Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale di Via Acerbi
Via Acerbi 21 – 27100 Pavia Tel: 0382-467325 Fax: 0382-568378 c.f. 96069460184
e-mail: pvic82500d@istruzione.it e pvic82500d@pec.istruzione.it
sito web: https://icacerbi.edu.it/
CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFB6F9

Verbale Collegio dei docenti 19 dicembre 2025

Di seguito il verbale del Collegio dei docenti tenutosi il 19 dicembre 2025 alle ore 17.00 con il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Atto di Indirizzo del Ds
3. Progetto osservazione infanzia Scala (prosecuzione)
4. Modello Pdp plusdotazione
5. L'IA a scuola: decalogo per gli alunni e per i docenti
6. Aggiornamento Patto di Corresponsabilità
7. Parere aggiornamento Regolamento di Istituto
8. Adesione Rete Didattica della storia
9. Adesione a E-Twinning
10. Rendicontazione sociale
11. RAV
12. PTOF 2025-28
13. Eventuale nomine figure di sistema
14. History Walks: Leyendas y fantasmas de Pavia
15. Varie ed eventuali
    a. Nuove Indicazioni
    b. Superamento tetti spesa libri di testo

La Dirigente apre la riunione salutando i presenti e sottolineando l'importanza di compilare il form delle delibere entro la giornata.

1. Approvazione verbale seduta precedente

Si procede con la verifica del verbale della seduta del 30 ottobre 2025: non emergono osservazioni né richieste di modifica. Il documento viene quindi approvato.

(Delibera n. 68 n. 207 voti favorevoli n. 10 astenuti)

2. Atto di Indirizzo del DS

La Dirigente illustra l'atto di indirizzo per il PTOF, confermando le linee strategiche già approvate e integrandole con aggiornamenti relativi al curricolo digitale, all'educazione civica e alla rendicontazione sociale. Si evidenzia la necessità di mantenere coerenza con le normative vigenti e di inserire le nuove sezioni richieste dalla piattaforma ministeriale.

3. Progetto osservazione infanzia "Scala" (prosecuzione)

E' un progetto già approvato ma che sarebbe dovuto terminare a dicembre. Ci sono stati grossi passi avanti, ma serve ancora un supporto. La richiesta è stata concordata con i genitori che pagano la terapista e con il personale della dell'infanzia Scala coinvolto. Si chiede al Collegio di approvare la prosecuzione del progetto con la presenza della terapista per un solo giorno a settimana, nei mesi di Gennaio e Febbraio.

(Delibera n. 69 n. 213 voti favorevoli n. 4 astenuti)

4. Modello PDP plusdotazione

La dirigente esprime apprezzamento per il lavoro svolto e lascia la parola alla prof.ssa Atria la quale presenta il nuovo modello di Piano Didattico Personalizzato per alunni plusdotati, frutto del lavoro della commissione. Il documento è stato rivisto per facilitarne la compilazione e la consultazione, mantenendo la possibilità di personalizzazione. Sono stati aggiunti allegati operativi con strategie e interventi mirati.
Si è snellito il documento ed eliminate le parti che potevano risultare ridondanti e ripetitive perchè risultasse più facile la compilazione da parte dei docenti e la sua consultazione.
Sono state create diverse griglie che somigliano molto a quelle che si ritrovano anche negli altri PDP che siamo abituati a compilare, in ogni griglia si è fatto riferimento a diverse discipline, ma lo si può implementare inserendone altre.
Nella parte conclusiva del documento c'è poi il riferimento al patto con la con la famiglia. La referente Natascia Scagnelli e la commissione rimangono a disposizione dei colleghi e sottolineano che si tratta di un documento in divenire a cui si possono apportare, se necessario, opportune modifiche.

(Delibera n. 70 n. 213 voti favorevoli n. 4 astenuti)

5 L’IA a scuola: decalogo per alunni e docenti

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) ha pubblicato le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche" (Decreto 166/2025) per guidare ad un uso etico, sicuro e responsabile dell'IA, ponendo al centro la persona, la trasparenza e la supervisione umana, definendo principi (antropocentrismo, equità) e limiti (vietato il riconoscimento delle emozioni, i sistemi di social scoring) e fornendo un quadro operativo basato su quattro pilastri: principi, requisiti etici/tecnici/normativi, modalità operative e comunicazione/governance, con l'obiettivo di sfruttare l'IA per personalizzare l'apprendimento, supportare i docenti e ottimizzare i processi amministrativi, pur nel rispetto dell'AI Act europeo.

