CLASSE TERZA PRIMARIA– IRC RUBRICA VALUTAZIONE SOMMATIVA

OBIETTIVI SPECIFICI	DESCRITTORI			
	OBIETTIVO PIENAMENTE RAGGIUNTO	**OBIETTIVO COMPLESSIVAMENTE RAGGIUNTO**	**OBIETTIVO RAGGIUNTO IN MODO ESSENZIALE**	**OBIETTIVO IN FASE DI ACQUISIZIONE**
Riflettere sul senso religioso e le grandi domande dell'uomo sull'origine dell'Universo e la nascita della vita. **La risposta della Religione**	In piena autonomia e con continuità hai riconosciuto nella realtà nota e in quella nuova come la Religione e la Scienza si completano a vicenda, ricordando le spiegazioni in classe e attingendo al tuo vissuto personale. Hai dimostrato di possedere sicure conoscenze e abilità, sfruttando al meglio le tue potenzialità.	In modo autonomo hai riconosciuto nella realtà nota, come Religione e Scienza si completano a vicenda, ricordando le spiegazioni fatte in classe e attingendo al tuo vissuto personale, nelle situazioni nuove, e con un piccolo aiuto hai saputo operare talvolta la giusta distinzione. Hai messo in campo le tue capacità.	Chiedendo più volte aiuto all'insegnante, hai riconosciuto esclusivamente nelle situazioni già vissute in precedenza, come Religione e Scienza si completano a vicenda, utilizzando gli strumenti che ti sono stati messi a disposizione dall'insegnante. Hai dimostrato di possedere discrete conoscenze. Ti consiglio di rivedere le correzioni evidenziate.	Hai riconosciuto esclusivamente nella realtà nota e unicamente con il supporto del docente come Religione e Scienza si completano a vicenda, dimostrando di possedere parziali conoscenze. Hai ancora bisogno di esercitarti. Devi leggere con più calma le consegne. Prova a rivedere il tuo lavoro prima di consegnare.
Come è nata la Bibbia e la sua struttura. **Conoscere come, attraverso la storia dei**	In piena autonomia e con continuità hai acquisito familiarità con la struttura della Bibbia e la storia dei	In modo autonomo hai riconosciuto nella realtà nota, la struttura della Bibbia e la storia dei	Chiedendo più volte aiuto all'insegnante, hai riconosciuto esclusivamente nella	Hai riconosciuto esclusivamente nella realtà nota e unicamente con il supporto del docente, la

Patriarchi, è stata preparata la strada all'avvento del Messia	Patriarchi, sia nella forma proposta in classe che negli stimoli provenienti dall'ambiente esterno in contesti nuovi e sconosciuti. Hai dimostrato di possedere sicure conoscenze e abilità, sfruttando al meglio le tue potenzialità.	Patriarchi, ricordando le spiegazioni del docente in classe e attingendo al tuo vissuto personale. Anche nelle situazioni nuove, con un piccolo aiuto hai saputo mettere in campo le tue capacità.	forma proposta in classe la struttura della Bibbia e la storia dei Patriarchi, utilizzando gli strumenti che ti sono stati messi a disposizione dall'insegnante. Hai dimostrato di possedere discrete conoscenze. Ti consiglio di rivedere le correzioni evidenziate.	struttura della Bibbia e la storia dei Patriarchi dimostrando di possedere parziali conoscenze. Hai ancora bisogno di esercitarti. Devi leggere con più calma le consegne. Prova a rivedere il tuo lavoro prima di consegnare.
Confrontare la Pasqua ebraica con la Pasqua cristiana	In piena autonomia e con continuità hai saputo cogliere gli elementi di continuità e alterità tra la Pasqua ebraica e quella cristiana, sia nella forma proposta in classe che negli stimoli provenienti dall'ambiente esterno in contesti nuovi e sconosciuti. Hai dimostrato di possedere sicure conoscenze e abilità, sfruttando al meglio le tue potenzialità.	In modo autonomo hai riconosciuto nella realtà nota gli elementi di continuità e alterità tra la Pasqua ebraica e quella cristiana, ricordando le spiegazioni del docente in classe e attingendo al tuo vissuto personale e/o sei riuscito talvolta/con l'aiuto del docente a farlo raccogliendo gli stimoli provenienti dall'ambiente esterno e mettendo in campo le tue capacità.	Chiedendo più volte aiuto all'insegnante, hai riconosciuto esclusivamente nella forma proposta in classe, gli elementi di continuità e alterità tra la Pasqua ebraica e quella cristiana, utilizzando gli strumenti che ti sono stati messi a disposizione dall'insegnante. Hai dimostrato di possedere discrete conoscenze. Ti consiglio di rivedere le correzioni evidenziate.	Hai riconosciuto esclusivamente nella realtà nota e unicamente con il supporto del docente, gli elementi di continuità e alterità tra la Pasqua ebraica e quella cristiana, dimostrando di possedere parziali conoscenze. Hai ancora bisogno di esercitarti. Devi leggere con più calma le consegne. Prova a rivedere il tuo lavoro prima di consegnare.

Conoscere il valore e il significato dei Comandamenti e la nuova legge dell'amore portata da Gesù	In piena autonomia e con continuità hai saputo cogliere il valore dei Comandamenti e il significato del Tempio per il popolo ebraico, sia nella forma proposta in classe che negli stimoli provenienti dall'ambiente esterno in contesti nuovi e sconosciuti. Hai dimostrato di possedere sicure conoscenze e abilità, sfruttando al meglio le tue potenzialità.	In modo autonomo hai riconosciuto nella realtà nota il valore dei Comandamenti e il significato del Tempio per il popolo ebraico, ricordando le spiegazioni del docente in classe e attingendo al tuo vissuto personale; e/o sei riuscito talvolta/con l'aiuto del docente a farlo raccogliendo gli stimoli provenienti dall'ambiente esterno e mettendo in campo le tue capacità.	Chiedendo più volte aiuto all'insegnante, hai riconosciuto esclusivamente nella forma proposta in classe, il valore dei Comandamenti e il significato del Tempio per il popolo ebraico, utilizzando gli strumenti che ti sono stati messi a disposizione dall'insegnante. Hai dimostrato di possedere discrete conoscenze. Ti consiglio di rivedere le correzioni evidenziate.	Hai riconosciuto esclusivamente nella realtà nota e unicamente con il supporto del docente il valore dei Comandamenti e il significato del Tempio per il popolo ebraico dimostrando di possedere parziali conoscenze. Hai ancora bisogno di esercitarti. Devi leggere con più calma le consegne. Prova a rivedere il tuo lavoro prima di consegnare.