IC Acerbi - Pavia
Piano di emergenza ed evacuazione

Procedura di valutazione della situazione di pericolo

A	SEGNALAZIONE DI UNA SITUAZIONE DI PERICOLO

⇓

il **personale scolastico** nell'esercizio delle proprie funzioni osserva o rileva **situazioni** di pericolo, che riguardano gli edifici scolastici, gli impianti tecnologici, le attrezzature, le condizioni ambientali;

⇓

il **personale scolastico** provvede con sollecitudine a **segnalare** alla Dirigenza, le **situazioni** di **pericolo** di cui viene a conoscenza diretta od indiretta

⇓

attivazione del sistema di allarme e delle procedure di emergenza

B	VALUTAZIONE DELLA GRAVITÀ DELLA SITUAZIONE

⇓

il **Dirigente** od il suo Delegato, **valuta** la **gravità** delle segnalazioni di pericolo pervenute

⇓

per effettuare codesta **valutazione**, si avvale delle proprie cognizioni, dei principi generali di prudenza, delle informazioni che si possono acquisire c/o le Autorità Pubbliche (Protezione Civile – Prefettura – Vigili del Fuoco – Comune), delle cognizioni tecniche dell'rspp

⇓

in relazione alla **gravità** della **situazione** di **pericolo**, il **Dirigente** (od il suo Delegato) può **disporre**:

⇓

C	ORDINE DI EVACUAZIONE – ATTIVAZIONE DELLE PROCEDURE DI EMERGENZA

⇓

l'ordine di evacuazione viene impartito attraverso il **suono** del **segnale di evacuazione**

⇓

conseguentemente vengono attivate le **procedure** di **emergenza**

Procedura di evacuazione dei locali dell'edificio scolastico

A	VALUTAZIONE DELLA GRAVITÀ DELLA SITUAZIONE

segnalazione di una situazione di pericolo

⇓

valutazione da parte del Dirigente o del suo Delegato, della necessità di evacuare l'edificio

⇓

attivazione del sistema di allarme e delle procedure di emergenza (incendio / sisma)

B	ORDINE DI EVACUAZIONE – ATTIVAZIONE DELLE PROCEDURE DI EMERGENZA

⇓

azionamento del **segnale di evacuazione**

C	EVACUAZIONE

- al **suono** del **segnale di evacuazione** (**incendio** / **sisma**), l'**insegnante** provvede rapidamente a fare l'**appello** dei propri alunni a mezzo di un **elenco cartaceo** (foglio cartaceo con il modulo di evacuazione) - adotta quindi i **comportamenti** previsti in maniera distinta per l'**emergenza incendio** e per l'**emergenza sismica** - al momento di abbandonare il locale in cui si trova (aula/laboratorio/palestra) conduce i propri alunni secondo il percorso di evacuazione previsto in relazione alla collocazione dell'aula/ laboratorio/palestra;
- porta con sé l'elenco cartaceo ed il modulo di evacuazione e **la classe abbandona l'aula**, seguendo le **vie di esodo** che sono indicate in ciascun corridoio;
- intervengono i due **ragazzi apri-fila**, con il compito di aprire le porte e guidare i compagni verso la zona di raccolta ed i **due ragazzi serra-fila**, con il compito di assistere eventuali compagni in difficoltà e chiudere la porta dell'aula dopo aver controllato che nessuno sia rimasto indietro l'**insegnante** di **sostegno** è incaricato di agevolare l'evacuazione dall'edificio, dell'alunno che gli è affidato;
- l'**esodo** deve avvenire in maniera **sollecita** e nel contempo **ordinata**, poiché la concitazione non aiuta a migliorare il risultato dell'evacuazione, né ad aumentare il livello di sicurezza;

- giunti all'**esterno**, il gruppo classe raggiunge il **punto** di **raccolta** assegnato, si **ricompatta** e l'**insegnante** può così procedere alla **compilazione** del **modulo** di **evacuazione**, verificando:
  gli alunni presenti; gli alunni feriti;
  gli alunni evacuati; gli alunni dispersi;
- i collaboratori scolastici

Il presente piano di emergenza viene redatto allo scopo di informare tutto il personale docente e non docente, nonché gli studenti, riguardo il comportamento ta tenere in caso di allontanamento rapido dall'edificio scolastico

Procedure di attuazione del piano di evacuazione

All'insorgere di qualsiasi **pericolo**, ovvero appena se ne è venuti a conoscenza, chi lo ha rilevato deve adoperarsi da solo oppure in collaborazione con altre persone (insegnanti - personale non docente), per la sua **eliminazione**.

Nel caso non sia possibile affrontare il pericolo, deve darne immediata informazione al responsabile del plesso; costui valuterà l'entità del pericolo e deciderà le azioni da porre in essere, compreso l'eventuale ordine di evacuazione dell'edificio, a mezzo del segnale sonoro di evacuazione.

Alla diffusione del **segnale di evacuazione** dell'edificio scolastico, tutto il personale presente nell'edificio scolastico, deve comportarsi come segue:

- il Referente di plesso -in relazione alla gravità della situazione- contatterà telefonicamente il Servizio di Soccorso al numero telefonico centralizzato 112;
- il **personale non docente** in servizio al piano provvederà -per il proprio piano di competenza- alle seguenti manovre:
  - disattivare l'interruttore elettrico di piano;
  - disattivare l'erogazione del gas metano;
  - aprire le porte poste alle uscite di emergenza;
  - impedire l'accesso agli ascensori ed ai percorsi non previsti dal piano di emergenza
  - l'insegnante presente in aula, raccoglie l'elenco alunni e si avvia verso la porta di uscita, per coordinare le fasi dell'evacuazione;
- lo studente apri-fila inizia ad uscire dalla classe e così viva via fino all'uscita dello studente chiudi fila;
- il referente del plesso, dovrà informare della situazione, il Dirigente Scolastico, od un suo collaboratore.

