

ANNO SCOLASTICO: 2017/18
TITOLO: Give me five
RESPONSABILE: Fattibene, Scagnelli
AREA DI RIFERIMENTO: <input type="checkbox"/> XLingue <input type="checkbox"/> Territorio e ambiente <input type="checkbox"/> XMusica e immagine <input type="checkbox"/> Matematica/Scienze/Tecnologia <input type="checkbox"/> X Inclusione <input type="checkbox"/> Cittadinanza e costituzione
DESTINATARI (ordine di scuola, sedi, classi/sezioni): Infanzia Scala (sez. A,B)
Obiettivi Formativi da raggiungere: Suscitare interesse verso un codice linguistico diverso. Sviluppare un'attitudine positiva nei confronti di altri popoli e di altre culture
COMPETENZE DA MIGLIORARE (massimo 200 parole) : sviluppare la capacità di discriminazione di suoni diversi Ascoltare e comprendere semplici messaggi in situazione comunicativa. Potenziare le capacità di ascolto, attenzione, comprensione e memorizzazione Produrre messaggi in situazione comunicativa su sollecitazione dell'insegnante. Confrontare le assonanze del linguaggio
METODOLOGIE UTILIZZATE (massimo 200 parole): Didattica laboratoriale, lezioni frontali in piccolo e grande gruppo Canzoncine, giochi, realizzazione manufatti
DESCRIZIONE (massimo 200 parole): Il progetto è rivolto ai bambini di 4 e 5 anni (con un piccolo gruppo di bambini di 3 anni che non dormendo sono presenti durante l'attività) con lo scopo di avvicinarli, opportunamente guidati, a un nuovo codice linguistico. I bambini prenderanno confidenza con la lingua inglese attraverso queste modalità: - introduzione di espressioni linguistiche nuove nella routine quotidiana; -inserimento nel laboratorio pomeridiano, tramite l'approccio ludico, di momenti di lavoro sia collettivo sia individuale, con l'utilizzo di materiali strutturati (tombola, domino), con la realizzazione di piccole drammatizzazioni seguendo semplici consegne in lingua -presentazione di canzoncine filastrocche l'apprendimento dei vocaboli sarà interdisciplinare legato alle unità di apprendimento o alle ricorrenze.