La DS ringrazia e lascia la parola al professor Petralia perchè illustri l’egregio lavoro svolto dal gruppo di lavoro sull’intelligenza artificiale che ha portato alla stesura dei due decaloghi.

Il Decalogo per gli studenti *e* il Decalogo per i docenti sull’uso dell’Intelligenza Artificiale intendono costituire un primo riferimento orientativo in quello che rappresenta, a tutti gli effetti, un ambito nuovo e in rapida evoluzione.

Il prof. Petralia rivolge un sentito ringraziamento al gruppo di lavoro che ha curato la stesura e la revisione dei decaloghi, sottolineando la collaborazione efficace e puntuale; il lavoro svolto ha permesso di tradurre in indicazioni operative e accessibili normativi complessi, tra cui le linee guida ministeriali e i regolamenti europei in materia di Intelligenza Artificiale (AI Act).

Si precisa che l’obiettivo dell’iniziativa non è quello di aderire a una moda del momento, bensì di promuovere un utilizzo consapevole, etico e sicuro delle nuove tecnologie. In particolare, nel decalogo rivolto agli studenti, l’Intelligenza Artificiale viene concepita come uno strumento di supporto allo studio (tutor), utile per il ripasso e la verifica dei propri errori, e non come scorciatoia per eludere l’apprendimento. Centrale resta, in ogni caso, lo sviluppo del pensiero critico.

Per quanto riguarda il decalogo destinato ai docenti, viene ribadito il principio della centralità della persona e della professionalità docente: l’Intelligenza Artificiale non sostituisce l’insegnante, ma può eventualmente supportarne

l’azione didattica, nel rispetto dei valori educativi e del ruolo umano della relazione educativa.
I documenti vengono presentati come strumenti di riferimento, lasciando a ciascun docente la possibilità di una lettura autonoma e di eventuali approfondimenti successivi, in vista di un percorso condiviso e progressivo di integrazione consapevole dell’Intelligenza Artificiale nella scuola.
I documenti promuovono un uso consapevole, sicuro ed etico dell’IA, sottolineando la centralità dell’intenzionalità pedagogica e la necessità di proteggere la privacy. La Dirigente ribadisce che l’IA deve essere un supporto e non una scorciatoia. Il Collegio approva i decaloghi e ne dispone l’inserimento nel PTOF.
(Delibera n. 71 n. 210 voti favorevoli n. 4 astenuti n. 1 contrario)

6. Aggiornamento Patto di Corresponsabilità

Viene presentato l’aggiornamento del Patto, che recepisce il nuovo Statuto delle studentesse e degli studenti e introduce impegni relativi all’uso sicuro della rete e alla conoscenza delle norme comunitarie. Il documento è approvato senza particolari osservazioni.
(Delibera n. 72 n. 213 voti favorevoli n. 4 astenuti)

7. Parere aggiornamento Regolamento di Istituto

Si illustra la revisione del Regolamento, che introduce novità sulla gestione degli allontanamenti dalle lezioni, sostituendo le sospensioni superiori a tre giorni con attività educative da svolgere presso strutture convenzionate nell'ambito di elenchi predisposti dall'Ufficio scolastico territoriale che ad oggi non sono stati ancora pubblicati. Nel frattempo, quindi, anche gli allontanamenti da tre a 15 giorni si svolgeranno all’interno della struttura scolastica. Viene eliminata la possibilità di sospensione per la scuola primaria. Il Collegio esprime parere favorevole per l’approvazione in Consiglio d’Istituto.

(Delibera n. 73 n. 212 voti favorevoli n. 5 astenuti)

8. Adesione Rete Didattica della storia

È un'iniziativa dell'Ufficio scolastico regionale, un accordo di rete tra istituzioni scolastiche volto a promuovere iniziative sia di formazione docenti sia didattiche relative alla all'insegnamento della storia.

La finalità è soddisfare il comune interesse alla formazione del personale docente sulla didattica della storia, sulle sue implicazioni interdisciplinari e laboratoriali e sulle sue generali funzioni educative, a partire dal lavoro già documentato in Regione Lombardia attraverso quanto reso pubblico dal tavolo tecnico scientifico per la didattica della storia, costituito presso il locale ufficio scolastico regionale.
La Ds propone di aderire in quanto le reti sono sempre delle occasioni per chi è interessato, curioso, desideroso di lavorare in una certa direzione di poterlo fare con un maggiore supporto. Naturalmente l'approvazione non implica nessun obbligo di partecipazione.

