Istituto Comprensivo di Via Acerbi di Pavia
Scuola primaria

curricolo di EDUCAZIONE CIVICA - classe PRIMA
Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	**Obiettivi di apprendimento**	**abilità**	**conoscenze**
È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco, nel lavoro, nell'interazione sociale. Comprendere i diversi punti di vista. Partecipare e collaborare al lavoro collettivo in modo produttivo. Prestare aiuto ai compagni in difficoltà. Gestire i momenti di conflitto attraverso forme di autoregolazione. Riconoscere la diversità di ogni individuo e valorizzarla. Assumere semplici incarichi e portarli a termine. Interiorizzare il concetto di regola e la necessità di regole comuni nella vita sociale.	Aspetta il proprio turno prima di parlare; ascolta prima di chiedere. In un gruppo fa proposte che tengano conto anche delle opinioni ed esigenze altrui. Partecipa in modo costruttivo alle attività formali e non formali. Riconosce le conseguenze dei propri comportamenti. Assume comportamenti rispettosi delle diversità altrui. Assume comportamenti adeguati alle varie situazioni e contesti. Collabora all'elaborazione delle regole della classe e le rispetta.	Regole della vita e del lavoro in classe. Significato dei termini: regola, tolleranza, lealtà e rispetto. Gruppi sociali riferiti all'esperienza, loro ruoli e funzioni: famiglia, scuola, gruppi sportivi... Regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza Valore della diversità. Principali diritti e doveri del bambino. Regole per i bambini e regole per gli adulti.

Nucleo concettuale: SVILUPPO SOSTENIBILE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	**Obiettivi di apprendimento**	**Abilità**	**Conoscenze**
L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura. Sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	Individuare i comportamenti corretti nell'ottica della salvaguardia della salute propria e altrui e nel rispetto dell'ambiente. Essere motivati ad assumere comportamenti rispettosi del proprio ambiente. Individuare alcuni comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente e all'oculato utilizzo delle risorse.	Mette in atto le procedure adeguate per l'igiene personale. Ha consapevolezza del ruolo che ha una corretta alimentazione ai fini di una crescita armonica ed equilibrata. Mette in atto comportamenti finalizzati alla cura degli ambienti comuni. Smaltisce i materiali nei relativi contenitori.	Procedure della corretta igiene personale. Principi fondamentali di una sana alimentazione. Regole per l'uso di materiali, attrezzature e ambienti comuni. Concetti di incuria e degrado e loro conseguenze a partire dall'ambiente scolastico.

Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	**Obiettivi di apprendimento**	**Abilità**	**Conoscenze**
È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli.	Utilizzare il PC, con la supervisione dell'insegnante, usando mouse e tastiera. Avviare all'utilizzo di semplici materiali digitali per l'appren-dimento. Individuare alcuni rischi fisici nell'uso di apparecchiature elettriche ed elettroniche.	Riconosce i principali dispositivi di comunicazione ed informazione. Utilizza le funzioni di base degli strumenti tecnologici. Utilizza un linguaggio adeguato al contesto digitale.	Principali strumenti per l'informazione e la comunicazione. Software e piattaforme didattiche. Giochi didattici su PC o LIM.

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA – classe SECONDA
Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	**Obiettivi di apprendimento**	**Abilità**	**Conoscenze**
È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco, nel lavoro, nell'interazione sociale. Comprendere i diversi punti di vista. Partecipare e collaborare al lavoro collettivo in modo produttivo. Prestare aiuto ai compagni in difficoltà. Gestire i momenti di conflitto attraverso forme di autoregolazione. Riconoscere la diversità di ogni individuo e valorizzarla. Assumere semplici incarichi e portarli a termine. Interiorizzare il concetto di regola e la necessità di regole comuni nella vita sociale.	Aspetta il proprio turno prima di parlare; ascolta prima di chiedere. In un gruppo fa proposte che tengano conto anche delle opinioni ed esigenze altrui. Partecipa in modo costruttivo alle attività formali e non formali. Riconosce le conseguenze dei propri comportamenti. Assume comportamenti rispettosi delle diversità altrui. Assume comportamenti adeguati alle varie situazioni e contesti. Collabora all'elaborazione delle regole della classe e le rispetta.	Regole della vita e del lavoro in classe. Significato dei termini: regola, tolleranza, lealtà e rispetto. Gruppi sociali riferiti all'esperienza, loro ruoli e funzioni: famiglia, scuola, gruppi sportivi... Regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza. Valore della diversità. Principali diritti e doveri del bambino. Regole per i bambini e regole per gli adulti (accenni alla Costituzione).

