MONITORAGGIO PDM A.S. 2020-2021

Il PDM inserito nel PTOF triennale 2019-22 ha come punti cardini le seguenti priorità e traguardi:

1) PRIORITÀ- Area Esiti Scolastici: garantire il successo scolastico degli alunni, perseguendo il miglioramento dei risultati scolastici.

TRAGUARDO 1A

Diminuire le insufficienze, soprattutto nel passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado.

2) PRIORITÀ- Area Competenze Europee: sviluppo delle competenze sociali e civiche degli alunni

TRAGUARDO 2A

Diminuire il numero delle sanzioni disciplinari gravi.

3) PRIORITÀ- Area Risultati a distanza: migliorare gli esiti degli alunni nel passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado.

TRAGUARDO 3A

Contenere (entro 1 voto in più e/o 1 voto in meno) le variazioni delle valutazioni degli alunni nelle discipline ITA/MAT/ING nel passaggio dalla primaria alla secondaria (primo quadrimestre).

 \mathfrak{R}

Come prassi, al termine di ogni anno scolastico la F.S. Valutazione e Miglioramento insieme agli altri soggetti responsabili provvedono al monitoraggio delle azioni programmate per predisporre un bilancio e un'accurata previsione delle future necessità.

Il monitoraggio è presentato infine al Collegio per la sua approvazione.

PROCESSI AREA DIDATTICA CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

1^PRIORITÀ- Area Esiti Scolastici

2[^]PRIORITÀ- Area Competenze Europee 3[^]PRIORITÀ- Area Risultati a distanza

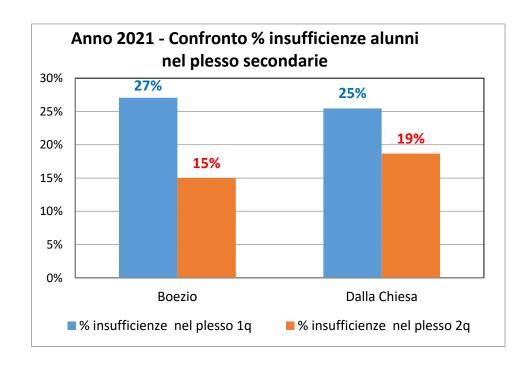
3^PRIORITA- Area Ris		T	1	
OBIETTIVI	RISULTATI ATTESI	ATTIVITÀ PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI DELLE AZIONI	ATTIVITÀ REALIZZATE giugno 2021
1ª Priorità-Traguardo 1A OB1. Continuare il lavoro di produzione e di implementazione dei curricoli verticali.	Produzione e revisione di Curricoli verticali	- Incontri di Commissione per la stesura dei curricoli	- Commissione Curricolo - F.S. Curricolo	Sono stati completati e approvati dal Collegio Docenti i Curricoli verticali di Geografia- Tecnologia- Ed. Civica-Arte.
1ª Priorità-Traguardo 1°A- 3ª Priorità- Traguardo 3A	2A. Utilizzo dei criteri e degli standard approvati dal Collegio Docenti	Realizzazione di prove d'ingresso condivise tra scuola d'infanzia e primaria	F.S. Orientamento e continuità - Docenti infanzia e classi 1^ primaria	Azione espletata a giugno 2021
OB2. Rendere più condivisa la valutazione applicando in modo più coerente i nuovi criteri e		Realizzazione di prove d'ingresso in ITA-MAT-ING condivise tra scuola primaria e secondaria	Docenti delle classi 1 [^] di S.S. di 1 [°] e docenti delle ex-classi 5 [^]	Azione svolta e conclusa nel mese di settembre 2020.
i nuovi standard approvati dal Collegio Docenti.		Sondaggio interno sulla efficacia degli standard valutativi in uso Questionario interno rivolto ai docenti	F.S. Valutazione	In questo anno scolastico non è stato svolto un sondaggio specifico, dato che dal dicembre 2020 è stata decretata una nuova valutazione per la scuola primaria. I documenti pian piano dovranno essere riformulati alla luce delle disposizioni ministeriali. * Sono stati approvati dai Collegi di gennaio e di marzo le linee guida e il protocollo per la valutazione in itinere nella primaria. Nel Collegio Docenti di marzo sono stati approvati i documenti per il
				passaggio delle informazioni dall'infanzia alla primaria (Scheda

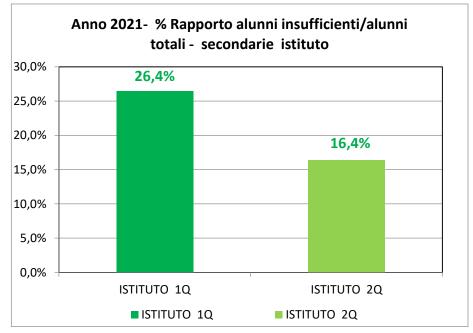
			passaggio informazioni infanzia- primaria e Traguardi di sviluppo 5 anni). Sono stati aggiornati anche i criteri per l'ammissione agli Esami di Stato.
2B. Diminuzione delle insufficienze dal 1° al 2° quadrimestre	Report sulle insufficienze disciplinari	Docenti S.P. e S.S.1° - F.S. Valutazione	Azione espletata solo per gli esiti nella scuola secondaria per il 1° quadrimestre e il 2° quadrimestre. ALLEGATO 1- Andamento insufficienze (sintesi)- Il documento completo è pubblicato sul sito.
			Data l'introduzione della nuova valutazione per livelli nella scuola primaria, non è stato possibile effettuare il monitoraggio delle insufficienze in questo ordine di scuola, proprio perché non sono più contemplati i voti in decimi.

^{*}Nota: l'O.M. 172 del 04-12-2020 con le relative Linee guida hanno richiesto un lungo lavoro di produzione e poi di revisione dei documenti utilizzati per la valutazione della primaria. A giungo 2021 si è provveduto ad una revisione di alcuni documenti già approvati per aggiornare quanto fatto, anche in seguito agli incontri di formazione seguiti dai docenti. Il Ministero ha lasciato questo e il prossimo anno quale tempo opportuno per organizzare al meglio l'intero cambiamento.