(Delibera n. 74 n. 198 voti favorevoli n. 18 astenuti)

9. Adesione a eTwinning

Sebbene sia una cosa molto diversa, la Ds fa lo stesso ragionamento per l'e-twinning, una piattaforma europea che connette insegnanti e scuole per progetti collaborativi a distanza, con la possibilità di creare gemellaggi elettronici e promuovere la cittadinanza europea sfruttando le possibilità delle tecnologie, usando spazi virtuali per attività comuni tra studenti di diverse nazioni e così via.
La proposta della Dirigente al Collegio è di deliberare l'adesione a etwinning inserendola nel piano triennale dell'offerta formativa anche perché le possibilità non sono riservate solo alla scuola secondaria di primo grado, ma tante esperienze coinvolgono anche i ragazzini più piccoli, quindi chi è curioso può andare sulla piattaforma, provare a vedere quali sono le possibilità e poi ovviamente valutare se coerenti con la programmazione e con le esigenze della classe.

(Delibera n. 75 n. 206 voti favorevoli n. 11 astenuti)

10. Rendicontazione sociale

La Dirigente illustra la rendicontazione sociale riferita al triennio 2022/2025, evidenziando che il documento costituisce il bilancio del Piano di Miglioramento previsto nel PTOF. È stato svolto un lavoro di formalizzazione dei dati, inseriti nell'analisi del contesto dell'Istituto, con particolare attenzione a opportunità e vincoli e alla verifica delle priorità e dei traguardi stabiliti nel precedente RAV.

Emergono risultati raggiunti solo in parte, anche in considerazione della natura ambiziosa degli obiettivi prefissati. L'analisi è articolata per ordine di scuola. La Dirigente segnala che alcuni allegati risultano illeggibili per problemi tecnici della piattaforma, ma invita comunque alla consultazione del documento, utile per comprendere la profondità del lavoro svolto e la coerenza pedagogica delle scelte effettuate.

Il documento rappresenta anche la base per la predisposizione del nuovo RAV e del successivo Piano di Miglioramento. La Dirigente ringrazia le funzioni strumentali e le relative commissioni per l'impegno profuso, rilevando la ristrettezza dei tempi dovuta all'apertura tardiva delle piattaforme ministeriali.

(Delibera n. 76 n. 207 voti favorevoli n.10 astenuti)

11. Rapporto di Autovalutazione (RAV)

La Dirigente presenta il nuovo RAV, composto da 155 pagine, che analizza in modo approfondito contesto, esiti scolastici e organizzazione dell'Istituto. Si concentra sulla sezione dedicata alle priorità, evidenziando che a fronte dei positivi risultati Invalsi, l'Istituto ha individuato un'unica priorità comune a tutti gli ordini di scuola: potenziare la competenza alfabetica in italiano, ritenuta trasversale a tutte le discipline.
Il traguardo misurabile definito è la riduzione delle criticità entro il 10%, sulla base dei dati dell'anno precedente. Gli obiettivi di processo riguardano il rafforzamento del lessico disciplinare e la differenziazione dell'insegnamento, con attenzione particolare agli alunni con fragilità e agli studenti stranieri.

La Dirigente precisa che tali elementi costituiscono il punto di partenza del Piano di Miglioramento incluso nel nuovo PTOF e presenta sinteticamente i quattro capitoli del documento, soffermandosi sulle scelte strategiche.

(Delibera n. 77 n. 209 voti favorevoli n.8 astenuti)

12. PTOF 2025-2028

Il PTOF viene confermato nei contenuti già approvati, con integrazione del piano di miglioramento e dei nuovi progetti, tra cui eTwinning e le attività legate all'IA.

(Delibera n. 78 n. 212 voti favorevoli n. 5 astenuti)

13. Nomine figure di sistema

La Dirigente introduce il punto relativo alla nomina di ulteriori figure di sistema, necessarie sia per completare le designazioni già avviate sia per far fronte alle nuove esigenze derivanti dall'emanazione delle nuove Indicazioni nazionali, che richiederanno la revisione dei curricoli dei tre ordini di scuola. La revisione sarà coordinata dalla funzione strumentale prof.ssa Anna Muggia**,** con la partecipazione di docenti rappresentativi delle diverse discipline.

