Istituto Comprensivo di via Acerbi

Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei: i principi ispiratori del documento

a cura di Laura Tessera

24 Maggio 2022

Istituto Comprensivo di via Acerbi

A ritroso nel tempo….

- Linee pedagogiche per il Sistema integrato zerosei
- Orientamenti pedagogici sui LEaD: legami educativi a distanza – un modo diverso di fare nido e scuola dell'infanzia
- Decreto Legislativo n. 65/2017

Intercettano le più avanzate conquiste della psicologia dello sviluppo e dell'apprendimento e delle neuroscienze, alla luce dei mutati contesti sociali ed educativi

Istituto Comprensivo di via Acerbi

Dalla pandemia…

- Importanza di ambienti di apprendimento che offrano possibilità di crescita, socializzazione, gioco, apprendimento in contesti inclusivi, sicuri e di qualità
- Importanza di routines che sono telai di azioni ricorrenti che strutturano il tempo e lo spazio, offrono sicurezza e senso di appartenenza, permettono di metabolizzare le novità.
- Importanza dell'ambiente che documenta ciò che si fa a scuola, è affettivo, significativo, personalizzato.

Due esempi di ambiente di apprendimento……




Che dire…

Istituto Comprensivo di via Acerbi

Principi validi per tutti i gradi di scuola:

- Valorizzazione delle scienze dell'educazione
- Nuovo concetto di BENESSERE degli adulti e dei bambini legato ai contesti di apprendimento, che salda insieme aspetti emotivi e competenza cognitiva
- Cura fisica e educazione sono inseparabili
- Nuova alleanza tra scuola e famiglia

Istituto Comprensivo di via Acerbi

Valorizzazione delle scienze dell'educazione -1

Nel documento si parla di…

- BAMBINO COMPETENTE (Maria Montessori)
- BAMBINO PREDISPOSTO ALL'INTERSOGGETTIVITÀ (Daniel Stern)
- Rapporto tra SCUOLA E TERRITORIO (Loris Malaguzzi)
- BAMBINO ATTIVO, CHE IMPARA FACENDO (Dewej)
- PARITÀ DI GENERE (Sergio Neri)

Istituto Comprensivo di via Acerbi

Valorizzazione delle scienze dell'educazione -2

Nel documento si parla di…

- POTENZIALITÀ DEL BAMBINO (Vygotskij) e SCAFFOLDING
- CONTESTI DI APPRENDIMENTO – APPRENDIMENTO SITUATO (Clotilde Pontecorvo)
- APPRENDIMENTO come elaborazione di significati (Bruner)
- PENSIERO DIVERGENTE (Gianni Rodari)

Per approfondire:

"Le fonti pedagogico-culturali del documento" di C. Maion in LE LINEE PEDAGOGICHE DEL SISTEMA INTEGRATO 0-6 Documenti, commenti, normative, Tecnodid Editrice, aprile 2021

Nuovo concetto di BENESSERE - 1

BENESSERE da intendere come condizione fisica correlata al contesto (vedi ICF e PEI).

Riguarda bambini e adulti che condividono, vivono insieme l'esperienza educativa.
La scuola è un'esperienza sociale ad alta intensità affettiva. Qui si sviluppa l'apprendimento, in un contesto di relazioni con figure – gli insegnanti- che supportano la maturazione e la crescita dei bambini (Lucangeli).
Attenzione: bambini e adulti si modificano vicendevolmente.

STAR BENE = sentirsi sicuri e competenti

Scuola = luogo in cui si impara, si mettono in atto le proprie potenzialità. I bambini sono fragili, ma capaci di grandi risorse.

Nuovo concetto di BENESSERE - 2

GRANDI RISORSE… cosa dicono le neuroscienze:

- L'80% delle *sinapsi* si sviluppa dopo la nascita grazie alla stimolazione ambientale.
- Il cervello sa crescere e riparare in tutto l'arco della vita (*Riassegnazione aree di confine, specializzazione corticale, ecc.* – vedi R. Levi Moltalcini)
- I primi anni di vita sono straordinariamente importanti. Dalla nascita ai 6 anni si imparano più cose che in tutto il restante arco della vita (*arborizzazione delle sinapsi*).
- La socialità e l'empatia si imparano (*neuroni a specchio*).