SCUOLE	ВОЕ	ZIO	DALLA CHIESA		
SECONDARIE	1q	2q	1q	2q	
N° ALUNNI CON INSUFFICIENZE	99	55	57	42	
N° ALUNNI TOTALI	366	367	224	225*	
% NEL PLESSO	27,0%	15,0%	25%	19%	

SCUOLE SECONDARIE	ISTITUTO 1Q	ISTITUTO 2Q
N° ALUNNI CON INSUFFICIENZE	156	97
N° ALUNNI TOTALI	590	592
% ALUNNI CON INSUFFICIENZE	26,4%	16,4%





PROCESSI AREA DIDATTICA - CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

1^PRIORITÀ- Area Esiti Scolastici

2^PRIORITÀ- Area Competenze Europee 3^PRIORITÀ- Area Risultati a distanza

OBIETTIVI	RISULTATI ATTESI	ATTIVITÀ PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI DELLE AZIONI	ATTIVITÀ REALIZZATE giugno 2021
OB3.Implementare le attività inserite nel curricolo di cittadinanza, in particolare nell'ambito delle competenze sociali, anche potenziando i progetti di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo.	3A. Sensibilizzazione del corpo docente e degli alunni sulle tematiche del bullismo e del cyber-bullismo.	Partecipazione ad iniziative rivolte alla prevenzione del bullismo e del cyber-bullismo, promosse da Enti e associazioni presenti sul territorio locale, regionale e nazionale.	Docenti S.P. e S.S. 1°	Il referente bullismo ha regolarmente comunicato le iniziative formative attivate nell'a.s. Alcuni docenti hanno partecipato, con e senza classi. Allegato 2 A- Azioni prevenzione bullismo e cyber-bullismo.
	3B. Aumento (rispetto all'anno precedente) delle attività inserite nel Curricolo di Cittadinanza.	Realizzazione di attività inserite nel Curricolo di Cittadinanza, anche aderendo ad iniziative offerte dal territorio.	Docenti dei tre ordini	È stato predisposto un Curricolo verticale di Educazione Civica, divenuta disciplina obbligatoria, che pertanto ha sostituito il Curricolo di Cittadinanza. Per un approfondimento sul tema, si veda la relazione predisposta dal referente per l'Ed.civica dell'istituto (anche F.S. Curricolo), presentata al Collegio di giugno. Le attività organizzate dai docenti sono incluse nella programmazione didattica, quindi la loro "implementazione" non rientra più tra le azioni del PdM.
	3C. Monitoraggio valutazione del comportamento.	Report sulle valutazioni del comportamento.	-Docenti S.P. e S.S.1° - F.S. Valutazione	Azione espletata. ALLEGATI 2B-2C(sintesi). Una rilevazione più ampia è stata pubblicata sul sito.

ALLEGATO n°2A- Report azioni di prevenzione BULLISMO E CYBER-BULLISMO

1° Progetto: Questionario "A scuola ai tempi del Covid" (Aprile e Maggio 2021)

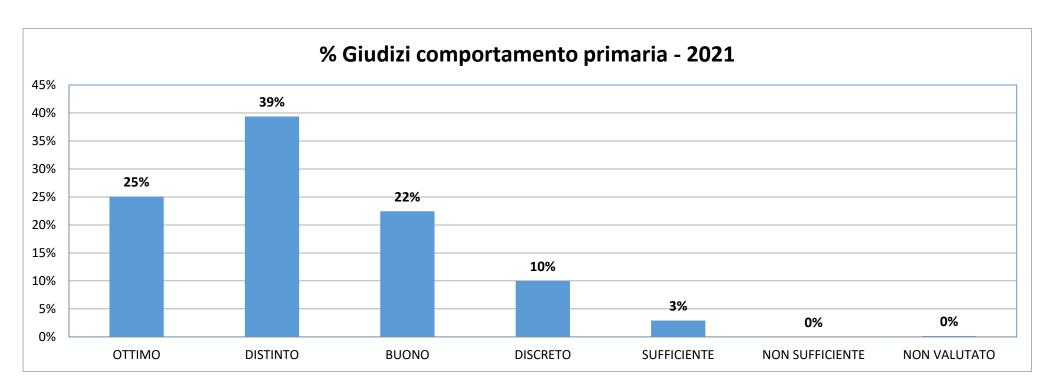
PLESSO	N°	ALUNNI	ALUNNI PARTECIPANTI	PERCENTUALE DI PARTECIPAZIONE AL
	CLASSI	ISCRITTI		SONDAGGIO
BOEZIO	3			
n° docenti 6	Prime. 1^D Seconde: 2^C -2^E	74	68 (Pari al 19% del plesso)	92%
DALLA CHIESA	7			
n° docenti 7	Prime: 1^A-1^B-1^C-1^D Seconde: 2^A-2^B-2^C	155	126 (pari al 56% del plesso)	81%

2° Progetto: "Sicuri nella Rete" (Maggio 2021)

PLESSO	N°	N°	N° ALUNNI	PERCENTUALE DI PARTECIPAZIONE
	DOCENTI	CLASSI	PARTECIPANTI	NEL PLESSO
BOEZIO	9	8 Prime: 1^B Seconde: 2^B-2^C-2^E Terze: 3^B-3^C-3^D-3^E	194	53%

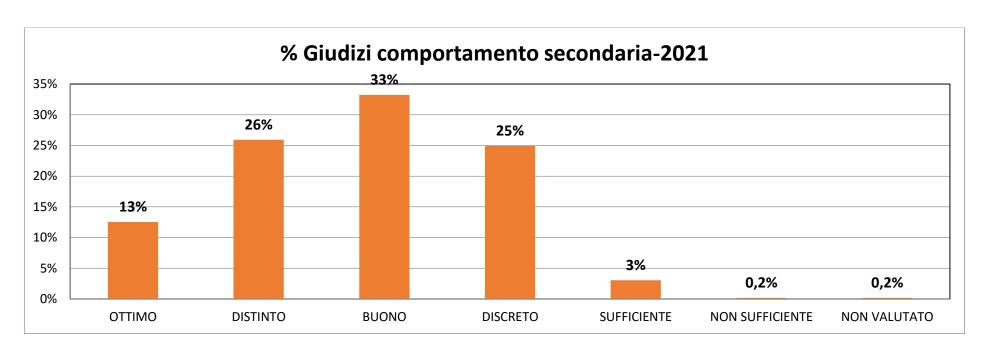
ALLEGATO n° 2B –Report comportamento a.s.2020-21 SCUOLA PRIMARIA-SINGOLI PLESSI (sintesi)

SCUOLA PRIMARIA							
GIUDIZI	ADA NEGRI	CABRAL	MIRABELLO	PASCOLI	S.GENESIO	TOTALI	%
ОТТІМО	47	9	22	77	8	163	25%
DISTINTO	68	24	35	74	55	256	39%
BUONO	44	10	20	35	37	146	22%
DISCRETO	21	14	16	5	9	65	10%
SUFFICIENTE	9	0	2	5	3	19	3%
NON SUFFICIENTE	0	0	0	0	0	0	0%
NON VALUTATO	0	0	0	1	0	1	0,2%
TOTALE	189	57	95	197	112	650	100%



