PROGETTI CARDINE DELL'OFFERTA FORMATIVA DEL NOSTRO IC:

I progetti cardine del nostro Istituto Comprensivo sono iniziative strutturate che, inserite nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), rispondono agli obiettivi educativi e formativi a lungo termine, sostenendo la crescita globale degli studenti. Tali progetti, che si ripetono ogni anno o per più anni consecutivi, sono pensati per sviluppare competenze specifiche, promuovere l'inclusione e favorire l'educazione all'autonomia. Essi si integrano con le discipline curricolari e con gli aspetti educativi trasversali, rispondendo alle necessità del territorio e valorizzando la dimensione comunitaria. I progetti stabili rappresentano, quindi, un pilastro fondamentale nell'offerta formativa dell'Istituto, creando un ambiente di apprendimento dinamico e continuo.

- **PROGETTO RECUPERO PRIMARIA – ORGANICO POTENZIAMENTO**

Si prefigge l'obiettivo di avvicinare gli alunni in difficoltà all'apprendimento, attraverso una maggiore motivazione, allontanandoli dal rischio dell'abbandono scolastico e guidandoli all'acquisizione e al recupero delle abilità e delle competenze disciplinari;

Prevede l'organizzazione e il coordinamento di percorsi didattici e di interventi personalizzati a favore degli alunni, facilitando gli apprendimenti, al fine di superare le difficoltà e promuovere il successo formativo di ciascuno. Saranno utilizzate tutte le risorse disponibili nell'Istituto valorizzando in particolare quelle dell'organico del Potenziamento.

DESTINATARI: Alunni della Scuola Primaria in situazione di disagio e di difficoltà di apprendimento al fine di prevenire la dispersione scolastica e l'insuccesso formativo.

FINALITA':

- Ottimizzazione dell'inserimento nella scuola al fine di prevenire forme di disagio psicologico e di abbandono scolastico
- Partecipazione al dialogo educativo e didattico in classe
- Accrescimento dell'autostima
- Motivazione dello studente all'ascolto e quindi al miglioramento del rendimento scolastico
- Recupero e sviluppo delle abilità e competenze disciplinari
- Conoscenza delle proprie potenzialità, stili di apprendimento
- Potenziamento ed ulteriore sviluppo delle abilità e competenze disciplinari

OBIETTIVI

I Docenti coinvolti nel progetto mireranno a:

- Ridurre le cause della scarsa fiducia, della passività e le spinte alla dispersione scolastica
- Recuperare le carenze disciplinari, in termini di conoscenze e abilità
- Potenziare le conoscenze disciplinari
- Stimolare a nuove conoscenze e nuovi traguardi
- Sviluppare il successo scolastico, la crescita globale, cooperativa, creativa e civile individuale

SOLUZIONI ORGANIZZATIVE: Per effettuare il recupero/potenziamento si programmano nell'orario settimanale sia attività per classi aperte, sia nella stessa classe. Le attività sono rivolte a gruppi di livello con un docente in compresenza; i luoghi dell'apprendimento potranno essere fuori e dentro l'aula.

ATTIVITA' E CONTENUTI: Attività e contenuti saranno stabiliti dai docenti secondo le esigenze di apprendimento dei gruppi di alunni del recupero e del potenziamento.

METODOLOGIA: Gli insegnanti faranno ricorso alla flessibilità di insegnamento, ad una diversa organizzazione dei tempi di apprendimento, ad una differenziazione metodologica, nel rispetto delle capacità intellettive e degli stili di apprendimento.

La lezione frontale dovrà essere ridotta a favore di attività di auto-apprendimento, della ricerca individuale e di gruppo e della semplificazione dei testi disciplinari. Gli insegnanti valuteranno la situazione di partenza, le competenze fondamentali e cercheranno di migliorarle.

TEMPI: I e II Quadrimestre

- **PROGETTO RECUPERO SECONDARIA**

Il progetto ha come finalità quella di ridurre lo stato di disagio degli allievi con carenze nella preparazione di base, aumentando la sicurezza espositiva e la padronanza della disciplina. Il raggiungimento di una autonomia di lavoro permette all'alunno di acquisire una crescente fiducia nelle proprie possibilità e incrementare l'interesse per la disciplina. Ogni team di docenti individuerà, per l'anno in corso, le strategie e le modalità di recupero e potenziamento per la classe e i plessi.

OBIETTIVI

A) Recupero

- acquisire la strumentalità di base;
- colmare le lacune evidenziate e migliorare il processo di apprendimento;
- sviluppare le capacità di osservazione, di analisi e di sintesi;
- ampliare le conoscenze matematiche e linguistiche dell'allievo, guidandolo ad una crescente autonomia;
- perfezionare l'uso dei linguaggi specifici;
- perfezionare il metodo di studio.

