Valutazioni più attente alle conoscenze, alle competenze di analisi e sintesi piuttosto che alla correttezza formale.Qualora lo scritto non sia positivo, privilegiare l’orale come compensazione. |
| **INVALSI** |  | Programmare tempi più lunghi per l’esecuzione della prova. Eventuale lettore o file MP3 o sintesi vocale.Calcolatrice, formulari. |  |
| **COLLOQUIO** |  | Presentazione multimediale della traccia d’esame.Uso di strumenti e mediatori didattici quali sintesi, schemi, mappe. |  |

 **Pavia,**

**Il Coordinatore del Consiglio di Classe**

**Prof. ………………………………………………………………..….**