ALLEGATO n° 2C -Report comportamento a.s.2020-21 SCUOLA SECONDARIA-SINGOLI PLESSI (sintesi)

SCUOLA SECONDARIA						
GIUDIZI	BOEZIO	DALLA CHIESA	totale	%		
OTTIMO	53	21	74	13%		
DISTINTO	99	54	153	26%		
BUONO	118	80	198	33%		
DISCRETO	83	64	147	25%		
SUFFICIENTE	12	6	18	3%		
NON SUFFICIENTE	1	0	1	0,2%		
NON VALUTATO	1	0	1	0,2%		
TOTALE	367	225	592	100%		



PROCESSI	ΔRFΔ	DIDATTICA-	AMRIENTE	DI APPRENDIMENTO
INCCESSI				

1^PRIORITÀ- Area Esiti Scolastici	
2ADDIODITÀ Area Compotenza Euro	'n

2^PRIORITÀ- Area Co				
OBIETTIVI	RISULTATI ATTESI	ATTIVITÀ PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI DELLE AZIONI	ATTIVITÀ REALIZZATE giugno 2021
1ª Priorità-Traguardo 1A 2ª Priorità-Traguardo 2A OB4. Aumentare l'uso di metodologie didattiche innovative, che favoriscano la partecipazione consapevole degli alunni alla vita scolastica.	2B. Diminuzione delle insufficienze dal 1° al 2° quadrimestre. 4A. Sviluppo delle competenze trasversali. 4B. Implementazione delle competenze digitali. 4C. Diffusione di didattiche innovative.	Realizzazione di attività proposte mediante l'uso di didattiche innovative.	-F.S. PTOF - Docenti dei tre ordini - Esperti esterni	La DDI ha reso necessario l'utilizzo di risorse digitali innovative e metodologie diversificate e flessibili; le competenze trasversali sono state alla base della programmazione dei dipartimenti, dell'interclasse, intersezione, dei plessi, avvenuta in fase di progettazione del piano della DDI: ogni gruppo di lavoro ha infatti individuato i nuclei fondanti delle discipline radicalizzando la programmazione e valorizzando le competenze trasversali. Nei periodi di quarantena e sospensione dell'attività didattica in presenza, e di didattica mista/integrata e personalizzata, la diffusione della didattica innovativa in tutti gli ordini di scuola ha permesso di strutturare il tempo scuola in modo elastico e efficace.
	2B. Diminuzione delle insufficienze dal 1° al 2° quadrimestre. 4A. Sviluppo delle competenze trasversali. 4B. Implementazione delle competenze digitali. 4C. Diffusione di didattiche innovative.	Partecipazione ai progetti inseriti nel PTOF.	F:S PTOF - Docenti dei tre ordini - Esperti esterni - Agenzie del territorio	I progetti strutturali del PTOF (Recupero, Inclusione, Lingua e Intercultura, Sportello ascolto alunni e famiglie) sono stati portati avanti ma sono stati limitati gli interventi di esperti esterni e comunque gestiti quasi sempre da remoto. Tra le agenzie del territorio coinvolte

			si segnala il Ministero
			dell'Istruzione, Raiscuola,
			Comune di Pavia e Servizi
			Sociali, associazioni di
			volontariato, agenzie educative,
			enti culturali, Comitato genitori
			Acerbi, Università, ASM, CEM,
			Teatro Fraschini.
			Aree di intervento:
			tutoraggio e supporto didattico
			degli alunni,
			2. prevenzione al bullismo e al
			cyber-bullismo,
			3. educazione ambientale
			4. lo sviluppo delle potenzialità
			degli alunni (artistiche e creative,
			linguistiche)
			5. supporto psicologico di alunni e
			famiglie.
			Oltre a questi progetti, molte classi
			hanno ampliato l'Offerta Formativa
			aderendo alle proposte messe a
			disposizione dal territorio. Le
			attività state raccolte con un
			monitoraggio interno, al termine
			dell'anno.
			ALLEGATO 3A- Dati progetti
			NOTA
			I referenti delle aree d'intervento del
			PTOF quest'anno non sono stati
			operativi.
2B. Diminuzione delle	Realizzazione di attività didattiche	F.S. Tecnologie	Le attività didattiche con utilizzo di
insufficienze dal 1° al 2°	con utilizzo di strumenti digitali		strumenti digitali sono state attuate
quadrimestre.	(LIM, postazioni mobili, software		in tutte le classi e sezioni, in diverse
4B. Implementazione	didattici, piattaforme didattiche,		modalità.
delle competenze digitali.	classi virtuali).		Durante i periodi di quarantena e
			sospensione delle attività, è stato
			approntato il protocollo della DDI ,
			che prevedeva un piano di lezioni in
			streaming su piattaforme

			concordate. Per garantire la più ampia partecipazione alle lezioni on-line, l'istituto ha predisposto un sondaggio per censire i bisogni delle famiglie e ha distribuito in comodato d'uso: -N° 55 apparecchi ad alunni delle secondarie -N° 23 apparecchi ad alunni della primarie. Nei periodi di sospensione delle attività sono state garantite lezioni in presenza agli alunni DVA e BES, accogliendo le richieste dei famiglie. Sono stati seguiti: - Infanzia: 6 alunni - Primaria: 44 alunni - Secondaria: 20 alunni.
4C. Diffusione di didattiche innovative.	Condivisione di materiali ed esperienze didattiche sul sito www.icacerbi.edu.it.	-F.S. Tecnologie -Team Digitale	Sono state allestite sezioni per la condivisione di materiali didattici e di formazione di varie aree tematiche come ad es. Intercultura, Educazione civica. Si è provveduto alla pubblicazione di applicazioni e programmi didattici open source nella sezione "Risorse TIC".