Vengono proposte le seguenti nomine:
– Prof.ssa Rizzo come referente *CLIL* e referente *KET* e *lettorato*;
– Ins. Gabba (infanzia) e Ins. Laganà (primaria) nel gruppo di lavoro sull'Intelligenza Artificiale**,** a completamento del team già attivo con il prof. Trombino;
– Prof. Sanchini (musica) e Ins. De Rose (infanzia) nel gruppo di lavoro per la revisione dei curricoli**,** in affiancamento al gruppo formazione.

La Dirigente evidenzia che il gruppo per i curricoli opererà in modo flessibile, coinvolgendo di volta in volta i docenti delle discipline pertinenti, e invita ulteriori disponibilità da parte del personale.

La Dirigente conferma che sarà opportuno programmare ulteriori momenti di lavoro collegiale (Interclasse, Dipartimenti, Intersezioni) e invita eventuali altri docenti a dare disponibilità per la commissione curricoli**,** rivolgendosi direttamente alla prof.ssa Muggia.

(Delibera n. 79 n. 212 voti favorevoli n. 5 astenuti)

14. History Walks: Leyendas y fantasmas de Pavia

La Dirigente informa che, sebbene il progetto *English Walk* non fosse stato approvato per i costi ritenuti elevati, il Comune di Bornasco ha recentemente

comunicato la disponibilità a finanziare ulteriormente l'Istituto, oltre al contributo già destinato allo sportello d'ascolto. Grazie a questo nuovo finanziamento, si propone l'attivazione del progetto, che quest'anno riguarderà lo spagnolo per le classi seconde del plesso Dalla Chiesa, auspicabilmente senza costi per le famiglie. Si richiede l'approvazione del Collegio e, a seguire, quella del Consiglio d'Istituto.
(Delibera n. 80 n. 212 voti favorevoli n. 13 astenuti n. 2 contrari)

15. Varie ed eventuali

a. Nuove Indicazioni Nazionali

Chiede la parola la FS Aimi la quale chiede che almeno un incontro di Interclasse sia dedicato alla lettura condivisa delle nuove Indicazioni nazionali e per completare la revisione del curricolo di educazione civica.

La Dirigente accoglie pienamente la proposta, sottolineando l'efficacia della lettura condivisa nei Dipartimenti, nelle Interclasse e nelle Intersezioni, e invita a completare il lavoro sul curricolo di educazione civica già avviato. Evidenzia inoltre la necessità di evitare ridondanze tra curricolo digitale ed educazione civica, facendo riferimento ai documenti già presenti.

La funzione strumentale prof.ssa Muggia interviene precisando l'intenzione di mantenere quanto già funziona nei curricoli e di intervenire in modo più consistente su discipline come italiano e storia. Rileva possibili sovrapposizioni tra curricolo digitale ed educazione civica.

Si propone di dedicare incontri di interclasse e dipartimento alla lettura condivisa delle nuove Indicazioni e alla revisione dei curricoli, per garantire coerenza e aggiornamento.

b. Tetti di spesa libri di testo

La Dirigente informa che il Ministero ha richiamato formalmente l'Istituto al rispetto dei tetti di spesa per i libri di testo della scuola secondaria di I grado, richiamo conseguente ad alcuni sforamenti rilevati nonostante l'attenzione

prestata. Per il prossimo anno scolastico sarà necessario attenersi in modo rigoroso ai limiti previsti. La Dirigente si impegna a vigilare sul rispetto della normativa e invita i docenti a valutare con largo anticipo scelte editoriali compatibili con i tetti di spesa.
Alcuni docenti evidenziano criticità legate all'aumento dei prezzi dei testi e alla qualità dei volumi più economici; si riconosce che sarà necessario individuare soluzioni condivise, anche attraverso eventuali riduzioni del numero di testi adottati.

La Dirigente ringrazia i presenti per l'attenzione e la partecipazione, particolarmente apprezzate in prossimità della pausa natalizia. Formula a tutto il personale i migliori auguri per festività serene e per un periodo di riposo utile a ricaricare le energie in vista degli impegni di gennaio e della conclusione del quadrimestre. Augura buon proseguimento di serata e chiude la seduta alle ore 19.00.

Il segretario — La Dirigente scolastica
Sabrina Pipia — Dott.ssa Elena Bassi