B) Consolidamento/ Potenziamento

- promuovere negli allievi la conoscenza delle proprie capacità attitudinali;

- proporre attività anche attraverso il lavoro di gruppo, instaurando rapporti con altri compagni, per una valida e producente collaborazione;

- far acquisire agli alunni un'autonomia di studio crescente, con il miglioramento del metodo di studio;

- potenziare le capacità di comprensione, di ascolto, d'osservazione, d'analisi e di sintesi; rendere gli alunni capaci di organizzare correttamente le conoscenze acquisite; portare gli allievi ad acquisire la terminologia specifica della disciplina e di esprimersi in modo chiaro e sintetico;

- rendere gli alunni capaci di utilizzare effettivamente quanto appreso, anche facendo considerazioni personali o prospettando delle soluzioni a problemi diversi;

- rendere i ragazzi capaci di comprendere, applicare, confrontare, analizzare, classificare, con una progressiva visione unitaria, tutti i contenuti proposti, sia nell'area linguistica che in quella matematica.

- **PROGETTO "PAUSA DIDATTICA E RECUPERO" PER LA SECONDARIA**

"L'attività progettuale dell'Istituto ha tra gli obiettivi imprescindibili quello di costruire attività di recupero, consolidamento e potenziamento dei contenuti disciplinari irrinunciabili". Tale obiettivo è stato concretizzato in una settimana di pausa della didattica , ossia in una settimana , individuata agli inizi del secondo quadrimestre, in cu i tutti i docenti di ogni disciplina sospendono le spiegazioni di nuovi argomenti per dedicare le proprie ore curricolari alle attività di recupero e consolidamento.

Le attività verranno indicate a registro, specificando i contenuti e le metodologie adottate ; la didattica cercherà di essere il più possibile attiva e coinvolgente , al fine di stimolare nell'alunno la motivazione all'apprendimento e nel docente di valutare più compiutamente l'acquisizione di metodi e contenuti degli alunni e non so lo la singola prestazione .

Si precisa che la pausa didattica non esclude, ma integra, la possibilità di svolgere attività di recupero curricolari e/o extracurricolari in qualunque momento dell'anno scolastico, in base alle esigenze emerse.

- **Progetto OPERA DOMANI**

Questo progetto, nato nel 1996 dalla volontà di creare una proposta di spettacolo innovativa e partecipativa per avvicinare i giovani al l'opera lirica, è diventato un progetto stabile del nostro IC poiché, da diversi anni, viene proposto in numerose classi della scuola primaria ottenendo una risposta molto positiva. Formazione, condivisione ed emozione sono le parole chiave di un percorso che parte in classe, si sviluppa sotto la guida di docenti e formatori e porta bambini e ragazzi a vivere l'opera da spettatori e, allo stesso tempo, da protagonisti.

l percorso si sviluppa nell'arco dell'intero anno scolastico e coinvolge sia gli insegnanti sia gli studenti nella scoperta dell'opera attraverso un approccio attivo e partecipato, integrando un percorso di formazione per docenti , incontri in classe e la visione dello spettacolo a teatro.

Durante lo spettacolo, sotto la guida del direttore d'orchestra, il pubblico è invitato a intonare alcune delle arie e dei cori più celebri e a interagire con coreografie e oggetti di scena.

- **Progetto CENTRO SPORTIVO STUDENTESCO**

Le principali caratteristiche del progetto sono state già sperimentate durante gli anni precedenti. I docenti di scienze motorie ritengono che l'obiettivo di riferimento sia quello di promuovere iniziative rivolte a favorire e ampliare le attività ludico-motorie e sportive svolte all'interno della scuola, che possano rappresentare di per sé un momento di

crescita umana, civile e sociale e fornire i dovuti contributi alla prevenzione e rimozione del disagio giovanile nei suoi vari aspetti. Il progetto del Centro sportivo servirà per creare maggiore affiliazione tra alunni di classi e sezioni diverse, potenzierà il senso sociale, solidale ed organizzativo, stimolerà la scoperta di attitudini e risorse personali, favorirà la formazione della personalità creando interessi alternativi per il tempo libero promuovendo anche l'autostima e lo sviluppo della creatività.