ALLEGATO n°3A - DATI PARTECIPAZIONE A PROGETTI E ATTIVITÀ INTEGRAZIONE E SVILUPPO PTOF

Progetto/	Plessi interessati	Classi	Informazioni
Attività			aggiuntive
Sportello Ascolto Secondaria	Dalla Chiesa/ Boezio	Rivolto a tutte le classi: richiesto da 39 alunni	Sportello psicologico da remoto e in presenza in orario scolastico
Dosso Verde	Tutti	Dopo formale richiesta, a giugno, non sono stati comunicati dati relativi alla adesione alla proposta	Sportello psicologico per famiglie e alunni
A scuola ai tempi del Covid (Università degli studi di Pavia, prof.ssa Zanetti)	Tutti	-Boezio: 1^D, 2^C, 2^E; -Dalla Chiesa: 1^A, 1^B, 1^C, 1^D; 2^A, 2^B, 2^C	Questionario con condivisione dei dati sul Cyber-bullismo e l'uso dei media
Sicuri nella rete (CEM, Comune)	Boezio	Classi: 1^B; 2^B, 2^C, 2^E; 3^B, 3^C 3^ D, 3^E	Uso responsabile dei media e Cyberbullismo.
Recupero secondaria	Dalla Chiesa/ Boezio	Dalla Chiesa: 39 (italiano); 37 (matematica; 32 (inglese); 24 (spagnolo); 13 (latino) = 145 ingressi; Boezio: 22(italiano); 21 (Matematica; 14 (inglese) 10 (spagnolo)= 67 ingressi	Corsi di recupero di: -italiano -lingue -matematica -potenziamento in orario extra scolastico
Recupero/potenziamento primaria	Tutti plessi	Tutte le classi (il n° degli alunni è variato nell'anno) 36 docenti coinvolti per un impiego totale di 2197 ore	33% Attività di recupero 52% Attività di potenziamento 15% Sostituzione colleghi
Didattica dell'Italiano L2 (Fondi AFPI, docenti scuola, contingente Covid)	Tutti	48 alunni	Alfabetizzazione alunni stranieri
Top Tutoring (Bocconi)	Secondaria	4 alunni (Boezio)	Supporto allo studio
Apprendimeglio	Tutti i plessi di Pavia	7 alunni(Boezio)	Supporto allo studio

(Fondazione Costantino)		1 alunno(Cabral)	
		4 alunni (Mirabello)	
Applichiamoci	Boezio	16 alunni (Boezio)	Supporto allo studio
(Servizi sociali)			
Scuola della Pace	Primaria	6 alunni(Cabral)	Supporto allo studio
(Sant'Egidio)		10 alunni (Pascoli)	
Strategicamente	Secondaria	1 alunno (Dalla Chiesa)	Supporto allo studio
Biblioteca	Boezio	Rivolto a tutte le classi:	Prestito
		richiesto da 75 alunni	
Leggimi ancora	Mirabello,	-1^, 2^, 4^, 5^ (Mirabello),	Lettura
	Primaria San Genesio	-1^A, 5^ A (San Genesio)	
Io leggo perché	Boezio,	Tutte	Lettura e acquisizione libri
	Mirabello		
Libriamoci	Mirabello	Tutte	Lettura
Evento al Fraschini in streaming: "Cosa	Boezio	2A; 2B; 2C; 2D	Incontro con lo scrittore e disegnatore
sarà del coraggio che ho"			Andrea Valente
Maggio dei libri	Mirabello	Tutte	Lettura
Associazione Zona k	Ada Negri, Mirabello	-Acting room 1 A/B (Ada Negri);	Progetto teatrale
(Comitato Acerbi teatro)		- L'avventura / L'isola del tesoro 4^A (Ada	
		Negri);	
		-In viaggio con Ulisse/ La nostra Itaca 4^	
		(Mirabello);	
		-Music room 1^, 2^ (Mirabello)	
School Life	Ada Negri,	Corso B Ada Negri, 3^A Ada Negri,	Concorso disegno
(Curia)	Mirabello,	Mirabello,	" Ti sorrido e ti abbraccio con i miei
	Boezio,	Boezio,	occhi"
	Dalla Chiesa	Dalla Chiesa	
La mattina dopo	Boezio	Tutte	Concorso creativo
(Il Ticino)			
La bellezza delle piccole cose (Per far	Pascoli	3^A	Concorso Creativo
Magia Vip Pavia ODV)			
•	rasculi	3°A	Concorso Creativo

La scuola che vorrei (Mondadori)	Boezio	2^C	Concorso Scrittura
Trivia: I corretti stili di vita	Boezio	3^A, 3^C	Laboratorio/Concorso
			Educazione alla salute
Parole gentili	Mirabello	2^	Laboratori sulle emozioni
(CSV/Caritas)			
Armonie natalizie	Boezio,	Classi 3 [^] (7 classi)	Esibizioni musicali
(Docenti musica)	Dalla Chiesa		
Flash mob natalizio	Boezio	Tutte	Esibizioni ginniche
(Docenti ed fisica)			
Progetto tirocinio 28 ore: cittadinanza	Boezio	1^A	Laboratorio/Presentazione
			multimediale sulla legalità nelle lingue
			della classe
Progetto Salvavita	Boezio,	1^ (7 classi)	Primo soccorso
(docenti ed.fisica)	Dalla Chiesa		
Dona Cibo	Tutti	Tutte	Raccolta cibo - solidarietà
			Educazione Civica
Cittadinanza digitale	Boezio	3^	Percorso di cittadinanza digitale
GerminAzioni	Mirabello	Classi 1^,2^,4^	Educazione ambientale
(Amici dei Boschi/Calypso)			Scienze
Ambiente/Vita sicura	Primaria San Genesio	Tutte	Durata biennale
(Comune San Genesio)			
ASM Pavia-Comune	Ada Negri,	-1^A, 1^B , 3^A, 3^B, 4^A Ada Negri,	Educazione ambientale
"Centra la differenza"	Pascoli,	-Intero plesso Pascoli,	Educazione civica
	Mirabello	- 1^, 2^, 3^, 4^ Mirabello,	
	Cabral	-3^,4^,5^Cabral	
Orto a scuola	Mirabello	Tutte le classi	Educazione ambientale
			Scienze
Progetto Teddi	Infanzia San Genesio	sez. Stelle marine	Educazione ambientale
Lettorato inglese	Cabral	5^ACabral	A completamento del progetto 2019-
	Mirabello	5^A Mirabello ,	2020
	Pascoli,	5^B Pascoli,	(in modalità on line)
	Primaria San Genesio	5^A San Genesio	

PROCESSI AREA DIDATTICA - INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

