

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA PROGETTO FORMATIVO	ISTITUTO COMPRENSIVO di via ACERBI
--	---

ANNO SCOLASTICO: 2017/2018
TITOLO: Letture in viaggio 2
RESPONSABILE: Di Garbo Katia
AREE DI RIFERIMENTO: <input checked="" type="checkbox"/> Linguistica-umanistica <input type="checkbox"/> Matematica/Scienze/Tecnologia <input checked="" type="checkbox"/> Territorio e ambiente <input type="checkbox"/> Inclusione <input type="checkbox"/> Musica e immagine <input checked="" type="checkbox"/> Cittadinanza e costituzione
DESTINATARI (ordine di scuola, sedi, classi/sezioni) : infanzia "Scala", Plesso-biblioteca di quartiere, sezioni A e B
OBIETTIVI FORMATIVI DA RAGGIUNGERE (massimo 200 parole): Ascoltare e comprendere storie e brevi racconti, recitare brevi poesie, filastrocche, conte (3-4-5-anni); Rievocare attraverso sequenze immagini il racconto ascoltato, pronunciare fonemi correttamente (4-5 anni); Leggere una sequenza di più fatti e immagini, cogliendo le relazioni causa-effetto, utilizzare un linguaggio ricco dal punto di vista lessicale (5 anni). Per tutti: Conoscere ed apprezzare enti e persone del territorio.
COMPETENZE DA MIGLIORARE (massimo 200 parole): L'utilizzo della lingua italiana, arricchendo e precisando il proprio lessico. La sperimentazione delle varie forme comunicative con creatività e fantasia. E come competenze trasversali: la capacità attentiva, l'esercitazione all'autocontrollo e alla collaborazione.
METODOLOGIE UTILIZZATE (massimo 200 parole): Lettura in gruppo, in intersezione; uscita alla biblioteca; adesione agli eventi cittadini proposti da "Leggere Pavia" e dal progetto "Addobbiamo il Natale e la primavera"; iscrizione all'iniziativa "Aiutaci a crescere, regalaci un libro" Giunti librerie
DESCRIZIONE (massimo 200 parole): Il progetto intende continuare la routine della valigia che dona ai bambini diverse tipologie di scritti... (come recita la stessa filastrocca - simbolo del plesso). Nata lo scorso anno, coinvolge i bambini in un prezioso, anche se non semplice, momento di intersezione. Il progetto di cittadinanza attiva, come conoscenza e rispetto del territorio, così come dei suoi abitanti, è fortemente intrecciato al progetto lettura. I percorsi curricolari saranno permeati da un tema comune: il valore della tradizione ma anche la ricchezza delle diverse esperienze facenti capo al passato, quindi non solo di giochi ma anche di conte, racconti, cantilene, del tempo che fu. In quest'ottica si coglie la valenza di un progetto a sostegno di tutte quelle forme in cui il raccontare si manifesta.