Le attività sportive scolastiche vogliono inoltre promuovere e diffondere la conoscenza di base e l'avviamento alle diverse discipline sportive, favorendo il pieno sviluppo delle potenzialità di ciascuno, stimolando i processi di socializzazione, valutazione e autovalutazione, facendo conoscere agli alunni il maggior numero di sport per creare in loro una educazione sportiva duratura che favorisca e valorizzi le attitudini di ciascun alunno. Le attività proposte integreranno quelle previste dalla programmazione annuale di ciascun docente in considerazione del fatto che gli sport rappresentano una delle componenti fondamentali delle attività motorie e saranno propedeutici alla partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi. L'attività della pratica sportiva terrà conto dei bisogni formativi e delle motivazioni degli alunni. L'educazione sportiva sarà rivolta al massimo coinvolgimento possibile di tutti gli alunni, per questo i giorni e gli orari saranno concordati, compatibilmente con la disponibilità degli impianti, con gli alunni. Le attività del centro sportivo scolastico sono aperte a tutti gli alunni della scuola.

Si prevede la proposta delle seguenti attività:

giochi di squadra:

- pallavolo: lavoro di perfezionamento tecnico-tattico e preparazione al campionato d'istituto. Attivazione del torneo di Istituto

- rugby: lavoro di perfezionamento tecnico -tattico e preparazione ai campionati studenteschi.

atletica leggera:

- classi 1ᵉ: presentazione delle discipline e avviamento alle attività di salti, lanci e corse

- classi 2ᵉ-3ᵉ: attività propedeutiche ai giochi studenteschi; lavoro di perfezionamento tecnico e preparazione alle discipline previste dei campionati studenteschi. Partecipazione ai campionati studenteschi

corsa campestre:

- incontri propedeutici ai campionati studenteschi.

danza sportiva:

- 1º quadrimestre: attività propedeutiche allo sviluppo di abilità di base

- 2º quadrimestre: attività in preparazione a un eventuale spettacolo

pesistica:

- presentazione della disciplina e avviamento all'attività. Attivazione di una competizione di Istituto.

Le attività programmate si svolgeranno in ore pomeridiane presso il campo Coni di Pavia, la palestra della scuola media Severino Boezio di Pavia e Dalla Chiesa di San

Genesio e nelle strutture messe a disposizione dalle società sportive coinvolte nel progetto.

- **Progetto SCUOLA ATTIVA**

Nell'ambito della promozione delle attività progettuali finalizzate a valorizzare l'attività motoria e sportiva nelle Istituzioni scolastiche anche quale strumento educativo e sociale, nonché tese anche a promuovere corretti e sani stili di vita, il Ministero dell'istruzione e del merito, il Ministro per lo sport e i giovani e la Società Sport e Salute S.p.A., in continuità con le iniziative già realizzate, ha attivato il Progetto Nazionale "Scuola Attiva", così articolato.

• Scuola Attiva infanzia, rivolto alle scuole dell'infanzia;

• Scuola Attiva kids, rivolto alle scuole primarie;

• Scuola Attiva junior, rivolto alle scuole secondarie di primo grado.

Il programma Scuola Attiva intende proporre quindi un percorso che partendo dalla scuola dell'infanzia, prosegue nella scuola primaria, con l'obiettivo di favorire lo sviluppo motorio globale degli alunni e si consolida nella scuola secondaria di primo grado con le attività di orientamento sportivo. I progetti sono realizzati in coerenza con quanto previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché dalle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, consentono la realizzazione di azioni sinergiche, sistematiche e preventive anche in tema di educazione alimentare, alla salute e al benessere degli alunni e degli studenti.

✓ SCUOLA ATTIVA INFANZIA

Il progetto Scuola attiva infanzia è proposto per la prima volta nell'anno 25/26 a livello nazionale. L'obiettivo principale è quello di promuovere l'attività ludico-motoria tra i più piccoli mediante strumenti che possano contribuire, in modo mirato e continuativo, allo sviluppo motorio, cognitivo e relazionale dei bambini in un'età fondamentale della crescita (4-5 anni), anche fornendo agli insegnanti della scuola dell'infanzia conoscenze e strumenti specifici.

✓ SCUOLA ATTIVA KIDS

Il progetto prevede un percorso motorio, sportivo ed educativo destinato a tutte le classi delle scuole primarie statali e paritarie con contenuti differenziati per fasce d'età, con l'obiettivo di promuovere l'apprendimento delle capacità e degli schemi motori di base, il gioco-sport e la cultura del benessere e del movimento.

✓ SCUOLA ATTIVA JUNIOR

Il progetto è destinato alle istituzioni scolastiche secondarie di primo grado e intende promuovere la realizzazione di percorsi di orientamento sportivo, incentrati su due discipline sportive scelte dalle Istituzioni scolastiche, attraverso un approccio multidisciplinare, per contribuire all'avviamento alla pratica sportiva e alla diffusione di corretti stili di vita.