1^PRIORITÀ- Area Esiti Scolastici 2^PRIORITÀ- Area Competenze Europee

OBIETTIVI	RISULTATI ATTESI	ATTIVITÀ PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI DELLE AZIONI	ATTIVITÀ REALIZZATE giugno 2021
1ª Priorità-Traguardo 1A 2ª Priorità-Traguardo 2A OB5. Monitorare gli esiti delle azioni di potenziamento e recupero rivolte agli alunni in difficoltà, con bisogni educativi speciali e in particolar modo di origine straniera	2B. Diminuzione delle insufficienze dal 1° al 2° quadrimestre.	Supporto agli alunni in difficoltà con attività di recupero	- Docenti S.P. e S.S. 1° - Enti esterni (CLAP, associazioni) - Commissione progetti	Sono stati offerti interventi di recupero e potenziamento utilizzando le ore di completamento degli orari dei diversi ordini di scuola, ma anche con l'impiego di ore finanziate con il FIS dell'Istituto. Sono stati impiegati alcuni docenti assegnati all'Istituto (Contingente Covid). La ricaduta delle varie azioni messe in atto ha garantito i positivi esiti scolastici.
	5A. Realizzazione di attività di recupero e di potenziamento.	Supporto agli alunni NAI e in situazione di svantaggio linguistico.	-Referente Intercultura -Docenti S.P. e S.S. 1°	Sono state realizzate diverse azioni di didattica dell'Italiano L2 che hanno avuto una ricaduta molto positiva sugli studenti, garantendo il loro successo scolastico. Allegato 4A-Tabella azioni L2.
		Partecipazione a progetti interni ed esterni rivolti al potenziamento di competenze	Docenti S.P. e S.S. 1° -Commissione Progetti	Le attività sono quelle illustrate per il risultato 2B. La Commissione Progetti quest'anno non è stata istituita.
	5B. Verifica delle azioni di recupero e di potenziamento messe in atto nell'anno scolastico	Monitoraggio quantitativo azioni di recupero e potenziamento	- F.S. PTOF - Commissione Progetti - Docenti S.P. e S.S. 1°	Monitoraggio svolto a giugno Allegato 4B- Azioni recupero secondaria . Allegato 4C- Azioni recupero- potenziamento primaria.
		Monitoraggio quantitativo delle azioni di didattica Lingua 2	Referente Intercultura	Monitoraggio svolto a giugno. Si veda Allegato 4A.

NOTA

Come richiesto espressamente dal Ministero, l'anno scolastico 2020-2021 doveva essere dedicato, in particolar modo nel primo quadrimestre, al consolidamento degli obiettivi trattati e/o non ultimati nel corso del lockdown decretato nel 2019-20 e al recupero delle fragilità manifestate dagli alunni sempre in quel periodo.

Sin dal mese di settembre, il Collegio Docenti ha deciso di dedicare le ore di potenziamento (quelle risultanti come completamento dell'orario di servizio degli insegnanti, ma anche quelle del personale assegnato all'Istituto, ad es. il contingente Covid ...) a diversi interventi di aiuto a favore degli alunni più bisognosi. L'impegno dei docenti è divenuto sempre più necessario e fondamentale nei periodi di DDI, durante i quali si è potuta garantire la frequenza in presenza per gli alunni BES e DVA e mantenere attive le azioni di recupero programmate.

Sono state impiegate energie organizzative- progettuali-personali per garantire lo svolgimento regolare delle attività, alcune ore del potenziamento sono state impiegate anche per supplenze.

Negli allegati successivi sono documentate le azioni più significative messe in atto nell'Istituto.

ALLEGATO n°4 A - RACCOLTA DATI AZIONI DIDATTICA ITALIANO L2 - A.S. 2020-2021

FONDI AFPI	N° TOTALE DOCENTI COINVOLTI	N° TOTALE ALUNNI SEGUITI	N° ORE COMPLESSIVE UTILIZZATE
SCUOLA PRIMARIA	6	28	113
SCUOLA SECONDARIA	3	7	63
TOTALE	9	35	176

ALTRE AZIONI	N° TOTALE DOCENTI COINVOLTI	N° TOTALE ALUNNI SEGUITI	N° ORE COMPLESSIVE UTILIZZATE
SCUOLA PRIMARIA (USO DEL FIS)	1*	8**	15
SCUOLA SECONDARIA (CONTINGENT E COVID)	1	13	208

TABELLA FINALE	N° TOTALE DOCENTI COINVOLTI	N° TOTALE ALUNNI SEGUITI	N° ORE COMPLESSIVE UTILIZZATE
DATI COMPLESSIVI ISTITUTO	10	48	399

Altre azioni di L2 sono state promosse dai docenti della scuola primaria utilizzando le ore del *potenziamento* e sono state incluse nel monitoraggio complessivo ad esso dedicato.

Anche alcuni docenti di sostegno hanno lavorato con alunni non italiani insieme a quelli italiani, utilizzando ore del proprio regolare servizio. Le varie azioni programmate hanno dato esiti positivi: tutti gli alunni seguiti, eccetto uno della primaria, sono stati ammessi all'anno successivo e all'Esame di Stato a conclusione del Primo Ciclo di Istruzione.

Note

^{*}L'insegnante che ha svolto queste attività aveva effettuato anche le azioni di L2 con i Fondi AFPI, pertanto è stato già considerato nel gruppo complessivo della tabella finale.

^{**} Gli alunni seguiti sono gli stessi che avevano già usufruito delle azioni promosse con i Fondi AFPI, pertanto rientrano nel gruppo degli alunni complessivi della tabella finale.

ALLEGATO n°4 B- DATI UTILIZZO ORE POTENZIAMENTO- RECUPERO SECONDARIA a.s. 2020-21

Gli incontri di recupero sono stati progettati per gli alunni che al termine del primo quadrimestre avevano evidenziato un mancato o parziale raggiungimento degli obiettivi prefissati nelle seguenti discipline: *italiano, matematica, inglese, spagnolo.*

Solo nel plesso Dalla Chiesa è stato attivato anche un breve corso di introduzione allo studio del *latino* (potenziamento), per gli alunni che intendono intraprendere un corso di studi liceale.

