Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale di Via Acerbi
Via Acerbi 21 – 27100 Pavia Tel: 0382-467325 Fax: 0382-568378 c.f. 96069460184
e-mail:pvic82500d@istruzione.itepvic82500d@pec.istruzione.itsito web:https://icacerbi.edu.it/
CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFB6F9

VERBALE COLLEGIO DEI DOCENTI

Di seguito il verbale del Collegio dei docenti tenutosi alle ore 17.00 del 30 ottobre 2025 con il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Modalità di attuazione dei moduli di Orientamento (scuola secondaria)
3. Piano formazione 2025-26
4. Presentazione esiti Invalsi 2025
5. Scuola Attiva Infanzia
6. Rete Talento: adesione alla ricerca-azione regionale
7. Progetti a.s. 2025-26
8. Pausa didattica e attività di recupero scuola secondaria
9. Nomine ulteriori figure di sistema (gruppi di lavoro)
10. Uscite didattiche e viaggi di istruzione
11. Sezione musicale plesso Cabral
12. Comunicazioni della dirigente:
13. Varie ed eventuali

La dirigente saluta e comunica che dopo la sperimentazione nella seduta precedente si procederà, anche per la seduta odierna, alla registrazione con il solo scopo di facilitare la stesura del verbale.
Ricorda che partecipare alla seduta è sicuramente indispensabile, ma non sufficiente. E' fondamentale votare entro le 23:45 compilando il Form inserito in circolare, contenente le delibere e tutti i documenti allegati.

1. Approvazione verbale seduta precedente

La Ds ringrazia la collaboratrice Pipia, ma anche tutte le persone che leggendo il documento in area riservata, danno dei rimandi anche di

piccoli refusi perchè prima della seduta possano essere sistemati e/o corretti; chiede se ci siano proposte di correzioni, integrazioni, modifiche, Nulla a dire, il verbale si ritiene approvato
(n.197 voti favorevoli, n. 3 astenuti)

2. **Modalità di attuazione dei moduli di Orientamento (scuola secondaria)**

Il punto riguarda specificatamente la scuola secondaria.
Il percorso di orientamento per le classi prime, seconde e terze delle nostre scuole secondarie strutturato in modo trasversale e integrato nel Curricolo di Istituto per l'Orientamento inserito nel Ptof, in coerenza con le *Linee guida per l'orientamento* emanate con DM 328 del 2022 dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, comprende:

- **attività trasversali di ampio respiro**: uscite didattiche, incontri con esperti, somministrazione di test e questionari (incluso *Almamedie*), eventuale portfolio, uso di risorse digitali dedicate, riflessioni metacognitive e attività di conoscenza di sé;
- **attività disciplinari**: proposte nell'ambito delle singole materie, finalizzate allo sviluppo di consapevolezza di sé, stili di apprendimento, abilità di studio e competenze orientative.

Ognuna di queste attività, documentata nel registro elettronico alla voce *Orientamento*, contribuisce al raggiungimento del monte ore minimo previsto (almeno 30 ore annuali) e garantisce la progressione del percorso per tutto il triennio, dalla metacognizione e autoconoscenza nelle classi prime, fino all'approfondimento dei percorsi formativi e professionali nelle classi terze.
Ogni Consiglio di Classe definisce al proprio interno la suddivisione e l'organizzazione delle attività con la partecipazione corresponsabile di tutti i docenti che lo compongono; il segretario verifica che si raggiunga il monte ore previsto.
Fermo restando che se poi dovremmo fare aggiustamenti, integrazione, verifiche del curricolo di orientamento, questo sarà sempre possibile sulla

base delle esperienze che stiamo accumulando in questi anni in cui lo stiamo già attuando. La Dirigente propone di deliberare queste modalità di attuazione
(n.189 voti favorevoli, n. 13 astenuti)

Si dovrebbe passare al terzo punto posto all'ordine del giorno ma, a causa di problemi tecnici della Fs Anna Muggia, la Presidente propone di saltare momentaneamente il punto per dare la parola alla Fs Cristina Uboldi