Nucleo concettuale: **SVILUPPO SOSTENIBILE**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	**Obiettivi di apprendimento**	**Abilità**	**Conoscenze**
L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	Individuare i comportamenti corretti nell'ottica della salvaguardia della salute propria e altrui e nel rispetto dell'ambiente. Essere motivati ad assumere comportamenti rispettosi del proprio ambiente. Individuare alcuni comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente e all'oculato utilizzo delle risorse.	Mette in atto le procedure adeguate per l'igiene personale. Ha consapevolezza del ruolo che ha una corretta alimentazione ai fini di una crescita armonica ed equilibrata. Mette in atto comportamenti finalizzati alla cura degli ambienti comuni. Smaltisce i materiali nei relativi contenitori	Procedure della corretta igiene personale. Principi fondamentali di una sana alimentazione. Regole per l'uso di materiali, attrezzature e ambienti comuni. Concetti di incuria e degrado e loro conseguenze a partire dall'ambiente scolastico.

Nucleo concettuale: **CITTADINANZA DIGITALE**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	**Obiettivi di apprendimento**	**Abilità**	**Conoscenze**
È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli.	Utilizzare il PC, con la supervisione dell'insegnante, usando mouse e tastiera. Avviare all'utilizzo di semplici materiali digitali per l'apprendimento. Individuare alcuni rischi fisici nell'uso di apparecchiature elettriche ed elettroniche.	Riconosce i principali dispositivi di comunicazione ed informazione. Utilizza le funzioni di base degli strumenti tecnologici. Utilizza un linguaggio adeguato al contesto digitale. Interviene in maniera pertinente nelle interazioni virtuali.	Principali strumenti per l'informazione e la comunicazione. Software e piattaforme didattiche. Giochi didattici su pc o LIM.

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA – classe TERZA
Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Abilità	Conoscenze
È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco, nel lavoro, nell'interazione sociale. Comprendere i diversi punti di vista. Partecipare e collaborare al lavoro collettivo in modo produttivo. Prestare aiuto ai compagni in difficoltà. Gestire i momenti di conflitto attraverso forme di autoregolazione. Riconoscere la diversità di ogni individuo e valorizzarla. Comprendere che tutti devono rispettare le regole della società in cui vivono.	Aspetta il proprio turno prima di parlare; ascolta prima di chiedere. In un gruppo fa proposte che tengano conto anche delle opinioni ed esigenze altrui. Partecipa in modo costruttivo alle attività formali e non formali. Riconosce le conseguenze dei propri comportamenti. Assume comportamenti rispettosi delle diversità altrui. Collabora all'elaborazione delle regole della classe e le rispetta. Riconosce le principali istituzioni della società. Conosce il significato dei principali articoli della Costituzione Italiana. Sa attraversare correttamente la strada.	Regole della vita e del lavoro in classe. Significato dei termini: regola, tolleranza, lealtà e rispetto. Gruppi sociali riferiti all'esperienza, loro ruoli e funzioni (famiglia, scuola, gruppi sportivi, ...) Regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza. Il funzionamento del semaforo e le regole dell'attraversamento pedonale.

Nucleo concettuale: SVILUPPO SOSTENIBILE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Abilità	Conoscenze
L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio. Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	Adottare comportamenti corretti nell'ottica della salvaguardia della salute propria e altrui e nel rispetto dell'ambiente. Essere motivati ad assumere comportamenti rispettosi del proprio ambiente. Avviare ad una prima educazione finanziaria attraverso la conoscenza dell'euro.	Mette in atto le procedure adeguate per l'igiene personale, anche nell'ottica della prevenzione. Mette in atto comportamenti finalizzati alla cura degli ambienti comuni, anche nell'ottica della prevenzione. Ricicla correttamente i vari materiali. Operare con l'euro.	Procedure della corretta igiene personale. Regole per l'uso di materiali, attrezzature e ambienti comuni. Concetto di prevenzione. Riconoscimento dei diversi tipi di materiali per un corretto riciclo. Riconoscimento e uso delle monete e banconote dell'euro.

Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	**Obiettivi di apprendimento**	**Abilità**	**Conoscenze**
È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. È consapevole dei rischi della rete.	Utilizzare il PC, e altri device con supervisione dell'adulto. Riconoscere i principali rischi dell'abuso degli strumenti tecnologici. Avviare all'utilizzo di semplici materiali digitali per l'apprendimento. Conoscere le principali regole della netiquette.	Distingue i principali dispositivi di comunicazione ed informazione. Utilizza le funzioni di base degli strumenti tecnologici. Utilizza un linguaggio adeguato al contesto digitale. Utilizza il web per ricercare informazioni in modo efficace e corretto (scelta del browser, ricerca e salvataggio di immagini con filtro...).	Principali strumenti per l'informazione e la comunicazione. Principali programmi di video scrittura. Software e piattaforme didattiche Giochi didattici su PC o LIM. Uso dei principali browser.