DALLA CHIESA

Destinatari	Tipologia e durata delle lezioni	Docenti coinvolti
alunni delle	5 incontri da 45 minuti	12 suddivisi in
classi seconde	ciascuna per ogni	- n° 5 Italiano
e terze	disciplina coinvolta, al	- n° 3
	pomeriggio, quindi in	Matematica
	orario extrascolastico, a	- n° 2 Inglese
	distanza utilizzando la	- n° 2
	piattaforma Zoom	Spagnolo

BOEZIO

Destinatari	Tipologia e durata delle lezioni	Docenti coinvolti
alunni delle	5 incontri in presenza da 75	10 suddivisi in
classi terze	minuti ciascuna per ogni disciplina coinvolta, al pomeriggio, quindi in orario extrascolastico.	 n° 3 Italiano n° 3 Matematica n° 2 Inglese n° 2 Spagnolo

DALLA CHIESA	Alunni coinvolti	Frequenza complessiva
Recupero italiano	39	Media tra i 5 corsi 87%
Recupero matematica	37	Media tra i tre corsi 70%
Recupero inglese	32	Media fra i due corsi 85%
Recupero spagnolo	24	Media fra i due corsi 76%
Potenziamento: introduzione al latino	13	75%

BOEZIO	Alunni coinvolti	Frequenza complessiva
Recupero italiano	22	Media tra i 5 corsi 83%
Recupero matematica	21	Media tra i tre corsi 84%
Recupero inglese	14	Media fra i due corsi 87%
Recupero spagnolo	10	Media fra i due corsi 76%

ALLEGATO n° 4 C- DATI UTILIZZO ORE POTENZIAMENTO- RECUPERO - PRIMARIA a.s. 2020-21

Nel monitoraggio dell'utilizzo delle ore di potenziamento/recupero, si è deciso di escludere quelle impiegate nei periodi di DDI, proprio perché sono state organizzate in molteplici e diversificate azioni, per rispondere al meglio alle esigenze dei nostri alunni.

Il numero degli alunni coinvolti ha subito nel tempo notevoli variazioni, è risultata perciò molto complessa la loro rilevazione; al termine dell'anno si è deciso di effettuare un monitoraggio raccogliendo solo le **ore impiegate** dai docenti.

TABELLA COMPLESSIVA	ORE POTENZIAMENTO UTILIZZATE IN SUPPLENZA	ORE UTILIZZATE PER IL POTENZIAMENTO DI UNA DISCIPLINA/ ATTIVITA'	ORE POTENZIAMENTO UTILIZZATE PER IL RECUPERO	TOTALI ORE	N° TOTALE DOCENTI
TOTALI ISTITUTO	329	1152	716	2197	36

TABELLA SUDDIVISA PER SINGOLI PLESSI SCUOLE PRIMARIE

PLESSO	N° DOCENTI	ORE POTENZIAMENTO UTILIZZATE IN SUPPLENZA	ORE UTILIZZATE PER IL POTENZIAMENTO DI UNA DISCIPLINA/ ATTIVITA'	ORE POTENZIAMENTO UTILIZZATE PER IL RECUPERO	TOTALI	PERCENTUALE SUPPLENZE	PERCENTUALE POTENZIAMENTO	PERCENTUALE RECUPERO
ADA NEGRI	11	84	260	187	531	16%	49%	35%
CABRAL	3	38	327	1	366	10%	89%	0,3%
MIRABELLO	6	62	157	102	321	19%	49%	32%
PASCOLI	11	109	391	290	790	14%	49%	37%
SAN GENESIO	5	36	17	136	189	19%	9%	72%

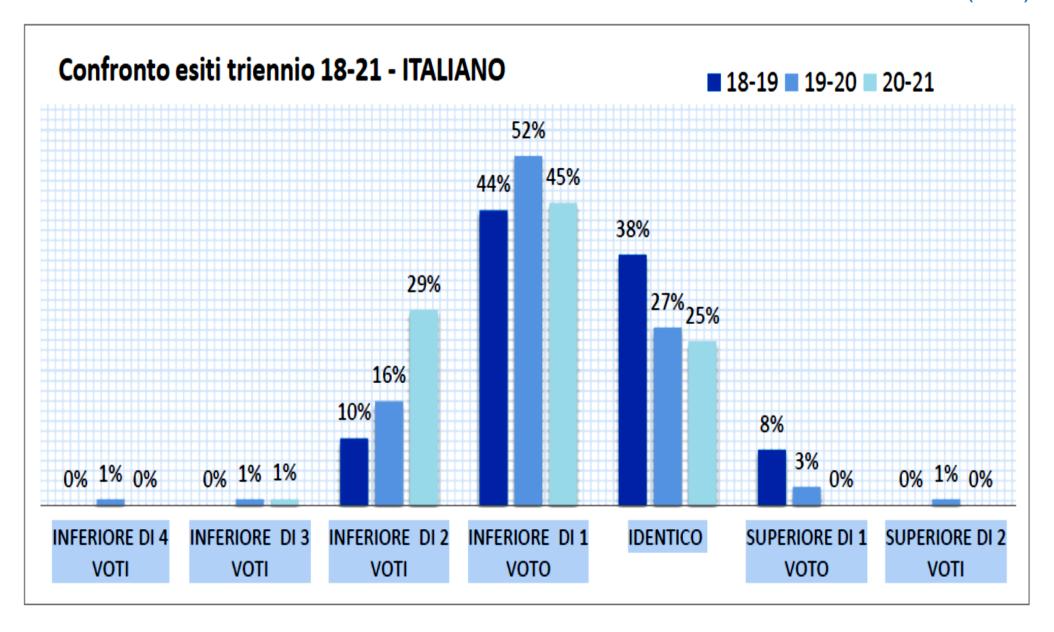
Durante l'anno, gli insegnanti hanno svolto le seguenti azioni:

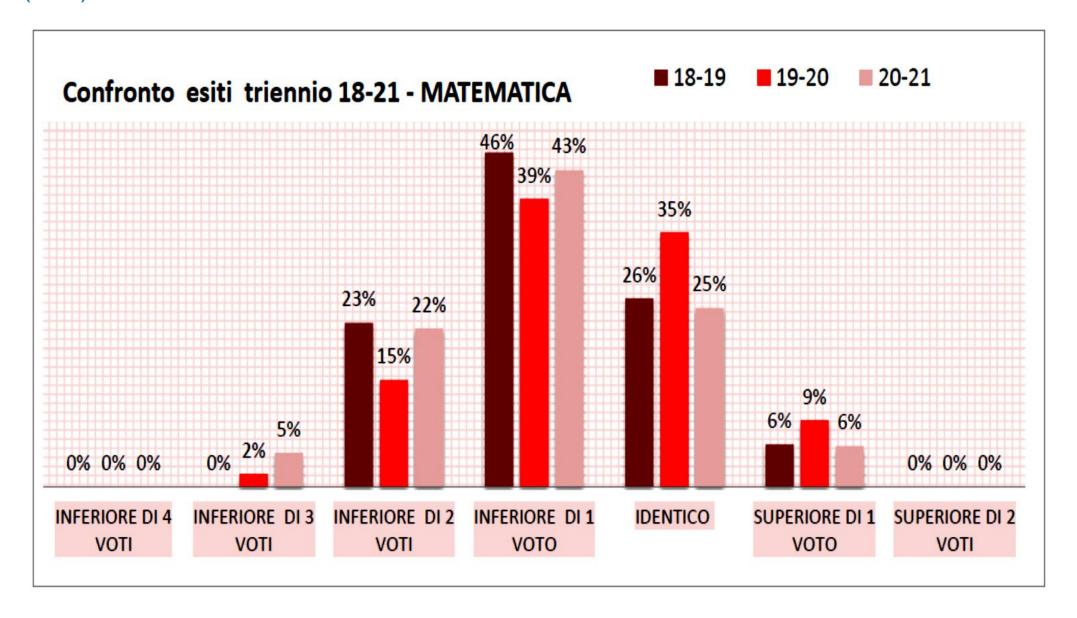
- potenziamento didattico/disciplinare all'interno della propria classe o esteso ad altre classi
- recupero a favore di alunni bisognosi della propria e/o altrui classe
- sostituzione di colleghi assenti.

