CLASSE QUINTA PRIMARIA – IRC RUBRICA VALUTAZIONE SOMMATIVA

OBIETTIVI SPECIFICI	DESCRITTORI			
	OBIETTIVO PIENAMENTE RAGGIUNTO	**OBIETTIVO COMPLESSIVAMENTE RAGGIUNTO**	**OBIETTIVO RAGGIUNTO IN MODO ESSENZIALE**	**OBIETTIVO IN FASE DI ACQUISIZIONE**
Conoscere la nascita delle prime comunità cristiane e la testimonianza dei primi martiri	Conosci e sai collocare in modo autonomo e ragionato sulla linea del tempo le tappe dello sviluppo della Chiesa. Sai individuare all'interno delle spiegazioni fornite in classe e in un contesto interdisciplinare, facendo collegamenti in modo organico e chiaro, le cause e gli effetti dei passaggi più significativi della storia del Cristianesimo. Inoltre, sei in grado autonomamente di attingere e di spiegare dati religiosi tratti da fonti diverse. Conosci	Conosci e sai collocare in modo abbastanza autonomo sulla linea del tempo le tappe principali dello sviluppo della Chiesa. Sai individuare, sia all'interno delle spiegazioni fornite in classe che in un contesto interdisciplinare e facendo opportuni collegamenti, le cause e gli effetti dei passaggi più significativi della storia del Cristianesimo. Inoltre, sei in grado di attingere e di spiegare in modo appropriato dati religiosi tratti da fonti diverse. Conosci figure importanti e	Conosci e, se parzialmente guidato/a, sai collocare sulla linea del tempo le tappe fondamentali dello sviluppo della Chiesa. Sai individuare in modo adeguato, all'interno delle spiegazioni fornite in classe, le cause e gli effetti dei passaggi più significativi della storia del Cristianesimo e sai fare, solo se accompagnato dall'insegnante, gli opportuni collegamenti. Inoltre, sei in grado parzialmente di attingere e di spiegare in modo ordinato e continuo alcuni dati religiosi tratti da fonti diverse,	Conosci e, solo se guidato, sai collocare sulla linea del tempo le tappe più importanti dello sviluppo della Chiesa. Sai individuare, in modo semplificato e in situazioni note con le risorse fornite, le cause e gli effetti dei passaggi più significativi della storia del Cristianesimo. Inoltre, sei in grado, se guidato attraverso alcune e limitate fonti appositamente messe a disposizione dall'insegnante, di attingere e di spiegare solo alcuni dati religiosi. Conosci sommariamente, in quanto guidato, alcune figure importanti e strutture

	approfonditamente figure importanti e strutture fondamentali della Chiesa. Hai dimostrato attenzione e attiva partecipazione alle attività proposte.	strutture fondamentali della Chiesa. Hai dimostrato una buona attenzione e partecipazione alle attività proposte.	facendo uso di risorse predisposte dall'insegnante. Guidato, conosci alcune figure importanti e strutture fondamentali della Chiesa. Sei stato attento ma a volte hai partecipato in modo discontinuo alle attività proposte.	fondamentali della Chiesa. Hai partecipato in modo discontinuo alle attività proposte e devi essere sollecitato.
Conoscere l'organizzazione della Chiesa Cattolica	Conosci, comprendi e argomenti in modo autonomo e ragionato, in situazioni note e non note, su come è strutturata la gerarchia della Chiesa e sai riconoscere grazie ad un'attenta e continua ricerca, i ruoli e la presenza dell'organizzazione ecclesiastica nella vita attuale della Chiesa. Hai dimostrato attenzione e attiva partecipazione alle attività proposte.	Conosci, e argomenti in modo appropriato, in situazioni note, su come è strutturata la gerarchia della Chiesa In modo organico e autonomo sai riconoscere i ruoli e della presenza dell'organizzazione ecclesiastica nella vita attuale della Chiesa, sia grazie a risorse predisposte dall'insegnante sia a risorse reperite spontaneamente anche se in modo non sempre continuo. Hai dimostrato buona attenzione e partecipazione	Conosci e, solo se guidato, comprendi il significato della struttura gerarchica della Chiesa. Sai riconoscere solo in contesti noti i ruoli e la presenza della struttura ecclesiastica nella tua esperienza personale. Sei in grado di attribuire, grazie alle risorse predisposte dall'insegnante e alle risorse reperite in modo autonomo ma discontinuo e in modo non autonomo ma con continuità, il significato dei vari ruoli nella gerarchia della Chiesa	Conosci e, anche se guidato, comprendi in modo parziale il significato della struttura gerarchica della Chiesa Sai riconoscere in modo semplificato ed esclusivamente in situazioni note i ruoli delle varie autorità ecclesiastiche. Riesci ad attribuire, grazie alle risorse predisposte e semplificate dall'insegnante e in modo non sempre continuo, le differenze dei ruoli delle varie figure ecclesiastiche. Hai partecipato in modo discontinuo alle attività proposte e devi essere