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA – classe QUARTA
Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Abilità	Conoscenze
È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali. Comprende la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco, nel lavoro, nell'interazione sociale. Comprendere e rispettare i diversi punti di vista. Partecipare e collaborare al lavoro collettivo in modo produttivo. Prestare aiuto ai compagni in difficoltà. Gestire i momenti di conflitto attraverso forme di autoregolazione. Riconoscere la diversità di ogni individuo e valorizzarla. Comprendere che tutti devono rispettare le regole della società in cui vivono. Conoscere la gerarchia delle Istituzioni pubbliche.	Rispetta le regole condivise. In un gruppo fa proposte che tengano conto anche delle opinioni ed esigenze altrui. Partecipa in modo costruttivo alle attività formali e non formali. Riconosce le conseguenze dei propri comportamenti. Assume comportamenti rispettosi delle diversità altrui. Assume comportamenti adeguati alle varie situazioni e contesti. Distingue le principali Istituzioni e loro figure di riferimento. Conosce il significato dei principali articoli della Costituzione Italiana. Conosce il significato delle principali ricorrenze civili.	Regole della vita e del lavoro in classe. Significato dei termini: regola, tolleranza, lealtà e rispetto. Gruppi sociali, religiosi e culturali. Regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza. Valore della diversità. Ruoli nei diversi contesti: principali istituzioni Inno, stemmi e bandiera. Principali articoli della Costituzione Italiana. Principali forme e funzionamento dello Stato e del Governo Principali ricorrenze civili (27 gennaio, 25 aprile, 1 maggio, 2 giugno, ...)

Nucleo concettuale: SVILUPPO SOSTENIBILE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Abilità	Conoscenze
L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclo.	Adottare comportamenti corretti nell'ottica della salvaguardia della salute propria e altrui e nel rispetto dell'ambiente. Essere consapevole di far parte di un ecosistema. Essere motivati ad assumere comportamenti rispettosi del proprio ambiente. Individuare comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente e all'oculato utilizzo delle risorse.	Mette in atto le procedure adeguate per l'igiene personale, anche nell'ottica della prevenzione. Mette in atto comportamenti finalizzati alla cura degli ambienti comuni, anche nell'ottica della prevenzione. Assume comportamenti corretti nel proprio ecosistema. Comprende le conseguenze dei propri comportamenti sull'ecosistema. Ricicla correttamente i vari materiali. Conoscere le principali associazioni e iniziative per la tutela dell'ambiente.	Procedure della corretta igiene personale. Regole per l'uso di materiali, attrezzature e ambienti comuni. Concetto di prevenzione Risorse energetiche. Concetto di impatto ambientale. Organizzazioni /associazioni per la salvaguardia dell'ambiente. Principali iniziative per la tutela del patrimonio naturale e culturale. Concetti di incuria e degrado e loro conseguenze nell'ambiente.

Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Abilità	Conoscenze
È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. È consapevole dei rischi della rete.	Riconoscere e denominare i principali dispositivi di comunicazione ed informazione. Utilizzare il PC e il tablet per accedere a semplici materiali digitali per l'apprendimento. Utilizzare alcuni programmi applicativi. Utilizzare la Rete con la supervisione di un adulto per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago. Utilizzare l'account personale. Essere consapevoli dell'importanza dell'uso di un linguaggio appropriato anche negli ambienti digitali. Conoscere alcuni rischi della navigazione in rete e adottare i comportamenti preventivi con particolare attenzione ai fenomeni del cyberbullismo.	Riconosce e denomina correttamente i principali dispositivi di comunicazione ed informazione. Utilizza PC/tablet in modo opportuno, rispettando le regole comuni definite. Sa accedere alla rete attivando correttamente il motore di ricerca per ricavare informazioni da usare rispetto a un compito/scopo dato/indicato. Confeziona e invia autonomamente messaggi di posta elettronica (con account istituzionale) rispettando le principali regole della netiquette. Usa i principali canali di comunicazione digitale.	I principali strumenti per l'informazione e la comunicazione Software didattici. Rischi fisici nell'utilizzo di apparecchi elettrici ed elettronici. Rischi nell'utilizzo della rete con PC. Strumenti, funzioni di base della G-Suite e programmi Open Source. Manifesto parole O-stili. Principi della netiquette. Contenuti digitali di complessità diversa utilizzando i programmi noti.