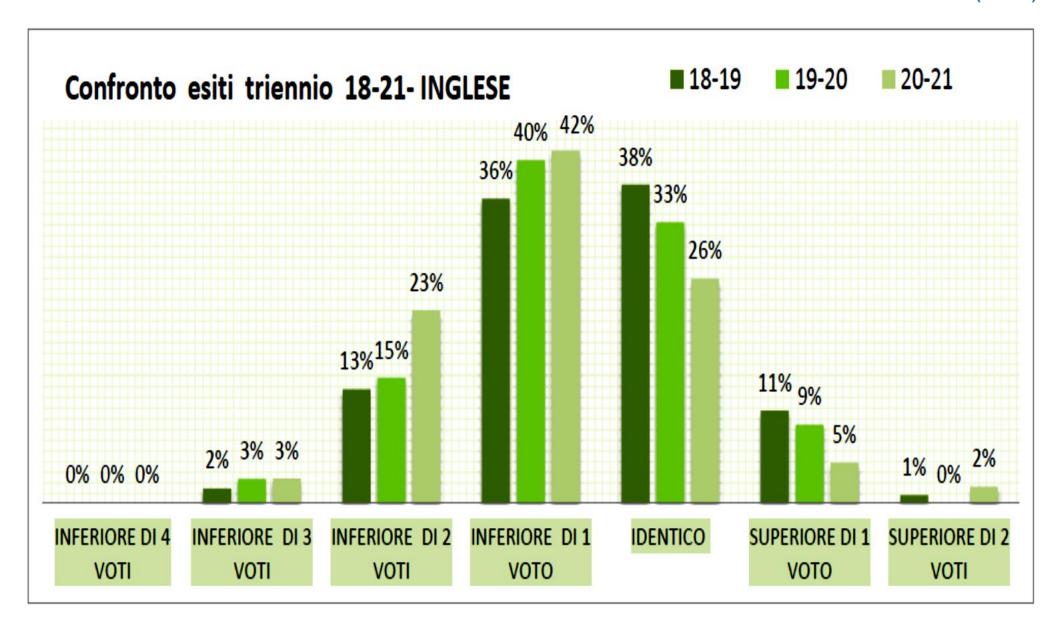
PROCESSI AREA DIDATTICA - CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

1^PRIORITÀ- Area Esiti Scolastici 3^PRIORITÀ- Area Risultati a distanza

OBIETTIVI	RISULTATI ATTESI	ATTIVITÀ PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI DELLE AZIONI	ATTIVITÀ REALIZZATE giugno 2020
1ª Priorità-Traguardo 1A 3ª Priorità-Traguardo 3A OB6.Proseguire l'analisi degli esiti degli alunni nel passaggio dalla scuola	2B. Diminuzione delle insufficienze dal 1° al 2° quadrimestre. 6A. Confronto tra le prassi di valutazione nel	Incontri tra i docenti dei due ordini di scuola	F.S. Orientamento	Non è stato possibile effettuare un incontro tra docenti dei due ordini di scuola per uno scambio di osservazioni su questa tematica.
primaria alla secondaria	passaggio dalla primaria alla secondaria.	Report confronto tra i voti delle ex-classi 5^ con i voti del 1° quad della classe 1^ sec	F.S. Valutazione	Azione espletata nel mese di aprile. Gli esiti sono stati comunicati ai docenti coinvolti e pubblicati sul sito. È stato prodotto anche un report conclusivo, mettendo a confronto i gli esiti dei passaggi nel triennio 2018/2021, poiché tale monitoraggio non potrà più essere effettuato a seguito della nuova valutazione nella primaria. Il documento sarà poi utilizzato per la futura Rendicontazione Sociale. ALLEGATI 5 A-5B-5C: GRAFICI ANDAMENTO NEL TRIENNIO 2018-2021 ITALIANO-MATEMATICA-INGLESE(sintesi). Il documento completo è pubblicato sul sito.







SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE

1^PRIORITÀ- Area Esiti Scolastici 2^PRIORITÀ- Area Competenze Europee 3^PRIORITÀ- Area Risultati a distanza

OBIETTIVI	RISULTATI ATTESI	ATTIVITÀ PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI DELLE AZIONI	ATTIVITÀ REALIZZATE giugno 2020
1 ^a Priorità-Traguardo 1A 2 ^a Priorità-Traguardo 2A 3 ^a Priorità-Traguardo 3A	7.A Formazione sulla didattica digitale e innovativa	Partecipazione ai corsi dell'Ambito 29 o promossi da altre agenzie	Ambito 29- Enti/Agenzie	Si veda la relazione della F.S. Curricolo e Formazione sulle azioni dedicate alla formazione/ aggiornamento.
OB7.Promuovere la formazione dei docenti nelle aree del digitale e della didattica innovativa		Partecipazione ai corsi organizzati dall'Istituto	Dirigente scolastico F.S. Curricolo e Formazione	È stato predisposto e approvato dal Collegio Docenti un piano di formazione del personale docente, sulla base delle aree e delle priorità dell'Istituto:

	Monitoraggio quantitativo della partecipazione ai corsi di formazione	-F.S. Curricolo e Formazione -F.S. Valutazione -F.S. Tecnologie	 4. Uso del registro elettronico 5. Non solo DAD: applicativi Microsoft, piattaforme didattiche digitali, software per presentazioni, trattamento immagini e video, quiz, test, mappe 6. Sicurezza nei luoghi di lavoro 7. Prevenzione Covid 8. Emergenza e antincendio 9. Protezione dei Dati GDPR 25/05/2018. A giugno è stata monitorata la formazione dei docenti con un questionario interno. Hanno partecipato 146 docenti sui 194 dell'Istituto presenti a giugno (87 pri- 68 sec-39 inf), pari al 74%; di questi 126 docenti hanno seguito i corsi interni pari al 65%. ALLEGATO 6 - Sintesi del sondaggio- L'intero documento è pubblicato sul sito.
--	---	--	---

ALLEGATO n°6 - MONITORAGGIO FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DOCENTI – A.S. 20-21 (sintesi)

1) HAI PARTECIPATO AI CORSI PROMOSSI DALL'ISTITUTO?