4. **Presentazione degli esisti Invalsi**

I dati sono decisamente positivi, il nostro Istituto si colloca ad un livello superiore, come esiti attesi rispetto alla Lombardia, al Nord Ovest e all'Italia.
La prof. Uboldi passa alla disamina dei grafici inseriti in area riservata e si rende disponibile anche dopo il Collegio qualora siano utili ulteriori approfondimenti.
La Dirigente ringrazia la professoressa Uboldi perché sa rendere chiari dati che hanno una complessità e una profondità di lettura veramente notevole. Invita a proseguire l'analisi dei dati nei dipartimenti, nelle interclasse, nei consigli di classe, nei team docenti, proprio perché possano diventare spunti per ulteriore miglioramento.

Si torna al punto tre:

3. **Piano di formazione 2025 2026**

La Dirigente dà la parola alla professoressa Anna Muggia.
Nelle settimane scorse si è predisposto un monitoraggio iniziale dei bisogni formativi di istituto per verificare quali siano i bisogni, le necessità, i desideri di formazione da parte dei docenti poiché la formazione in servizio è un pilastro della crescita professionale e l'unico modo per rimanere motivati, rafforzare le competenze di fronte a una società che cambia, ma anche per suscitare nuovi interessi e rispondere alle sfide educative che ci vengono continuamente poste.
La Dirigente propone di approvare il piano di formazione, fermo restando che è si tratta di un documento che evolverà nel corso di tutto l'anno scolastico qualora arrivassero nuove proposte o possibilità formative.

(n.198 voti favorevoli, n. 13 astenuti, 1 contrario)

5. Scuola attiva infanzia

In questi anni abbiamo sempre aderito a scuola attiva Kids e dall'anno scorso anche a Scuola Attiva Junior, progetti del ministero che consentono di avere esperti di scienze motorie nelle classi di primaria e secondaria. Quest'anno il ministero introduce questa possibilità anche per l'infanzia con lo scopo di promuovere l'attività ludico-motoria tra i piccoli di quattro e 5 anni.
La Ds propone di deliberare accogliendo tale proposta in ragione dell'esperienza positiva avuta negli anni.
Ne approfitta per ringraziare l'insegnante La Macchia che in questi giorni sta lavorando alacremente e tra molte difficoltà per l'inserimento in Piattaforma dei dati.
(n.195 voti favorevoli, n.6 astenuti, 1 contrario)

6. Rete Talento: adesione alla ricerca-azione regionale

La plusdotazione spesso si accompagna ad alcune fragilità nello sviluppo o sul piano dell'emotività, non sempre sono ragazzini facilissimi da gestire a scuola perché si annoiano, perché ritengono di sapere, anche se non sanno, perché vogliono decidere loro quello che preferiscono fare o non fare.
E' già passata al Senato una proposta di legge sulla plusdotazione in base alla quale saremo poi obbligati comunque a farci carico di una serie di azioni che non sono ancora del tutto definite, essendo la proposta, come dicevamo, ancora in discussione, noi siamo già al passo perché una commissione sta lavorando alla costruzione di un Pdp specifico.
Tenuto conto che ci sono già delle classi della scuola primaria che sono interessate a partecipare, in particolare la terza e la quarta di Mirabello, la seconda A Ada Negri, la seconda A Pascoli come classi di controllo e la classe terza A di San Genesio come classe sperimentale, la Ds suggerisce di approvare e partire con le classi che hanno già dato l'adesione, se strada facendo, nelle scuole dell'infanzia o nelle scuole secondarie dovesse emergere interesse si valuterà se aggiungerle.
(n.198 voti favorevoli, n.3 astenuti, 1 contrario)

7. Progetti a.s. 2025-26

Si è chiamati ad approvare i progetti che riteniamo validi dal punto di vista didattico ma anche fattibili sul piano della sostenibilità, non ci si soffermerà ad analizzarli anche perché in area riservata si trovano tutte le proposte.
La dirigente chiarisce che nel format della votazione vi sarà la possibilità di esprimere il voto per ogni singolo progetto poiché sono numerosi, vari e variegati e quindi è parso più corretto poter differenziare il voto.