LA SCUOLA POSSIEDE GRANDI CAPACITÀ DI `RIPARARE"

Istituto Comprensivo di via Acerbi

CURA FISICA E CURA EDUCATIVA SONO INSEPARABILI

Si ribadisce l'UNITÀ PSICOSOMATICA della persona: cosa c'è di più psicosomatico di un bambino?

Le relazioni affettive interpersonali condizionano lo sviluppo, la sopravvivenza stessa di un bambino.

Le relazioni sono una condizione sine qua non della scuola.

I bambini sono in grado di ottenere risultati anche da soli: l'insegnamento ha lo scopo di produrre le condizioni dell'apprendimento.

Se esposto ad esperienze significative (attraverso i sensi ed il fare), il bambino riesce a rielaborare attivamente i propri schemi di lettura della realtà.

Istituto Comprensivo di via Acerbi

NUOVA ALLEANZA EDUCATIVA TRA SCUOLA E FAMIGLIA - 1

Insofferente nei confronti delle famiglie: invadenti, poco collaborative, pretenziose di un tempo scuola dilatato, ecc…

Molte tipologie di famiglia, senza legami affettivi vicini, tante identità culturali, esigenze lavorative pressanti…

ECOSISTEMA FORMATIVO

Istituto Comprensivo di via Acerbi

NUOVA ALLEANZA EDUCATIVA TRA SCUOLA E FAMIGLIA - 2

ECOSISTEMA FORMATIVO

Culture educative, scelte di valore, linguaggi diversi si materializzano in sezione. Esiste una «sezione nascosta» di cui tenere conto nella progettazione didattica ed educativa.

Le Linee pedagogiche vedono in questa alleanza un'opportunità per:

la FAMIGLIA

- Sentirsi meno soli (bambini e famiglie..)
- I genitori possono trovare supporti al loro ruolo educativo, consigli, conforto…

la SCUOLA

- Gli insegnanti possono riappropriarsi della propria funzione di guida educativa, ed essere co-protagonisti dei progressi dei bambini

Istituto Comprensivo di via Acerbi

PER CONCLUDERE….

La scuola può essere…

- un luogo sicuro e accogliente che permette l'incontro, il dialogo, il confronto, il supporto per imparare a negoziare, a superare pregiudizi e stereotipi → Si imparano i valori fondamentali irrinunciabili garantiti dalla Costituzione: parità di genere, rispetto, pace, dialogo, democrazia, uguaglianza di diritti e doveri

- un contesto in cui i bambini possono apprendere e sperimentare per sviluppare le proprie competenze, coltivare talenti e aspirazioni → Si accede ad un'educazione di qualità, equa, inclusiva e per tutti

- un contesto di relazione che favorisce il senso di appartenenza a una comunità → Promuove dinamiche di coesione sociale

Istituto Comprensivo di via Acerbi

Fine prima parte

Riferimenti bibliografici:
- Laura Barbirato «Uno sguardo al sistema integrato «zerosei»: linee pedagogiche e Orientamenti nazionali a servizio di un'infanzia da valorizzare e rispettare» - webinar A.N.DI.S. del 11 aprile 2022
- Stefania Bigi «Le caratteristiche del progetto zerosei» in LE LINEE PEDAGOGICHE PER IL SISTEMA INTEGRATO 0-6. Documenti, commenti normativa», Tecnodid Editrice, aprile 2021
- Cinzia Mion "Le fonti pedagogico-culturali del documento" in LE LINEE PEDAGOGICHE DEL SISTEMA INTEGRATO 0-6. Documenti, commenti, normative, Tecnodid Editrice, aprile 2021