Sì 24 No 3

INFANZIA

PRIMARIA



SECONDARIA



Sì 59 No 8

Sì 43 No 9

2) A QUALI CORSI HAI PARTECIPATO?

INFANZIA

Protezione dati Sicurezza GDPR 6 Non solo DAD: utilizzo strume... Prevenzione Covid 21 Cittadinanza digitale 10 Documentazione PEI-PAI 12 Intercultura: l'identità comples... Comunicazione Aumentativa ... **Pronto Soccorso** Il nuovo insegnamento dell'Ed... Emergenza e antincendio Uso del registro elettronico 0 Sicurezza nei luoghi di lavoro 4 Altro 3

PRIMARIA

Protezione dati Sicurezza GDPR Non solo DAD: utilizzo strume... Prevenzione Covid 32 Cittadinanza digitale 17 Documentazione PEI-PAI 16 Intercultura: l'identità comples... 13 Comunicazione Aumentativa ... 25 Pronto Soccorso Il nuovo insegnamento dell'Ed... Emergenza e antincendio 0 Uso del registro elettronico 3 Sicurezza nei luoghi di lavoro 10 Altro 11

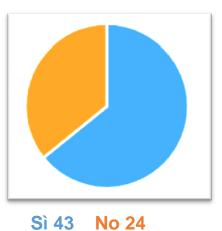
SECONDARIA

Protezione dati Sicurezza GDPR	2
Non solo DAD: utilizzo strume	4
Prevenzione Covid	14
Cittadinanza digitale	0
Documentazione PEI-PAI	5
Intercultura: l'identità comples	7
Comunicazione Aumentativa	3
Pronto Soccorso	5
Il nuovo insegnamento dell'Ed	1
Emergenza e antincendio	0
 Uso del registro elettronico 	9
Sicurezza nei luoghi di lavoro	4
Altro	11

4) HAI PARTECIPATO A CORSI PROMOSSI DA ENTI/ASSOCIAZIONI ESTERNI (ANCHE WEBINAR)?

INFANZIA

PRIMARIA



SECONDARIA



Sì 37 No 15

8) INDICA IN QUALI AMBITI VORRESTI APPROFONDIRE LE TUE COMPETENZE

INFANZIA

Sì 14 No 13

Uso strumenti digita l i	9
Gestione gruppo classe	12
Conoscenza nuove metodolo	6
Disagio-disabi l ità	9
Educazione civica	3
Intercultura	5
 Sicurezza e salute 	5
Valutazione	3
Attività espressive (teatro-mus	6
Attività sportive	2
Altro	1
υ	

PRIMARIA

Uso strumenti digita l i	25
Gestione gruppo classe	14
Conoscenza nuove metodolo	29
Disagio-disabi l ità	20
Educazione civica	10
■ Intercultura	14
Sicurezza e salute	5
Valutazione	14
Attività espressive (teatro-mus	23
Attività sportive	4
Altro	5

SECONDARIA

Uso strumenti digita l i	28
Gestione gruppo classe	8
Conoscenza nuove metodolo	20
Disagio-disabi l ità	12
Educazione civica	9
Intercultura	6
Sicurezza e salute	7
Valutazione	5
Attività espressive (teatro-mus	11
 Attività sportive 	3
Altro	4

CONCLUSIONI - CRITICITÀ

In questo secondo anno caratterizzato dall'emergenza sanitaria, il nostro Istituto ha tuttavia continuato a lavorare in tutte le Aree di Processo del PdM.

Merita una particolare segnalazione l'impegno profuso per la realizzazione di **attività e progetti** promossi da agenzie sul territorio, da enti regionali e/o nazionali, ma anche dal personale interno. La decisione iniziale del Collegio di non attivare la Commissione Progetti non ha di fatto impedito ai docenti di continuare, in varie modalità, l'ampliamento dell'Offerta Formativa aderendo a percorsi tematici di ampio respiro, in modo autonomo senza l'apporto dell'organizzazione sistematica in vigore negli anni precedenti,

Molte energie sono state investite nelle azioni di **potenziamento e recupero** per sostenere l'apprendimento degli studenti. Di fatto sono stati impiegati docenti di classe, di sostegno e personale assegnato con incarico Covid per attuare interventi mirati sugli alunni più bisognosi e per garantire loro esiti scolastici positivi.

Grande impatto sulla didattica ha avuto l'attuazione del **protocollo per la DDI**. Per tutti gli ordini di scuola, l'utilizzo di strumenti digitali è divenuto sempre più predominante nel lavoro quotidiano, in particolare nei periodi di quarantena e/o di sospensione delle attività, succeduti nel corso dell'anno. L'Istituto ha sostenuto le famiglie prive di adeguata strumentazione durante l'attuazione della DDI, offrendo in comodato d'uso molti device, rispondendo alle richieste pervenute.

Grande impegno è stato, inoltre, riversato in azioni di formazione promossi dall'istituto, con apprezzabile valorizzazione delle risorse interne.

Le criticità emerse sono:

- non sono stati effettuati gli incontri dei diversi ordini di scuola per lo scambio di osservazioni sugli esiti degli alunni nel passaggio dalla primaria alla secondaria:
- non è stato fatto un sondaggio di gradimento rivolto all'utenza, ma le famiglie sono state più volte interpellate per esigenze didattiche e organizzative, quindi hanno potuto comunicare i loro bisogni;
- le uscite didattiche sono state limitate ad alcune uscite nel territorio cittadino;
- i progetti organizzati con il contributo volontario dei genitori sono ancora sospesi; è stato però concluso il lettorato d'inglese per le sole classi quinte della primaria.

La criticità più consistente emersa quest'anno è stata l'attuazione dell'O.M. n° 172 che ha introdotto la nuova **valutazione nella primaria.** La rielaborazione di un rivoluzionario impianto valutativo ha richiesto un considerevole impegno collettivo che dovrà continuare anche nel prossimo anno, sostenuto da un'adeguata formazione dei docenti. Sarà opportuno curare anche la comunicazione alle famiglie perché, anche se avviata, richiede un ulteriore sforzo di accompagnamento.

Giugno 2021

F.S. Valutazione Miglioramento *Gianfranca Aimi*