

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTO FORMATIVO

ISTITUTO COMPRENSIVO

di
via ACERBI

ANNO SCOLASTICO: 2017-18

TITOLO: SCIENZA UNDER 18 – Titolo dell'anno: la natura dà i numeri

RESPONSABILE: CATTANEO PATRIZIA

AREA DI RIFERIMENTO:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lingue | <input checked="" type="checkbox"/> Matematica/Scienze/Tecnologia |
| <input type="checkbox"/> Territorio e ambiente | <input checked="" type="checkbox"/> Inclusione |
| <input checked="" type="checkbox"/> Musica e immagine | <input type="checkbox"/> Cittadinanza e costituzione |

DESTINATARI (ordine di scuola, sedi, classi/sezioni): alunni di scuola d'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Scuola d'infanzia L'Aquilone sezioni A – B – C – D

Scuola d'infanzia Scala sezioni A - B

Scuola primaria Pascoli classi 1A – 2A - 2B – 3A - 3B – 4A - 4B – 5A- 5B

Scuola primaria Cabral classe 2A

Scuola primaria Mirabello classi 1A – 4A

Scuola secondaria di 1° grado Boezio classi 2A - 2B – 2C – 2D – 2E

Scuola secondaria di 1° grado Dalla Chiesa 2A - 2B – 2C

OBIETTIVI FORMATIVI DA RAGGIUNGERE (massimo 200 parole):

NEGLI ALUNNI

- 1) Migliorare la propria capacità di esplorare ed osservare
- 2) Saper lavorare con gli altri per realizzare prodotti e condividere una progettazione
- 3) Saper seguire le fasi di un lavoro per comunicarlo agli altri in modo chiaro
- 4) Imparare a progettare
- 5) Sviluppare le capacità relazionali e di comunicazione degli allievi
- 6) Stimolare negli alunni il riconoscimento delle proprie potenzialità e sostenerli nell'imparare ad usarle

NEI DOCENTI

- 7) Promuovere la collaborazione con altre istituzioni scolastiche, gli enti locali ed associazioni che operano sul territorio
- 8) Promuovere la collaborazione tra docenti e la condivisione delle esperienze tra gli alunni
- 9) Analizzare le esperienze vissute (metacognizione) al fine di individuare la valenza e la potenzialità della didattica laboratoriale
- 10) Favorire la crescita professionale dei docenti per migliorare e potenziare l'offerta formativa e sostenere l'innovazione didattica
- 11) Motivare gli alunni nei confronti dell'apprendimento delle scienze
- 12) Favorire l'inclusività

COMPETENZE DA MIGLIORARE (massimo 200 parole):

Migliorare le competenze scientifiche degli alunni di Scuola d'Infanzia, Primaria e Secondaria dell'Istituto:

- 1) Osservare, esplorare oggetti e fenomeni
- 2) Utilizzare semplici strumenti e comprenderne l'utilità
- 3) Saper mettere in relazione un fenomeno con la causa che lo ha provocato
- 4) Acquisire il significato di concetti basilari della matematica, della fisica, della chimica, della biologia e della botanica
- 5) Utilizzare il metodo sperimentale per verificare la correttezza delle proprie deduzioni
- 6) Migliorare il successo formativo degli allievi nelle discipline scientifiche

Migliorare le competenze legate alla convivenza civile negli alunni di Scuola d'Infanzia, Primaria e Secondaria dell'Istituto:

- 1) Attivare atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri
- 2) Attivare modalità cooperative con i compagni
- 3) Saper portare a termine un compito

METODOLOGIE UTILIZZATE (massimo 200 parole):

Interventi a classi aperte, anche in verticale, didattica laboratoriale, gruppi cooperativi, lezioni frontali, lavori di gruppo, realizzazione di esperimenti, utilizzo di linguaggi verbali e non (teatro scientifico)

Per quanto riguarda l'attività che si svolgerà tra alunni di scuola primaria e studenti del Liceo Artistico Volta si metterà in atto un'attività di tutoraggio con interventi di professori del Liceo indicato.

DESCRIZIONE (massimo 200 parole): Il progetto Scienza Under 18 valorizza l'apprendimento cooperativo assegnando agli studenti un ruolo centrale come attori del loro sapere e del loro fare. Infatti gli alunni vengono coinvolti come protagonisti nella realizzazione di exhibit scientifici e/o artistici inerenti le tematiche affrontate, o come attori in rappresentazioni teatrali a carattere scientifico o come giornalisti e/o fotografi in erba.

I docenti stimolano gli alunni a confrontare, osservare, formulare ipotesi, progettare esperimenti, sviluppando interventi di didattica laboratoriale. Vengono attivati percorsi di apprendimento che partono dai problemi reali. La documentazione di quanto prodotto viene illustrata dagli alunni durante la manifestazione di fine anno al Castello Visconteo ai genitori, agli alunni delle scuole della rete e ai visitatori della mostra.

All'interno del progetto si sviluppa inoltre un laboratorio di tutoraggio in collaborazione tra classi di scuola secondaria di 2° grado e classi di scuola primaria con contributo del Comune di Pavia.

Dall'anno scolastico 2014-15 il nostro Istituto è diventato scuola capofila della rete di Scienza Under 18-Pavia e si occupa dell'organizzazione di tutto il progetto.