Piano di evacuazione in caso di incendio

Applicare con la successione più idonea, le seguenti norme di massima:
- dare immediatamente l'**allarme**;
- evitare ogni forma di **panico**, non agitarsi, non gridare;
- non usare gli **ascensori** per la fuga;
- **muoversi** rapidamente insieme con il gruppo di appartenenza, verso l'**uscita d'emergenza** prestabilita, fino al **punto di ritrovo**;
- chiudere la porta del locale che si abbandona, dopo aver controllato che nessuno sia rimasto dentro;

qualora la via di fuga fosse bloccata dal fuoco:
- ripararsi in un locale lontano dall'incendio dotato di una finestra esterna;
- chiudere alle proprie spalle, tutte le porte resistenti al fuoco;
- chiudere e possibilmente sigillare la porta del locale in cui si è trovato riparo;
- segnalare la propria presenza, attraverso la finestra esterna;

istruzioni per gli addetti al servizio per le emergenze:
- mettere **fuori tensione** le apparecchiature installate nella zona interessata dall'incendio e nelle sue vicinanze;
- adoperarsi per **spegnere** il fuoco, azionando i mezzi antincendio disponibili (estintori - idranti);
- **circoscrivere** l'incendio per quanto possibile, allontanando il materiale infiammabile e combustibile, che potrebbe essere raggiunto dal fuoco;
- in caso d'**incendio grave**, che non può essere controllato attraverso i mezzi antincendio disponibili (estintori - idranti), richiedere l'intervento dei Vigili del Fuoco (telefono 112);
- prestare **assistenza** alle squadre di soccorso dei Vigili del Fuoco;
- in presenza di soggetti **infortunati**, **intossicati**, **ustionati**, richiedere l'intervento del Soccorso Sanitario (te. 112);

ad incendio domato:
- non smobilitare finché non si è certi che non esistano focolari occulti;
- verificare i danni e la funzionalità delle strutture e degli impianti;
- dichiarare la fine dell'emergenza, laddove possibile;

in caso di malore:
- praticare all'infortunato le procedure di primo soccorso, nella misura in cui queste sono conosciute;
- richiedere l'intervento del Soccorso Sanitario (tel. 112);

norme di comportamento in caso di pericolo
personale non docente

all'insorgere di un pericolo:
- individuare la fonte del pericolo - valutarne l'entità - se possibile, intervenire per fronteggiarla;
- se non è possibile intervenire, avvertire immediatamente il referente di plesso ed attendere le dispozioni che questi impartirà;

all'ordine di evacuazione dell'edificio:
- mettere **fuori tensione** le apparecchiature installate nella zona interessata dall'incendio e nelle sue vicinanze;
- disattivare l'erogazione del **gas metano**;
- favorire il **deflusso** ordinato dal piano;
- controllare che nessuno sia rimasto nei **gabinetti**;
- al termine dell'evacuazione, raggiungere il punto di raccolta;

nel caso d'incendio, ricordarsi:
- non usare mai l'ascensore;
- non uscire dall'aula se i corridoi sono invasi dal fumo;
- in presenza di fumo, camminare chinati e respirare tramite un fazzoletto, preferibilmente bagnato;
- non aprire le finestre;
- sigillare ogni fessura della porta, mediante abiti bagnati;
- dirigersi verso il punto di raccolta esterno;
- raggiunto il punto di raccolta, l'insegnante provvederà a fare l'appello die propri studenti e compilerà il modulo di evacuazione;
- in caso di alunni non presenti alla verifica finale, l'insegnante informerà il referente di plesso e le squadre di soccorso, per iniziare la loro ricerca.

norme di comportamento in caso di pericolo
personale di Segreteria

all'ordine di evacuazione dell'edificio:
- abbandonare il proprio ufficio;
- chiudere la porta e dirigersi verso il punto di raccolta;

nel caso d'incendio, ricordarsi:
- non usare mai l'ascensore;
- non uscire dall'ufficio se i corridoi sono invasi dal fumo;
- in presenza di fumo, camminare chinati e respirare tramite un fazzoletto, preferibilmente bagnato;
- non aprire le finestre;
- sigillare ogni fessura della porta, mediante abiti bagnati;
- dirigersi verso il punto di raccolta esterno.

norme di comportamento in caso di pericolo
personale docente

effettuare l'evacuazione della vostra classe, come previsto dalla procedura d'emergenza;

nel caso d'incendio, ricordarsi:

- non usare mai l'ascensore;
- non uscire dall'aula se i corridoi sono invasi dal fumo;
- in presenza di fumo, camminare chinati e respirare tramite un fazzoletto, preferibilmente bagnato;
- non aprire le finestre;
- sigillare ogni fessura della porta, mediante abiti bagnati;
- dirigersi verso il punto di raccolta esterno;
- raggiunto il punto di raccolta, l'insegnante provvederà a fare l'appello die propri studenti e compilerà il modulo di evacuazione;
- in caso di alunni non presenti alla verifica finale, l'insegnante informerà il referente di plesso e le squadre di soccorso, per iniziare la loro ricerca.