1. Educazione alla legalità (secondaria)
(n.195 voti favorevoli, n. 7 astenuti)

2. A spasso nella storia dell'arte (Zanotti)
(n.195 voti favorevoli, n. 7 astenuti)

3. ImpariAMO ad Arte (Santino)
(n.197 voti favorevoli, n. 5 astenuti)

4. Progetto orto Mirabello
(n.195 voti favorevoli, n. 7 astenuti)

5. ICDL (secondaria)
(n.198 voti favorevoli, n. 4 astenuti)

6. Da una parola nasce una storia (Pascoli)
(n.195 voti favorevoli, n. 7 astenuti)

7. Imparare camminando (Pascoli)
(n.196 voti favorevoli, n. 6 astenuti)

8. Officina museo (Pascoli)
(n.196 voti favorevoli, n. 6 astenuti)

9. Educare al rispetto (cl. V A. Negri e Pascoli)
(n.194 voti favorevoli, n. 8 astenuti)

10. Percorso di consapevolezza teatrale (primaria San Genesio)
(n.197 voti favorevoli, n.5 astenuti)

11. Agenti Pulenti – Custodi del Tempo (Lions Club per cl.V primaria)
(n.193 voti favorevoli, n. 9 astenuti)

12. Scuole in scena (Boezio)
(n.195 voti favorevoli, n. 7 astenuti)

13. Orchestra e coro a scuola (Boezio)
(n.199 voti favorevoli, n. 3 astenuti)

14. Un filo per crescere (Boezio)
(n.198 voti favorevoli, n. 4 astenuti)

15. Vivere la storia (secondaria)
(n.195 voti favorevoli, n.7 astenuti)

16. Concerto di Natale (Dalla Chiesa)
(n.195 voti favorevoli, n. 7 astenuti)

17. Concerto di fine anno (Dalla Chiesa)
(n.195 voti favorevoli, n. 7 astenuti)

18. Potenziamento musicale per Open Day (Dalla Chiesa)
(n.195 voti favorevoli, n. 7 astenuti)

19. Riciclo creativo (Dalla Chiesa)
(n.196 voti favorevoli, n. 6 astenuti)

20. Recupero / potenziamento di matematica tramite le prove Invalsi (Dalla Chiesa)
(n.197 voti favorevoli, n. 5 astenuti)

Con la matematica ci prepariamo alla Scuola Superiore (Dalla Chiesa)
(n.197 voti favorevoli, n. 5 astenuti)

21. CrescHandball (Dalla Chiesa)
(n.191 voti favorevoli, n. 6 astenuti, 1 contrario)

Progetto Radio (Boezio)
(n.194 voti favorevoli, n. 8 astenuti)

22. Progetto Educazione civica classi prime (Boezio)
(n.196 voti favorevoli, n. 6 astenuti)

23. Detective delle notizie (Boezio)
(n.194 voti favorevoli, n. 8 astenuti)

24. Ket (secondaria)
(n.198 voti favorevoli, n. 4 astenuti)

25. Lettorato (secondaria)
(n.198 voti favorevoli, n. 4 astenuti)

8. Pausa didattica e attività di recupero scuola secondaria

Oggi si è chiamati ad approvare le modalità già sperimentate negli ultimi due anni scolastici: la sospensione tra il 9 e il 13 febbraio delle spiegazioni di nuovi argomenti in tutte le discipline per dedicare tutte le ore curricolari alle attività di recupero e consolidamento dettagliando a registro contenuti e metodologie.
È chiaro che la pausa didattica non esaurisce tutte le attività le quali possono anzi devono essere portate avanti, ma si chiede di confermare questa esperienza che ha portato dei buoni frutti e tutela anche la scuola nel momento in cui dovessero esserci delle non ammissioni alla classe successiva.
(n.196 voti favorevoli, n.6 astenuti)

9. Nomina ulteriori figure di sistema

Aggiungiamo alle figure già individuate nei collegi precedenti, la professoressa Rizzo Gabriella come referente Clil, la professoressa Marciano come referente sostituzioni Boezio, incarico che ha sempre ricoperto ma per cui non aveva avuto mai formale nomina.