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA – classe QUINTA

Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	**Obiettivi di apprendimento**	**Abilità**	**Conoscenze**
È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi. Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali. In particolare conosce: la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco, nel lavoro, nell'interazione sociale. Comprendere e rispettare i diversi punti di vista. Partecipare e collaborare al lavoro collettivo in modo produttivo. Prestare aiuto ai compagni in difficoltà. Gestire i momenti di conflitto attraverso forme di autoregolazione. Riconoscere la diversità di ogni individuo e valorizzarla. Comprendere che tutti devono rispettare le regole della società in cui vivono. Conoscere la gerarchia delle Istituzioni pubbliche.	Rispetta le regole condivise. In un gruppo fa proposte che tengano conto anche delle opinioni ed esigenze altrui. Partecipa in modo costruttivo alle attività formali e non formali. Riconosce le conseguenze dei propri comportamenti. Assume comportamenti rispettosi delle diversità altrui. Assume comportamenti adeguati alle varie situazioni e contesti. Distingue le principali Istituzioni e loro figure di riferimento. Conosce il significato dei principali articoli della Costituzione Italiana. Conosce il significato delle principali ricorrenze civili	Regole della vita e del lavoro in classe. Significato dei termini: regola, tolleranza, lealtà e rispetto. Gruppi sociali, religiosi e culturali. Regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza. Valore della diversità Ruoli nei diversi contesti. Principali istituzioni. Inno, stemmi e bandiera. Principali articoli della Costituzione Italiana Principali forme e funzionamento dello Stato e del Governo Principali ricorrenze civili (27 gennaio, 25 aprile, 1 maggio, 2 giugno, .

	Conoscere l'identità culturale italiana anche attraverso le principali festività e ricorrenze civili.		

Nucleo concettuale: SVILUPPO SOSTENIBILE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	**Obiettivi di apprendimento**	**Abilità**	**Conoscenze**
L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio. Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	Adottare comportamenti corretti nell'ottica della salvaguardia della salute propria e altrui e nel rispetto dell'ambiente. Essere consapevole di far parte di un ecosistema. Essere motivati ad assumere comportamenti rispettosi del proprio ambiente. Individuare comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente e all'oculato utilizzo delle risorse.	Mette in atto le procedure adeguate per l'igiene personale, anche nell'ottica della prevenzione. Mette in atto comportamenti finalizzati alla cura degli ambienti comuni, anche nell'ottica della prevenzione. Assume comportamenti corretti nel proprio ecosistema. Comprende le conseguenze dei propri comportamenti sull'ecosistema. Ricicla correttamente i vari materiali. Conoscere le principali associazioni e iniziative per la tutela dell'ambiente.	Procedure della corretta igiene personale. Regole per l'uso di materiali, attrezzature e ambienti comuni. Concetto di prevenzione. Risorse energetiche. Concetto di impatto ambientale. Organizzazioni /associazioni per la salvaguardia dell'ambiente. Principali iniziative per la tutela del patrimonio naturale e culturale. Concetti di incuria e degrado e loro conseguenze nell'ambiente.

Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Abilità	Conoscenze
È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. È consapevole dei rischi della rete.	Utilizzare le più comuni tecnologie per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni. Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento. Utilizzare il pc, alcune periferiche e programmi applicativi. Utilizzare la rete per scopi d'informazione, comunicazione, ricerca e svago. Individuare rischi fisici nell'utilizzo delle apparecchiature elettriche ed elettroniche e i possibili comportamenti preventivi. Individuare i rischi nell'utilizzo della rete internet e individuare alcuni comportamenti preventivi e correttivi.	Riconosce e denomina correttamente i principali dispositivi di comunicazione ed informazione. Utilizza PC/tablet in modo opportuno, rispettando le regole comuni definite. Sa accedere alla rete attivando correttamente il motore di ricerca per ricavare informazioni da usare rispetto a un compito/scopo dato/indicato. Confeziona e invia autonomamente messaggi di posta elettronica (con account istituzionale) rispettando le principali regole della netiquette. Usa i principali canali di comunicazione digitale (App della G-Suite, chat di Meet, blog, mail...).	I principali strumenti per l'informazione e la comunicazione. Software didattici. Rischi fisici nell'utilizzo di apparecchi elettrici ed elettronici. Rischi nell'utilizzo della rete con PC. Strumenti, funzioni di base della G-Suite e programmi Open Source. Manifesto parole O-stili. Principi della netiquette. Contenuti digitali di complessità diversa utilizzando i programmi noti.

Approvazione Collegio Docenti 29 giugno 2026