CLASSE PRIMA PRIMARIA – IRC RUBRICA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE

	LIVELLI			
	AVANZATO	**INTERMEDIO**	**BASE**	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
	L'alunno/a	L'alunno/a	L'alunno/a	L'alunno/a
I QUADRIMESTRE	autonomamente e con continuità - percepisce nella realtà nota o non nota i segni che rimandano alla presenza di Dio Padre e Creatore; - rielabora gli avvenimenti della nascita di Gesù; -distingue i segni del Natale nel contesto scolastico, nel proprio ambiente di vita e in contesti nuovi e sconosciuti. Dimostra di ricordare le spiegazioni del docente in classe e attinge al proprio vissuto personale. L'alunno/a dimostra attenzione e attiva	- percepisce nella realtà nota i segni che rimandano alla presenza di Dio Padre e Creatore; - rielabora gli avvenimenti della nascita di Gesù; -distingue i segni del Natale Nella situazione nota ricorda le spiegazioni del docente in classe e attinge al proprio vissuto personale; nella realtà non nota, effettua distinzioni in modo non del tutto autonomo e discontinuo. L'alunno/a dimostra una buona attenzione e partecipazione alle attività proposte.	-riconosce esclusivamente nella realtà nota i segni che rimandano alla presenza di Dio Padre e Creatore; - riferisce gli avvenimenti della nascita di Gesù che sono stati precedentemente raccontati in classe; -riconosce solo quei segni del Natale incontrati nel percorso didattico. Ricorda solo le spiegazioni del docente in classe, sia in modo autonomo ma discontinuo sia in modo non autonomo ma con continuità. L'alunno/a è attento/a e partecipe in modo discontinuo alle attività proposte.	-ricorda i segni che rimandano alla presenza di Dio Padre e Creatore; - rammenta gli avvenimenti della nascita di Gesù; -conosce i segni del Natale esclusivamente nella realtà nota e unicamente con il supporto del docente. L'alunno/a partecipa in modo discontinuo e deve essere sollecitato.

	partecipazione alle attività proposte.			
II QUADRIMESTRE	L’alunno/a autonomamente e con continuità - ha familiarità con l’ambiente di vita di Gesù/l’avvenimento della vita di Gesù; -riconosce i segni della Chiesa. Si muove con sicurezza sia all’interno della proposta didattica dei docenti che a contatto con gli stimoli provenienti dall’ambiente esterno in contesti nuovi e sconosciuti. L'alunno/a dimostra attenzione e attiva partecipazione alle attività proposte.	L’alunno/a autonomamente e con continuità, nella forma proposta in classe dai docenti, ma talvolta/con l’aiuto del docente in contesti nuovi e sconosciuti - esplora l’ambiente di vita di Gesù/l’avvenimento della vita di Gesù; - analizza le caratteristiche della chiesa. L'alunno/a dimostra una buona attenzione e partecipazione alle attività proposte.	L’alunno/a talvolta autonomamente e se aiutato dal docente con continuità, nella forma proposta in classe dai docenti: -descrive l’ambiente di vita di Gesù/l’avvenimento della vita di Gesù; -coglie le caratteristiche della chiesa. L'alunno/a è attento/a e partecipe in modo discontinuo alle attività proposte.	L’alunno/a solo se aiutato dal docente, esclusivamente nella forma proposta in classe: -riconosce l’ambiente di vita di Gesù/l’avvenimento della vita di Gesù; -riconosce le caratteristiche della chiesa. L'alunno/a partecipa in modo discontinuo e deve essere sollecitato.