		alle attività proposte.	Sei stato attento ma a volte hai partecipato in modo discontinuo alle attività proposte.	sollecitato.
Riconoscere l'originalità dell'esperienza monastica e la nascita delle confessioni religiose cristiane	Conosci e collochi in modo ragionato e autonomo sulla linea del tempo le tappe dello sviluppo del monachesimo e delle confessioni cristiane. Sei in grado di argomentare in modo chiaro e preciso, in situazioni note e non note, sulle cause che hanno condotto alle separazioni avvenute nella chiesa cristiana. Sai riconoscere e spiegare in modo organico le tappe scismatiche e i protagonisti storici coinvolti, dimostrando in modo autonomo e costante di saper attingere a diverse fonti e di aver capacità di confronto sulle	Conosci e collochi in modo corretto sulla linea del tempo le tappe dello sviluppo delle confessioni cristiane e sei in grado di argomentare in modo appropriato e in situazioni note sulle cause che hanno condotto alle separazioni all'interno della chiesa cristiana. Attraverso le risorse predisposte dall'insegnate e le risorse reperite spontaneamente anche se in modo discontinuo, sai riconoscere e spiegare in modo autonomo ma non sempre continuo, le tappe scismatiche e i protagonisti storici coinvolti, dimostrando buona capacità di confronto sulle differenze	Conosci a grandi linee e sai collocare, se guidato, sulla linea del tempo le tappe dello sviluppo delle confessioni cristiane. Sei capace a spiegare in modo semplificato e in situazioni note le cause che hanno condotto alle separazioni all'interno della chiesa cristiana. Sia in modo autonomo e discontinuo sia in modo non autonomo ma con continuità, sai spiegare sommariamente, utilizzando risorse predisposte, le tappe scismatiche e i protagonisti storici coinvolti e le differenze tra le confessioni cristiani, in vista di un dialogo ecumenico. Sei stato attento ma a volte	Solamente se guidato, sai conoscere e collocare sulla linea del tempo le tappe dello sviluppo delle confessioni cristiane e sai riconoscere, in modo semplificato e discontinuo in situazioni note, le cause che hanno condotto alle separazioni avvenute all'interno della chiesa cristiana. Mobilitando risorse fornite a supporto appositamente dall'adulto, sai spiegare sommariamente le tappe scismatiche e i protagonisti storici coinvolti e giungere a comprendere in modo non autonomo le differenze tra le confessioni cristiani, in vista di un dialogo ecumenico. Hai partecipato in modo

	differenze delle confessioni cristiane, in vista di un dialogo ecumenico. Hai dimostrato attenzione e attiva partecipazione alle attività proposte.	delle confessioni cristiane, in vista di un dialogo ecumenico. Hai dimostrato buona attenzione e partecipazione alle attività proposte.	hai partecipato in modo discontinuo alle attività proposte.	discontinuo alle attività proposte e devi essere sollecitato.
Apprendere gli elementi costitutivi delle grandi religioni mondiali	Conosci e collochi in modo ragionato e autonomo sulla linea del tempo le tappe dello sviluppo delle religioni non cristiane e le sai collocare anche geograficamente. Sai argomentare in modo autonomo, organico e chiaro, con sulle origini, sui principi e i tratti fondamentali delle religioni non cristiane. Inoltre, sei capace, attraverso un'autonoma ricerca delle fonti e all'interno di situazioni note e non note, a individuare e a	Conosci e collochi in modo autonomo sulla linea del tempo le tappe dello sviluppo delle religioni non cristiane e le sai collocare geograficamente. Sai argomentare in modo chiaro in situazioni note, sulle origini, sui principi e i tratti fondamentali delle religioni non cristiane. Attraverso risorse predisposte dall'insegnante e risorse reperite spontaneamente, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonome in situazioni note, sei capace a spiegare e a confrontare le differenze tra le diverse	Se guidato, conosci e sai collocare parzialmente sulla linea del tempo alcune tappe dello sviluppo delle religioni non cristiane e le sai posizionare geograficamente. Sai argomentare in un contesto noto e in modo adeguato sulle origini, sui principi e i tratti fondamentali delle religioni non cristiane. Attraverso le risorse predisposte dall'insegnante e le risorse reperite in modo autonomo ma in modo discontinuo e non in autonomia ma con continuità, sei capace a	Conosce in modo semplificato le tappe dello sviluppo delle religioni non cristiane e con discontinuità ed unicamente mobilitando risorse fornite a supporto appositamente dall'adulto sai collocarle sulla linea del tempo e geograficamente. Solo guidato in situazioni note e in modo essenziale sai argomentare sulle origini, sui principi e i tratti fondamentali delle religioni non cristiane. Attraverso le risorse predisposte dall'insegnante, sei capace a spiegare parzialmente le differenze tra le diverse religioni proposte. In modo non completamente

	confrontare le differenze tra le diverse religioni proposte. Sei in grado di individuare e di motivare in modo preciso e chiaro la proposta cristiana come un possibile personale progetto di vita. Hai dimostrato attenzione e attiva partecipazione alle attività proposte. Hai dimostrato attenzione e attiva partecipazione alle attività proposte.	religioni proposte. Sai individuare e motivare in modo autonomo e chiaro la proposta cristiana come un possibile personale progetto di vita. Hai dimostrato buona attenzione e partecipazione alle attività proposte.	spiegare parzialmente le differenze tra le diverse religioni proposte. In modo non completamente autonomo e solo in situazione nota riesci a comprendere e a spiegare la proposta cristiana come un possibile personale progetto di vita. Sei stato attento ma a volte hai partecipato in modo discontinuo alle attività proposte.	autonomo e in contesti noti riesci a comprendere come la proposta cristiana possa essere un possibile personale progetto di vita. Hai partecipato in modo discontinuo alle attività proposte e devi essere sollecitato.