CLASSE SECONDA PRIMARIA – IRC RUBRICA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE

	LIVELLI			
	AVANZATO	**INTERMEDIO**	**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
	L'alunno/a	L'alunno/a	L'alunno/a	L'alunno/a
I QUADRIMESTRE	autonomamente e con continuità, nella realtà nota o non nota: - sa apprezzare la vita e la natura come doni da custodire attuando comportamenti rispettosi e responsabili; - individua le tappe della Creazione biblica - rielabora gli avvenimenti della nascita di Gesù; -distingue i segni del Natale, mostrando di riconoscerne il significato cristiano.	autonomamente, nella realtà nota o non nota, seppur con discontinuità: - apprezza la vita e la natura come doni da custodire attuando talvolta comportamenti rispettosi e responsabili; - individua le tappe della Creazione biblica - rielabora gli avvenimenti della nascita di Gesù; -distingue i segni del Natale, mostrando talvolta di ri-	esclusivamente nella realtà nota e in modo discontinuo, con aiuto: - apprezza la vita e la natura come doni da custodire attuando comportamenti rispettosi e responsabili, su sollecitazione; - riconosce alcune delle tappe della Creazione biblica, ; - ha familiarità con i soli avvenimenti della nascita di Gesù raccontati in clas-	esclusivamente nella realtà nota ed unicamente con il supporto del docente: - apprezza la vita e la natura come doni da custodire attuando comportamenti rispettosi e responsabili, su sollecitazione; - accenna ad alcune delle tappe della Creazione biblica, mostrando familiarità con il concetto di Dio Creatore; - rammenta i soli avvenimenti della nascita di Gesù raccontati in classe;

	Dimostra di ricordare le spiegazioni del docente in classe e attinge al proprio vissuto personale. L'alunno/a dimostra attenzione e attiva partecipazione attiva alle attività proposte.	conoscerne il significato cristiano. Nella situazione nota ricorda le spiegazioni del docente in classe e attinge al proprio vissuto personale; nella realtà non nota, effettua distinzioni in modo non del tutto autonomo e discontinuo. L'alunno/a dimostra buone capacità di attenzione e partecipazione nelle attività proposte.	se; -distingue i segni del Natale incontrati nel percorso didattico. Ricorda solo le spiegazioni del docente in classe, sia in modo autonomo ma discontinuo sia in modo non autonomo ma con continuità. L'alunno/a dimostra attenzione e partecipazione discontinue nelle attività proposte.	-riconosce solo i segni del Natale incontrati nel percorso didattico. Ricorda le spiegazioni in classe mostrando poca autonomia e discontinuità. L'alunno/a partecipa in modo discontinuo alle attività proposte e deve essere sollecitato/a.
II QUADRIMESTRE	autonomamente e con continuità - ha familiarità con l'ambiente di vita di Gesù/gli avvenimenti della vita di Gesù; - riconosce e spiega i Sacra-	autonomamente, nella realtà nota e non nota, seppur con discontinuità: - esplora l'ambiente di vita di Gesù/gli avvenimenti della vita di Gesù, sapendone riconoscere gli aspetti	esclusivamente nella realtà nota, in modo discontinuo e con aiuto: -descrive l'ambiente di vita di Gesù/gli avvenimenti della vita di Gesù, sapendone riconoscere alcuni	esclusivamente nella realtà nota ed unicamente con il supporto del docente: -riconosce l'ambiente di vita di Gesù/gli avvenimenti della vita di Gesù, negli aspetti essenziali;

	menti cristiani del Battesimo e dell'Eucaristia, interpretandone gli elementi caratterizzanti; -padroneggia le caratteristiche della comunità Cristiana, la Chiesa. Si muove con sicurezza sia all'interno della proposta didattica dei docenti che a contatto con gli stimoli provenienti dall'ambiente esterno in contesti nuovi e sconosciuti. L'alunno/a dimostra attenzione e attiva partecipazione alle attività proposte.	peculiari; - riconosce i Sacramenti cristiani del Battesimo e dell'Eucaristia, distinguendone gli elementi caratterizzanti; - comprende le caratteristiche della comunità Cristiana, la Chiesa. Nella situazione nota ricorda le spiegazioni del docente in classe e attinge al proprio vissuto personale; nella realtà non nota, effettua distinzioni in modo non del tutto autonomo e discontinuo. L'alunno/a dimostra buone capacità di attenzione e partecipazione nelle attività proposte.	aspetti peculiari; - conosce i Sacramenti cristiani del Battesimo e dell'Eucaristia, evidenziandone alcuni elementi caratterizzanti; -coglie le caratteristiche della comunità Cristiana, la Chiesa. Ricorda le spiegazioni del docente in classe, sia in modo autonomo ma discontinuo sia in modo non autonomo ma con continuità. L'alunno/a dimostra attenzione e partecipazione discontinue nelle attività proposte.	- individua nei Sacramenti del Battesimo e dell'Eucaristia, segni della religione cristiana; -percepisce le caratteristiche della comunità cristiana, la Chiesa, in riferimento all'insegnamento di Gesù. Ricorda le spiegazioni in classe mostrando poca autonomia e discontinuità. L'alunno/a partecipa in modo discontinuo alle attività proposte e deve essere sollecitato/a.