Sulla base delle nuove indicazioni normative appena entrate in vigore nominiamo la professoressa Ciampi come referente sanzioni disciplinari per la scuola secondaria. Il prof Trombino entra nel gruppo di lavoro dell'intelligenza artificiale, gruppo che non solo sta lavorando ma ha già prodotto una bozza di decalogo per l'uso dell'intelligenza artificiale da parte degli alunni.
La Ds chiede se ci siano insegnanti di altri di ordine di scuola che vogliano mettersi in gioco dato che attualmente il gruppo è formato solo da docenti della scuola secondaria.
Pe l'area valutazione, il gruppo di lavoro che collaborerà con la FS Aimi sarà composto dai docenti Gabba, Pompigna, Gobetti, Rizzo Gabriella, Abrate che sono le persone che hanno già lavorato in questo ambito nell'anno scorso.
Per l'area PTOF collaboreranno con la funzione strumentale Rovati le docenti Pelagatta e Renda, anche loro confermate dallo scorso anno, per l'area continuità e orientamento collaboreranno con le FS Montini e Cozzi le docenti Capobianco, Bazzano, Ciccocioppo e Malaga.
Per l'area formazione collaboreranno con la FS i docenti Gabba, Sesta e Abrate.
La prof Muggia, poiché è necessario aggiornare i curricoli, invita altri docenti a collaborare perché si possano prendere delle decisioni più condivise possibili.
(n.195 voti favorevoli, n. 6 astenuti)

10. Uscite didattiche e viaggi di istruzione

La Dirigente tiene a precisare che il Collegio è oggi chiamato a valutare la meta, la valenza didattica, le attività proposte, gli aspetti generali riguardanti il trasporto successivamente, se necessario, potranno essere necessarie delle rimodulazioni o delle modifiche in relazione agli aspetti strettamente organizzativi, ad esempio, il numero definitivo degli accompagnatori potrà essere precisato quando si avrà il numero effettivo

di alunni partecipanti.
Si procede alla lettura delle richieste pervenute.
(n.200 voti favorevoli, n. 1 astenuto)

11. Sperimentazione primaria Cabral ad indirizzo musicale

Questo punto è stato aggiunto successivamente all'ordine del giorno e riguarda la possibilità, avuta grazie alla collaborazione che già da qualche anno abbiamo in corso con la scuola di musica Suzuki, di far partire dal prossimo anno scolastico nella scuola primaria Cabral, un progetto di scuola primaria a indirizzo musicale.
La sperimentazione è estremamente importante sotto vari punti di vista. Si tratta di un progetto che la scuola potrà realizzare gratuitamente senza gravare sulle famiglie senza bisogno di chiedere approvazioni particolari, se non la delibera del Collegio e del Consiglio d'Istituto in quanto rientra nell'ambito dell'autonomia scolastica. La scuola Suzuki, già ospitata in Cabral, si impegna a fornire gratuitamente alla scuola i docenti di musica per due ore settimanali per ogni classe.
E' tanto importante perché vogliamo assolutamente riuscire a formare la classe prima il prossimo anno e speriamo che questa innovazione, unica nel territorio pavese, possa incoraggiare i genitori ad iscrivere i propri figli. La Dirigente chiede all'assemblea, non solo di approvare il progetto, ma di diffonderlo promuoverlo, pubblicizzarlo, sostenerlo, incoraggiarlo, fare tutto quello che è in nostro potere affinché sia un catalizzatore che aiuti a costruire un bel gruppo classe il prossimo anno in Cabral.
Ci tiene a ringraziare la prof.ssa Santino che ha già abbozzato le sue bellissime locandine in vista dell'open day e sta provvedendo ad inserire questa novità in modo da promuovere la notizia della primaria ad indirizzo musicale.
Anche se non legato all'oggetto della delibera la presidente informa, inoltre, che ci sono, sempre per Cabral, dei genitori interessati a formare una classe prima 27 ore. Poiché siamo disposti "a buttarci nel fuoco" per formare la classe prima, la Ds comunica di avere dato il suo parere

positivo naturalmente dopo avere sentito i docenti di Cabral che, come sempre, si sono mostrati aperti e collaborativi.
La docente Briguori a nome di tutto il plesso, ringrazia la dirigente per la grande opportunità concessa e per i contenuti del progetto che appare proprio ben fatto e potrà arricchire non solo gli alunni ma anche gli insegnanti.
(n.200 voti favorevoli, n. 1 astenuto)

Comunicazioni

- Elezioni del Consiglio d'istituto, La Ds chiede la disponibilità a candidarsi e contestualmente a sollecitare i genitori a farlo.

E' effettivamente sì un impegno, ma non è una cosa così gravosa o insostenibile, quindi si auspica che si possano creare delle liste corpose.

- Proprio stamattina sono uscite le indicazioni operative del sistema nazionale di valutazione per la predisposizione dei documenti strategici, ci aspetta un "periodo di fuoco", apriranno la piattaforma della rendicontazione sociale, del Rav per rinnovare il rapporto di autovalutazione, del Ptof comprensivo anche del piano di miglioramento. Tutto ciò dovrà essere pronto prima dell'inizio delle iscrizioni, prenderemo le delibere nel Collegio previsto prima di Natale.

La Ds anticipa al Collegio due comunicazioni che saranno precedute da circolare:

- Sarà necessario rinnovare l'analisi dello stress lavoro correlato con questionari "ameni" distinti per tipologie professionali.
- Indire promuove una indagine sulle pratiche educative nel sistema integrato 0 6.

La Dirigente si rivolge alle docenti di scuola dell'infanzia, a cui verrà inviato un link. Auspica una partecipazione numerosa, è un'occasione perché la scuola dell'infanzia si faccia conoscere, faccia conoscere come lavora, com'è organizzata e quanto vale la sua proposta educativa, sono occasioni da non da non sprecare e da cogliere.

- ultimo invito: ci tiene a ringraziare tutti coloro che lavorano anche in orari inverecondi per provvedere alle esigenze della scuola in primis le

sostituzioni, ma se non si tratta di comunicazioni urgenti nottetempo, domenica pomeriggio e sabato cerchiamo di non interpellare i colleghi ma aspettiamo il lunedì.
La dirigente comunica di avere terminato ma che chiede la parola la prof.ssa Fraccaro.
La creazione della sezione musicale presso il Cabral le fa pensare alla possibilità di introdurre, come elemento di attrazione per le scuole secondarie, un potenziamento dell'inglese, una di tedesco oppure un'ulteriore sezione di francese.
La DS interviene esprimendo alcune perplessità. Ritiene infatti che l'attivazione di tali sezioni potrebbe generare una dinamica di forte polarizzazione: alcune sezioni diventerebbero molto richieste ("sezioni in"), mentre altre verrebbero inevitabilmente percepite come meno prestigiose ("sezioni out"). In una situazione di questo tipo, le classi tenderebbero a formarsi da sole in base alle preferenze delle famiglie, con il rischio che nelle sezioni meno attrattive confluiscano principalmente gli studenti che non hanno potuto accedere alle sezioni più richieste, creando così gruppi non equilibrati e, di fatto, "classi di ripiego".
Dopo i saluti di rito e la raccomandazione a non dimenticare di votare, la Dirigente chiude la seduta alle ore 19.00

Il segretario
Sabrina Pipia

La Dirigente scolastica
Dott.ssa Elena Bassi